

## CZĘŚĆ A: PROGRAM STUDIÓW

1.	Nazwa kierunku	<b>filologia rosyjska</b> [Russian Philology]
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Kod ISCED	0232 (Literatura i językoznawstwo)
8.	Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni	<p>Kierunek Filologia rosyjska zaprojektowany został jako nowoczesny kierunek studiów pozostający w zgodzie z wizją rozwoju Uniwersytetu zawartą w dokumentach: Strategia Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na lata 2020-2025 obejmująca Program Działań Strategicznych na lata 2019-2020 oraz Misja Uniwersytetu Śląskiego (dokumenty przyjęte przez Senat UŚ odpowiednio 24.09.2019 i 20.05.1997). Obszary rozwoju kierunku korespondują z głównymi zadaniami, celami operacyjnymi i strategicznymi oraz typami działań, które zostały zawarte w wymienionych dokumentach. Kierunek Filologia rosyjska będzie realizować zadania w ramach głównych celów strategicznych Uczelni w obszarach nauki i kształcenia. Będzie to przede wszystkim:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— stwarzanie najwyższego poziomu naukowego kierunku Filologia rosyjska, wykorzystywanie najnowszych osiągnięć badawczych w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa, angażowanie młodej kadry akademickiej, doktorantów oraz studentów do prac badawczych; wzmacnianie potencjału naukowego badaczy, rozwijanie umiejętności tworzenia zespołów badawczych i kierowania nimi; wspieranie prac zespołów badawczych, wspieranie prac rozwojowych oraz współpracy z innymi jednostkami badawczymi w Polsce i na świecie, a także najbardziej renomowanymi zespołami naukowymi na świecie, prowadzącymi badania z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa rosyjskiego i polskiego;</li> <li>— zapewnienie wysokiej jakości kształcenia i wsparcia merytorycznego specjalistów z zakresu języka, literatury i kultury rosyjskiej; optymalizacja programu studiów uwzględniająca kierunki rozwoju szkolnictwa wyższego na świecie oraz potrzeby edukacyjne kandydatów i studentów, zmieniające się wymagania rynku pracy, wspieranie merytoryczne i psychologiczne studentów;</li> <li>— aktywne współdziałanie z otoczeniem, otwartość na współpracę z biznesem i gospodarką, instytucjami kultury i placówkami oświatowymi itp., zwiększenie powiązania programów studiów z badaniami naukowymi stosowanymi poprzez współpracę z pracodawcami, w tym umożliwienie praktyk u tych pracodawców; kreowanie pozytywnego wizerunku kierunku w mediach i budowanie świadomości marki w otoczeniu zewnętrznym;</li> <li>— planowanie długoterminowych działań rozwoju kierunku, pozyskiwanie dotacji i grantów na rozwijanie działalności kierunku oraz ich sprawne realizowanie, zwiększenie świadomości pracowników i studentów/kandydatów o możliwościach samoobsługi kandydatów, studentów i pracowników z wykorzystaniem usług dostępnych w Internecie; dbałość o wysoki poziom kształcenia poprzez upowszechnienie wśród kadry dydaktycznej nowoczesnych metod kształcenia wykorzystujących nowe technologie bazujące na interaktywności.</li> </ul> <p>Realizacja powyższych celów przyczyni się do wyzwolenia potencjału pracowników i studentów oraz stworzenia jak najlepszych warunków edukacji i prowadzenia badań naukowych na najwyższym poziomie.</p>
9.	Liczba semestrów	6
10.	Tytuł zawodowy	licencjat
11.	Specjalności	<p>język biznesu [Business Russian]  język biznesu z komunikacją kulturową [Business Russian with Intercultural Communication]  język rosyjski w turystyce [Russian for Tourism]  języki stosowane: język rosyjski z językiem angielskim [Applied Languages: Russian and English]  tłumaczeniowa [Translation Programme]</p>

12	Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności	1
13.	Procentowy udział dyscyplin naukowych lub artystycznych w kształceniu (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [dyscyplina wiodąca] językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 52%</li> <li>• literaturoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 48%</li> </ul>
14.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<p>język biznesu z komunikacją kulturową:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [dyscyplina wiodąca] językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 52%</li> <li>• literaturoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 48%</li> </ul> <p>język biznesu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [dyscyplina wiodąca] językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 52%</li> <li>• literaturoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 48%</li> </ul> <p>język rosyjski w turystyce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [dyscyplina wiodąca] językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 52%</li> <li>• literaturoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 48%</li> </ul> <p>języki stosowane: język rosyjski z językiem angielskim:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [dyscyplina wiodąca] językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 52%</li> <li>• literaturoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 48%</li> </ul> <p>tłumaczeniowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [dyscyplina wiodąca] językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 52%</li> <li>• literaturoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 48%</li> </ul>
15.	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	<p>język biznesu: 180,  język biznesu z komunikacją kulturową: 127,  język rosyjski w turystyce: 180,  języki stosowane: język rosyjski z językiem angielskim: 180,  tłumaczeniowa: 180</p>
16.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	<p>język biznesu: 52%,  język biznesu z komunikacją kulturową: 30%,  język rosyjski w turystyce: 55%,  języki stosowane: język rosyjski z językiem angielskim: 57%,  tłumaczeniowa: 56%</p>
17.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów	<p>język biznesu: 179,  język biznesu z komunikacją kulturową: 127,  język rosyjski w turystyce: 179,  języki stosowane: język rosyjski z językiem angielskim: 179,  tłumaczeniowa: 179</p>
18.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk	<p>język biznesu: 5,  język biznesu z komunikacją kulturową: 9,  język rosyjski w turystyce: 5,</p>

	humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	języki stosowane: język rosyjski z językiem angielskim: 5, tłumaczeniowa: 5
19.	Warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością	<p><u>język biznesu</u></p> <p>Warunkiem ukończenia studiów na kierunku Filologia rosyjska i uzyskania tytułu zawodowego licencjata jest: uzyskanie wszystkich efektów uczenia się przewidzianych w programie kształcenia dla studiów 1 stopnia, którym przypisano co najmniej 180 punktów ECTS, złożenie w określonym Regulaminem studiów i Regulaminem dyplomowania terminie pracy dyplomowej licencjackiej oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu dyplomowego. Przystąpienie do egzaminu dyplomowego uwarunkowane jest wcześniejszym zaliczeniem wszystkich modułów oraz praktyk zawodowych przewidzianych w planie studiów.</p> <p><u>język biznesu z komunikacją kulturową</u></p> <p>Warunkiem ukończenia studiów na kierunku Filologia rosyjska w specjalności Język biznesu z komunikacją kulturową i uzyskania tytułu zawodowego licencjata jest: uzyskanie wszystkich efektów uczenia się przewidzianych w programie kształcenia dla studiów 1, którym przypisano 127 punktów ECTS (plus 60 zaliczonych na podstawie 4 semestrów na NEU w Shenyangu), złożenie w określonym Regulaminem studiów i Regulaminem dyplomowania terminie pracy dyplomowej licencjackiej oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu dyplomowego. Przystąpienie do egzaminu dyplomowego uwarunkowane jest wcześniejszym zaliczeniem wszystkich modułów przewidzianych w planie studiów.</p> <p><u>język rosyjski w turystyce</u></p> <p>Warunkiem ukończenia studiów na kierunku Filologia rosyjska i uzyskania tytułu zawodowego licencjata i/lub magistra jest: uzyskanie wszystkich efektów uczenia się przewidzianych w programie kształcenia, którym przypisano co najmniej 180 punktów ECTS, złożenie w określonym Regulaminem studiów i Regulaminem dyplomowania terminie pracy dyplomowej licencjackiej oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu dyplomowego. Przystąpienie do egzaminu dyplomowego uwarunkowane jest wcześniejszym zaliczeniem wszystkich modułów oraz praktyk zawodowych przewidzianych w planie studiów.</p> <p><u>języki stosowane: język rosyjski z językiem angielskim</u></p> <p>Warunkiem ukończenia studiów na kierunku Filologia rosyjska i uzyskania tytułu zawodowego licencjata i/lub magistra jest: uzyskanie wszystkich efektów uczenia się przewidzianych w programie kształcenia, którym przypisano co najmniej 180 punktów ECTS, złożenie w określonym Regulaminem studiów i Regulaminem dyplomowania terminie pracy dyplomowej licencjackiej oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu dyplomowego. Przystąpienie do egzaminu dyplomowego uwarunkowane jest wcześniejszym zaliczeniem wszystkich modułów oraz praktyk zawodowych przewidzianych w planie studiów.</p> <p><u>tłumaczeniowa</u></p> <p>Warunkiem ukończenia studiów na kierunku Filologia rosyjska i uzyskania tytułu zawodowego licencjata i/lub magistra jest: uzyskanie wszystkich efektów uczenia się przewidzianych w programie kształcenia, którym przypisano co najmniej 180 punktów ECTS, złożenie w określonym Regulaminem studiów i Regulaminem dyplomowania terminie pracy dyplomowej licencjackiej oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu dyplomowego. Przystąpienie do egzaminu dyplomowego uwarunkowane jest wcześniejszym zaliczeniem wszystkich modułów oraz praktyk zawodowych przewidzianych w planie studiów.</p>
20.	Organizacja procesu uzyskania dyplomu	Procedurę uzyskania dyplomu na kierunku Filologia rosyjska reguluje Uchwała Rady Wydziału Filologicznego z dnia 12.12.2017 stanowiąca Regulamin dyplomowania na Wydziale Filologicznym (obecnie Humanistycznym). Określa on szczegółowo zasady zawarte w Regulaminie studiów obowiązującym w Uniwersytecie Śląskim. Organizacja procesu dyplomowania wymaga także stosowania procedur w ramach Archiwum Prac Dyplomowych (zarządzenie nr 16 Rektora Uniwersytetu Śląskiego z dnia 28.01.2015 roku w sprawie

	<p>wprowadzenia procedury składania i archiwizowania pisemnych prac dyplomowych i Zarządzenie nr 69 Rektora Uniwersytetu Śląskiego z dnia 18.05.2015 zmieniające zarządzenie w sprawie prowadzenia procedury składania i archiwizowania pisemnych prac dyplomowych). Student kierunku Filologia rosyjska w odpowiednim terminie zostaje poinformowany na podstronie kierunku o planowanych w kolejnym roku akademickim seminariach dyplomowych licencjackich i magisterskich. Komunikat zawiera nazwiska promotorów oraz informacje o problematyce seminariów i warunkach zapisów do grup seminaryjnych.</p> <p>Proponowane studentom obszary badawcze zgodne są z kierunkiem własnych badań promotorów, a także z badaniami i projektami realizowanymi przez promotorów w ramach badań prowadzonych w instytutach naukowych WH UŚ. Po wyborze promotora studenci ustalają z nim problematykę i metodologię badań oraz zasady formalne pisania pracy dyplomowej, następnie omawiają plan pracy i jego strukturę. Student przygotowuje pracę samodzielnie pod opieką promotora, mając możliwość korzystania z dodatkowych konsultacji indywidualnych. Po ukończeniu pisania pracy oraz zaliczeniu wszystkich przewidzianych planem studiów modułów student może przystąpić do egzaminu dyplomowego, który przebiega zgodnie z zapisami Regulaminu dyplomowania.</p>
21. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	<p><u>język biznesu</u></p> <p>Praktyki zawodowe są obligatoryjnym elementem kształcenia studentów kierunku Filologia rosyjska na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia, na specjalnościach: język rosyjski w turystyce, tłumaczeniowa, język biznesu oraz języki stosowane: język rosyjski z językiem angielskim. Zgodnie z obowiązującymi planami studiów do praktyk przystępują studenci, którzy zaliczyli co najmniej drugi semestr studiów, obowiązkowo muszą ją odbyć do końca trzeciego semestru studiów. Studenci odbywają praktyki w wymiarze 30 godzin i uzyskują 1 punkt ECTS. Zaliczenie praktyk odbywa się po przedłożeniu stosownych dokumentów potwierdzających odbycie praktyki oraz na podstawie wypełnionej przez pracodawcę karty oceny praktyki zawodowej i ma formę wpisu do indeksu/systemu USOS. Celem praktyki jest m.in. rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobywanej na studiach oraz kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej. Charakter praktyk zawodowych odpowiada profilowi kształcenia na kierunku Filologia rosyjska. Studenci odbywają ją w instytucjach, których profil działania umożliwia zrealizowanie ww. celów, a więc: w biurach podróży, w biurach tłumaczeń, w redakcjach gazet, w studiu radiowym lub telewizyjnym, w firmach: eksport-import towarów, w komendach policji, w instytucjach współpracujących z krajami Europy Wschodniej, w sekretariatach szkolnych, w sekretariatach szkół językowych, w sekretariatach szkół wyższych, w urzędach miasta lub województwa, w urzędach i agencjach celnych, w portach lotniczych, w ośrodkach kultury, bibliotekach itp. Studenci we własnym zakresie poszukują instytucji, w której odbywają praktykę. Studenci kierowani na praktyki są na czas jej trwania objęci ubezpieczeniem od następstw nieszczęśliwych wypadków.</p> <p>Studenci zostają zapoznani z programem praktyki przez Opiekuna, wyznaczonego przez Dziekana Wydziału Humanistycznego w terminie przynajmniej na jeden miesiąc przed jej rozpoczęciem i otrzymują komplet niezbędnych dokumentów do wypełnienia (porozumienie o organizacji praktyki zawodowej, skierowanie oraz oświadczenie o zapoznaniu się z zasadami organizacji praktyk). Na równi z odbyciem praktyki może być potraktowana udokumentowana praca studenta (w tym wakacyjna) oraz wolontariat, odbyte w kraju lub poza jego granicami. Zgodę na zaliczenie ww. form wyraża Dziekan Wydziału Humanistycznego po wcześniejszym zaopiniowaniu przez Opiekuna praktyk na kierunku. Wymaganym dokumentem jest wtedy prośba o zaliczenie praktyk.</p> <p>Zasady organizowania praktyk oraz ich zaliczania reguluje Zarządzenie nr 92 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 22 czerwca 2020 r. w sprawie określenia wytycznych dotyczących organizacji w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach praktyk zawodowych studenta roku w sprawie organizowania studenckich praktyk zawodowych w Uniwersytecie Śląskim i obowiązków opiekunów praktyk.</p> <p><u>język biznesu z komunikacją kulturową</u></p> <p>Plan studiów specjalności Język biznesu z komunikacją kulturową nie przewiduje praktyk zawodowych.</p> <p><u>język rosyjski w turystyce</u></p> <p>Praktyki zawodowe są obligatoryjnym elementem kształcenia studentów kierunku Filologia rosyjska na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia, na specjalnościach: język rosyjski w turystyce, tłumaczeniowa, język biznesu oraz języki stosowane: język rosyjski z językiem angielskim. Zgodnie z obowiązującymi planami studiów do praktyk przystępują studenci, którzy zaliczyli co najmniej drugi semestr studiów, obowiązkowo muszą ją odbyć do końca trzeciego semestru studiów. Studenci odbywają praktyki w wymiarze 30 godzin i uzyskują 1 punkt ECTS. Zaliczenie praktyk odbywa się po przedłożeniu stosownych dokumentów potwierdzających odbycie praktyki oraz na podstawie wypełnionej przez pracodawcę karty oceny praktyki zawodowej i ma formę wpisu do indeksu/systemu USOS.</p>

Celem praktyki jest m.in. rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobywanej na studiach oraz kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej. Charakter praktyk zawodowych odpowiada profilowi kształcenia na kierunku Filologia rosyjska. Studenci odbywają ją w instytucjach, których profil działania umożliwia zrealizowanie ww. celów, a więc: w biurach podróży, w biurach tłumaczeń, w redakcjach gazet, w studiu radiowym lub telewizyjnym, w firmach: eksport-import towarów, w komendach policji, w instytucjach współpracujących z krajami Europy Wschodniej, w sekretariatach szkolnych, w sekretariatach szkół językowych, w sekretariatach szkół wyższych, w urzędach miasta lub województwa, w urzędach i agencjach celnych, w portach lotniczych, w ośrodkach kultury, bibliotekach itp. Studenci we własnym zakresie poszukują instytucji, w której odbywają praktykę. Studenci kierowani na praktyki są na czas jej trwania objęci ubezpieczeniem od następstw nieszczęśliwych wypadków.

Studenci zostają zapoznani z programem praktyki przez Opiekuna, wyznaczonego przez Dziekana Wydziału Humanistycznego w terminie przynajmniej na jeden miesiąc przed jej rozpoczęciem i otrzymują komplet niezbędnych dokumentów do wypełnienia (porozumienie o organizacji praktyki zawodowej, skierowanie oraz oświadczenie o zapoznaniu się z zasadami organizacji praktyk). Na równi z odbyciem praktyki może być potraktowana udokumentowana praca studenta (w tym wakacyjna) oraz wolontariat, odbyte w kraju lub poza jego granicami. Zgodę na zaliczenie ww. form wyraża Dziekan Wydziału Humanistycznego po wcześniejszym zaopiniowaniu przez Opiekuna praktyk na kierunku. Wymaganym dokumentem jest wtedy prośba o zaliczenie praktyk.

Zasady organizowania praktyk oraz ich zaliczania reguluje Zarządzenie nr 92 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 22 czerwca 2020 r. w sprawie określenia wytycznych dotyczących organizacji w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach praktyk zawodowych studenta roku w sprawie organizowania studenckich praktyk zawodowych w Uniwersytecie Śląskim i obowiązków opiekunów praktyk.

języki stosowane: język rosyjski z językiem angielskim

Praktyki zawodowe są obligatoryjnym elementem kształcenia studentów kierunku Filologia rosyjska na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia, na specjalnościach: język rosyjski w turystyce, tłumaczeniowa, język biznesu oraz języki stosowane: język rosyjski z językiem angielskim. Zgodnie z obowiązującymi planami studiów do praktyk przystępują studenci, którzy zaliczyli co najmniej drugi semestr studiów, obowiązkowo muszą ją odbyć do końca trzeciego semestru studiów. Studenci odbywają praktyki w wymiarze 30 godzin i uzyskują 1 punkt ECTS. Zaliczenie praktyk odbywa się po przedłożeniu stosownych dokumentów potwierdzających odbycie praktyki oraz na podstawie wypełnionej przez pracodawcę karty oceny praktyki zawodowej i ma formę wpisu do indeksu/systemu USOS.

Celem praktyki jest m.in. rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobywanej na studiach oraz kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej. Charakter praktyk zawodowych odpowiada profilowi kształcenia na kierunku Filologia rosyjska. Studenci odbywają ją w instytucjach, których profil działania umożliwia zrealizowanie ww. celów, a więc: w biurach podróży, w biurach tłumaczeń, w redakcjach gazet, w studiu radiowym lub telewizyjnym, w firmach: eksport-import towarów, w komendach policji, w instytucjach współpracujących z krajami Europy Wschodniej, w sekretariatach szkolnych, w sekretariatach szkół językowych, w sekretariatach szkół wyższych, w urzędach miasta lub województwa, w urzędach i agencjach celnych, w portach lotniczych, w ośrodkach kultury, bibliotekach itp. Studenci we własnym zakresie poszukują instytucji, w której odbywają praktykę. Studenci kierowani na praktyki są na czas jej trwania objęci ubezpieczeniem od następstw nieszczęśliwych wypadków.

Studenci zostają zapoznani z programem praktyki przez Opiekuna, wyznaczonego przez Dziekana Wydziału Humanistycznego w terminie przynajmniej na jeden miesiąc przed jej rozpoczęciem i otrzymują komplet niezbędnych dokumentów do wypełnienia (porozumienie o organizacji praktyki zawodowej, skierowanie oraz oświadczenie o zapoznaniu się z zasadami organizacji praktyk). Na równi z odbyciem praktyki może być potraktowana udokumentowana praca studenta (w tym wakacyjna) oraz wolontariat, odbyte w kraju lub poza jego granicami. Zgodę na zaliczenie ww. form wyraża Dziekan Wydziału Humanistycznego po wcześniejszym zaopiniowaniu przez Opiekuna praktyk na kierunku. Wymaganym dokumentem jest wtedy prośba o zaliczenie praktyk.

Zasady organizowania praktyk oraz ich zaliczania reguluje Zarządzenie nr 92 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 22 czerwca 2020 r. w sprawie określenia wytycznych dotyczących organizacji w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach praktyk zawodowych studenta roku w sprawie organizowania studenckich praktyk zawodowych w Uniwersytecie Śląskim i obowiązków opiekunów praktyk.

tłumaczeniowa

Praktyki zawodowe są obligatoryjnym elementem kształcenia studentów kierunku Filologia rosyjska na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia, na specjalnościach: język rosyjski w turystyce, tłumaczeniowa, język biznesu oraz języki stosowane: język rosyjski z



		<p>językiem angielskim. Zgodnie z obowiązującymi planami studiów do praktyk przystępują studenci, którzy zaliczyli co najmniej drugi semestr studiów, obowiązkowo muszą ją odbyć do końca trzeciego semestru studiów. Studenci odbywają praktyki w wymiarze 30 godzin i uzyskują 1 punkt ECTS. Zaliczenie praktyk odbywa się po przedłożeniu stosownych dokumentów potwierdzających odbycie praktyki oraz na podstawie wypełnionej przez pracodawcę karty oceny praktyki zawodowej i ma formę wpisu do indeksu/systemu USOS. Celem praktyki jest m.in. rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobywanej na studiach oraz kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej. Charakter praktyk zawodowych odpowiada profilowi kształcenia na kierunku Filologia rosyjska. Studenci odbywają ją w instytucjach, których profil działania umożliwia zrealizowanie ww. celów, a więc: w biurach podróży, w biurach tłumaczeń, w redakcjach gazet, w studiu radiowym lub telewizyjnym, w firmach: eksport-import towarów, w komendach policji, w instytucjach współpracujących z krajami Europy Wschodniej, w sekretariatach szkolnych, w sekretariatach szkół językowych, w sekretariatach szkół wyższych, w urzędach miasta lub województwa, w urzędach i agencjach celnych, w portach lotniczych, w ośrodkach kultury, bibliotekach itp. Studenci we własnym zakresie poszukują instytucji, w której odbywają praktykę. Studenci kierowani na praktyki są na czas jej trwania objęci ubezpieczeniem od następstw nieszczęśliwych wypadków.</p> <p>Studenci zostają zapoznani z programem praktyki przez Opiekuna, wyznaczonego przez Dziekana Wydziału Humanistycznego w terminie przynajmniej na jeden miesiąc przed jej rozpoczęciem i otrzymują komplet niezbędnych dokumentów do wypełnienia (porozumienie o organizacji praktyki zawodowej, skierowanie oraz oświadczenie o zapoznaniu się z zasadami organizacji praktyk). Na równi z odbyciem praktyki może być potraktowana udokumentowana praca studenta (w tym wakacyjna) oraz wolontariat, odbyte w kraju lub poza jego granicami. Zgodę na zaliczenie ww. form wyraża Dziekan Wydziału Humanistycznego po wcześniejszym zaopiniowaniu przez Opiekuna praktyk na kierunku. Wymaganym dokumentem jest wtedy prośba o zaliczenie praktyk.</p> <p>Zasady organizowania praktyk oraz ich zaliczania reguluje Zarządzenie nr 92 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 22 czerwca 2020 r. w sprawie określenia wytycznych dotyczących organizacji w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach praktyk zawodowych studenta roku w sprawie organizowania studenckich praktyk zawodowych w Uniwersytecie Śląskim i obowiązków opiekunów praktyk.</p>
22.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	<p>język biznesu: 1, język biznesu z komunikacją kulturową: 0, język rosyjski w turystyce: 1, języki stosowane: język rosyjski z językiem angielskim: 1, tłumaczeniowa: 1</p>
23.	<p>Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów;</li> <li>na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</li> </ul>	<p>język biznesu: 91, język biznesu z komunikacją kulturową: 76, język rosyjski w turystyce: 100, języki stosowane: język rosyjski z językiem angielskim: 100, tłumaczeniowa: 107</p>
24.	Ogólna charakterystyka kierunku	

	<p>Cechą charakterystyczną kształcenia na kierunku filologia rosyjska jest ściśle powiązanie gruntownej wiedzy teoretycznej z jej praktycznymi zastosowaniami. W czasie studiów student nabywa nie tylko wiedzę i umiejętności w zakresie języka rosyjskiego, wybranego języka zachodniego nowożytnego oraz literatury i kultury rosyjskiej, ale wykształca również kompetencje sprawnego tłumacza oraz autora efektywnych rozwiązań w sytuacjach niestandardowych, wymagających interdyscyplinarnego spojrzenia na opracowywane zagadnienia.</p> <p>Podstawę planu studiów na kierunku Filologia rosyjska stanowią zajęcia z zakresu teoretycznej i praktycznej znajomości języka (język pisany, konwersacja, gramatyka opisowa i praktyczna, rozumienie tekstu), przedmioty językoznawcze i literaturoznawcze, a także całe spektrum modułów, w ramach których student poznaje realia kulturowe i społeczno-polityczno-gospodarcze Rosji. Obok tych przedmiotów plan studiów obejmuje przedmioty z prawa autorskiego, komunikacji kulturowej oraz technologii informacyjnej i cały blok przedmiotów specjalnościowych, odpowiadających profilowi wybranej specjalności.</p> <p>Absolwent kierunku filologia rosyjska posiadający kwalifikacje pełne (dyplom potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego licencjata i/lub dyplom potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego magistra) ma zaawansowaną/pogłębianą wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych dotyczącą języka, literatury, historii oraz kultury, a także wiedzę szczegółową związaną ze studiowanym obszarem językowym. W połączeniu z elementami nauk społecznych, zwłaszcza z zakresu prawa autorskiego daje to kompetencje zawodowe, osobowe i społeczne, stanowiące o wszechstronnym przygotowaniu do samodzielnej pracy wymagającej znajomości języka rosyjskiego, a także angielskiego/niemieckiego (na poziomie co najmniej średniozaawansowanym), kultury i przestrzeni publicznej oraz stosunków polsko-rosyjskich. Kompetencje te są rozwijane w ramach specjalności translatorskiej, języków specjalistycznych, realizowanej.</p> <p>Absolwent potrafi wykorzystać nabyte kompetencje do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielnego redagowania tekstów w języku obcym i ojczystym, ich tłumaczenia i klasyfikowania oraz przygotowywania do publikacji; posługiwania się językiem rosyjskim specjalistycznym: biznesu, prawnym i prawniczym, z zakresu turystyki, tłumaczenia audiowizualnego i przekładu artystycznego</li> <li>- dostrzegania i rozumienia odmienności kulturowej, przejawiającej się w języku, historii, tradycjach, wzorcach zachowań, co sprzyja dobrej komunikacji interkulturowej</li> <li>- umiejętności samodzielnego tłumaczenia z wykorzystaniem narzędzi wspomagających proces tłumaczenia i zarządzanie terminologią</li> <li>- organizacji i kierowania pracą indywidualną i w zespole</li> <li>- komunikowania się z otoczeniem na tematy specjalistyczne z użyciem specjalistycznej terminologii</li> <li>- formułowania i testowania hipotez związanych z prostymi problemami badawczymi</li> </ul>
25. Ogólna charakterystyka specjalności	<p><u>język biznesu</u></p> <p>Specjalność: język biznesu na kierunku Filologia rosyjska stanowi nowoczesną próbę pogodzenia potrzeb praktycznych — kształcenia osób biegle posługujących się językiem rosyjskim i dobrze zorientowanych w mechanizmach funkcjonowania gospodarki — i wykształcenia akademickiego. Podstawą studiów jest intensywna nauka języka rosyjskiego ukierunkowana na sferę biznesu. Student ma możliwość nauki drugiego języka: angielskiego lub niemieckiego. Nauka języka rosyjskiego obejmuje m.in. leksykę oraz gramatykę praktyczną, konwersację, korespondencję handlową i służbową, bieżącą problematykę ekonomiczno-społeczno-polityczną oraz tłumaczenia. Przedmiot rosyjski język biznesu kluczowy dla specjalności wprowadza specjalistyczne słownictwo i umożliwia omówienie zagadnień merytorycznych związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej. Absolwenci tej specjalności biegle posługują się językiem rosyjskim i dobrze angielskim/niemieckim, uzyskują podstawowe kompetencje w zakresie prowadzenia działalności w sferze biznesu. Oprócz praktycznej nauki języka rosyjskiego plan studiów przewiduje zajęcia z zakresu literatury, historii i kultury Rosji oraz studia nad językiem. Wszechstronna wiedza i zdobyte umiejętności mogą być wykorzystane w firmach i przedsiębiorstwach współpracujących z partnerem rosyjskim lub działających na terenie Rosji, w przedstawicielstwach firm i instytucji z Rosji i krajów rosyjskojęzycznych, w biurach tłumaczeń, w strukturach samorządu terytorialnego.</p> <p><u>język biznesu z komunikacją kulturową</u></p> <p>Specjalność: język biznesu z komunikacją kulturową na kierunku Filologia rosyjska zakłada zdobycie przez studenta wiedzy z zakresu funkcjonowania służb dyplomatycznych odpowiedzialnych za międzynarodową wymianę kulturalną i promocję kultury. Student ćwiczy umiejętności stosowania strategii prezentacyjnych, mediacyjnych i negocjacyjnych. Uzupełnia wiedzę o organizacji służby dyplomatycznej, prawa dyplomatycznego i konsularnego, o polityce zagranicznej Polski i UE. Przygotowanie zawodowe połączone z</p>

wiedzą o kulturze Polski i Rosji sprawia, że staje się ekspertem do spraw kultury mogącym doradzać w instytucjach dyplomatycznych i/ lub prowadzących kulturalną wymianę i współpracę międzynarodową, jak również współtworzyć politykę w tym zakresie. Ponadto student nabywa umiejętności w zakresie rosyjskiego języka specjalistycznego. Nauka języka obejmuje praktyczną naukę, w tym m.in. leksykę oraz gramatykę praktyczną, korespondencję handlową i służbową, bieżącą problematykę ekonomiczno-społeczno-polityczną oraz tłumaczenia. Przedmiot rosyjski język biznesu wprowadza specjalistyczne słownictwo i umożliwia omówienie zagadnień merytorycznych związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej.

#### język rosyjski w turystyce

Specjalność: język rosyjski w turystyce na kierunku Filologia rosyjska stanowi odpowiedź na potrzeby dynamicznie zmieniającego się rynku pracy oraz uwzględnia zmiany w sylwetce absolwenta, wychodzi naprzeciw oczekiwaniom młodych ludzi, by oprócz gruntownej wiedzy ogólnej studia dawały także narzędzia praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy. Realizacja bloków „praktyczna nauka języka”, bloków tłumaczeniowych oraz z zakresu literatury, kultury, historii, realiów, geografii Rosji pozwala wszechstronnie przygotować studenta do podejmowania różnorodnych form pracy, których podstawą jest znajomość języka rosyjskiego i szeroka wiedza ogólna dotycząca życia społecznego i kulturalnego Rosji, jej historii oraz współczesności. Uzupełnienie grup modułów odpowiadających za przygotowanie kompetencji językowej (podwyższanie kompetencji językowych, szczególnie w kontekście kontaktu z gościem hotelowym czy turystą) i komunikacyjnej stanowią przedmioty pozwalające na kształtowanie umiejętności obsługi międzynarodowego ruchu turystycznego oraz świadczenia usług w sektorach turystycznym i hotelarskim. Dopelnieniem kursu są moduły rozwijające kompetencje międzykulturowe w kontaktach zagranicznych, nauka języka zachodniego nowożytnego (angielskiego lub rosyjskiego) oraz zajęcia z wprowadzenia do nauki języka ukraińskiego lub czeskiego na poziomie podstawowym.

Absolwent specjalności język rosyjski w turystyce ma umiejętności językowe w zakresie dwóch języków obcych: rosyjskiego i angielskiego/niemieckiego — stanowiących narzędzie komunikacji pod kątem praktycznej obsługi ruchu turystycznego oraz trzeciego języka obcego (czeskiego lub ukraińskiego) w zakresie podstawowym. Różnorodny plan studiów zapewnia także uzyskanie wysokich kwalifikacji merytorycznych tj. zdobycie wiedzy z zakresu literatury, kultury, historii, geografii Rosji, turystyki międzynarodowej oraz nabycie umiejętności w dziedzinie zarządzania w turystyce, organizacji ruchu turystycznego. Absolwent zostaje wyposażony w wiedzę dotyczącą podstaw prawa autorskiego oraz zasad komunikacji międzykulturowej. Cechuje go świadomość fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji oraz świadomość kulturowego, a także ekonomicznego i geopolitycznego usytuowania Polski między Wschodem a Zachodem, co pozwala mu na aktywne uczestnictwo w różnych formach współczesnego dyskursu międzykulturowego. Dzięki zdobytej wiedzy ogólnej i nabytym umiejętnościom praktycznym absolwent potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole oraz aktywnie planować rozwój własny oraz innych osób, a także kreować swoją karierą zawodową.

#### języki stosowane: język rosyjski z językiem angielskim

Specjalność: języki stosowane: język rosyjski z językiem angielskim na kierunku Filologia rosyjska kładzie nacisk przede wszystkim na przedmioty rozwijające kompetencje translatorskie, dotyczące zarówno tłumaczenia polsko-rosyjskiego, jak i polsko-angielskiego, wśród są m.in. lingwistyczne podstawy przekładu, tłumaczenie audiowizualne, tłumaczenie specjalistyczne, tłumaczenie pisemne, tłumaczenie konsekwentne i symultaniczne, tłumaczenie tekstów naukowych i literackich. Realizacja pozostałych modułów ma na celu poszerzenie wiedzy lingwistycznej i doskonalenie kompetencji translatorskiej, która warunkuje adekwatny przekład. Na zajęciach student zdobywa wiedzę o języku, literaturze, kulturze i historii Rosji oraz krajów angielskiego obszaru językowego. Ponadto nabywa umiejętności pracy z nowymi technologiami w zakresie tłumaczeń ustnych i pisemnych polsko-rosyjskich i polsko-angielskich. Absolwent tej specjalności biegle posługuje się językiem rosyjskim w mowie i piśmie oraz dobrze językiem angielskim. Dysponuje wiedzą i umiejętnościami, umożliwiającymi wykonywanie wszelkiego rodzaju zadań translatorskich na język rosyjski oraz język angielski. Posiada znajomość rodzajów i technik przekładu. Potrafi właściwie korzystać ze środków technicznych oraz nowych technologii w procesie tłumaczenia. Posiada znajomość słownictwa specjalistycznego z zakresu ekonomii, biznesu, reklamy, turystyki i hotelarstwa, prawa, sądownictwa, współpracy międzynarodowej, które pozwala na poprawne tłumaczenie tekstów z tych dziedzin. Potrafi tłumaczyć różnego rodzaju akty prawne, umowy, formularze, świadectwa, dyplomy, oferty handlowe, karty gwarancyjne, instrukcje obsługi i in. Cechuje go umiejętność krytycznego myślenia, analizowania i wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków z posiadanych informacji, otwartość wobec innych kultur i języków oraz posiadanie wysokich kompetencji interkulturowych.



tłumaczeniowa

Specjalność: tłumaczeniowa na kierunku Filologia rosyjska zapewnia studentom wszechstronne przygotowanie do podjęcia różnorodnych form pracy translatorskiej. Osiągnięciu tego celu służą przede wszystkim zajęcia z praktycznej nauki języka rosyjskiego oraz pozostałe moduły z zakresu literatury, kultury i realiów społeczno-politycznych Rosji. W trakcie studiów znajomość języka jest konsekwentnie rozszerzana o nowe sfery jego funkcjonowania. Szczególny nacisk jest położony na przedmioty rozwijające kompetencje translatorskie, m.in. lingwistyczne podstawy przekładu, tłumaczenie specjalistyczne, tłumaczenie pisemne, tłumaczenie konsekutywne, tłumaczenie symultaniczne, tłumaczenie filmowe, audiowizualne czy literackie. Plan studiów przewiduje moduły z języka zachodniego nowożytnego — angielskiego lub niemieckiego oraz zajęcia z gramatyki języka czeskiego bądź ukraińskiego.

Absolwent tej specjalności biegle posługuje się językiem rosyjskim w mowie i piśmie. Dysponuje w stopniu zaawansowanym wiedzą i umiejętnościami, umożliwiającymi wykonywanie wszelkiego rodzaju zadań tłumaczeniowych z tekstami w języku rosyjskim. Posiada znajomość rodzajów i technik przekładu. Potrafi właściwie korzystać ze środków technicznych oraz nowych technologii w procesie tłumaczenia. Ponadto posiada wiedzę o kulturze, literaturze, historii i współczesności Rosji.

## CZĘŚĆ B: EFEKTY UCZENIA SIĘ

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnakademickim na kierunku studiów filologia rosyjska absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P6S_WG
K_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P6S_WG
K_W03	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P6S_WG
K_W04	zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania problemów w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P6S_UW
K_U02	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P6S_UW
K_U03	potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienie z określonego obszaru (kultura, literatura, język, przekład) w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P6S_UW
K_U04	potrafi porozumiewać się w języku rodzimym i obcym przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P6S_UK
K_U05	potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski	2018_P6S_UK
K_U06	posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy	2018_P6S_UK
K_U07	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną	2018_P6S_UO

K_U08	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	2018_P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji	2018_P6S_KK
K_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	2018_P6S_KK
K_K03	jest gotów do podejmowania aktywności na rzecz środowiska społecznego	2018_P6S_KO
K_K04	jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbałości o tradycje zawodu	2018_P6S_KR

## CZĘŚĆ C: PLAN STUDIÓW

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	—

## Specjalność: język biznesu

Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	I rok						II rok						III rok					
				Razem	W	I		semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6		
								W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
1.	Historia dawnej literatury rosyjskiej	PL	E	45	15	30	4	15	30	4															
2.	Podstawowe pojęcia wiedzy o literaturze	PL	Z	30		30	3		30	3															
3.	Podstawy rosyjskiego języka biznesu	PL	Z	30		30	3		30	3															
4.	Praktyczna nauka języka rosyjskiego I: fonetyka praktyczna	PL	Z	30		30	2		30	2															
5.	Praktyczna nauka języka rosyjskiego I: gramatyka praktyczna	PL	Z	30		30	2		30	2															
6.	Praktyczna nauka języka rosyjskiego I: konwersacje i rozumienie ze słuchu	PL	Z	30		30	2		30	2															
7.	Praktyczna nauka języka rosyjskiego I: pisanie	PL	Z	30		30	2		30	2															
8.	Wiedza o Rosji	PL	E	60	30	30	4	30	30	4															
9.	Wybrane zagadnienia z dziejów Rosji	PL	E	30	30		4	30		4															
10.	Gramatyka opisowa języka rosyjskiego I	RU	E	45	15	30	4				15	30	4												
11.	Literatura rosyjska od romantyzmu do realizmu	PL	E	45	15	30	4				15	30	4												
12.	Podstawowe pojęcia wiedzy o języku	PL	Z	30		30	3					30	3												
13.	Praktyczna nauka języka rosyjskiego II: fonetyka praktyczna	RU	Z	30		30	2					30	2												
14.	Praktyczna nauka języka rosyjskiego II: gramatyka praktyczna	RU	Z	30		30	2					30	2												
15.	Praktyczna nauka języka rosyjskiego II: konwersacje i rozumienie ze słuchu	RU	E	30		30	3					30	3												
16.	Praktyczna nauka języka rosyjskiego II: pisanie	RU	Z	30		30	2					30	2												
17.	Przedmiot do wyboru 1: Wprowadzenie do gramatyki języka czeskiego/ukraińskiego *[zobacz opis poniżej]	*	*	30		30	2					30	2												
18.	Rosyjski język biznesu I	RU	E	30		30	3					30	3												
19.	Teoria i praktyka przekładu I	RU	Z	30		30	3					30	3												
20.	Gramatyka opisowa języka rosyjskiego II	RU	E	45	15	30	4							15	30	4									
21.	Korespondencja służbowa i handlowa I	RU	Z	30		30	3								30	3									
22.	Pismo a cywilizacja	RU	Z	30		30	2								30	2									
23.	Praktyczna nauka języka rosyjskiego III: gramatyka praktyczna	RU	Z	30		30	2								30	2									
24.	Praktyczna nauka języka rosyjskiego III: konwersacje i praca z tekstem	RU	Z	30		30	2								30	2									
25.	Praktyczna nauka języka rosyjskiego III: pisanie	RU	Z	30		30	2								30	2									
26.	Praktyczna nauka języka rosyjskiego III: rozumienie ze słuchu	RU	Z	30		30	2								30	2									
27.	Rosyjski język biznesu II	RU	Z	30		30	3								30	3									
28.	Srebrny wiek literatury rosyjskiej	PL	E	45	15	30	4							15	30	4									
29.	Teoria i praktyka przekładu II	RU	E	30		30	3								30	3									

A								I rok						II rok						III rok					
								semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6		
								rodzaj zajęć																	
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
30	Gramatyka opisowa języka rosyjskiego III	RU	E	45	15	30	4										15	30	4						
31	Korespondencja służbowa i handlowa II	RU	E	30		30	3											30	3						
32	Literatura rosyjska XX w. wobec przemian społeczno-politycznych	PL	E	45	15	30	4										15	30	4						
33	Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV: gramatyka praktyczna	RU	Z	30		30	2											30	2						
34	Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV: konwersacje i praca z tekstem	RU	E	30		30	3											30	3						
35	Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV: pisanie	RU	Z	30		30	2											30	2						
36	Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV: rozumienie ze słuchu	RU	Z	30		30	2											30	2						
37	Rosyjski język biznesu III	RU	E	30		30	3											30	3						
38	Tłumaczenie pisemne	RU	Z	30		30	2											30	2						
39	Tłumaczenie specjalistyczne I	RU	E	30		30	3											30	3						
40	Gramatyka konfrontatywna	RU	E	30		30	3													30	3				
41	Gramatyka opisowa języka rosyjskiego IV	RU	E	45	15	30	4											15	30	4					
42	Praktyczna nauka języka rosyjskiego V: gramatyka praktyczna	RU	Z	30		30	2												30	2					
43	Praktyczna nauka języka rosyjskiego V: konwersacje i rozumienie ze słuchu	RU	Z	30		30	2												30	2					
44	Praktyczna nauka języka rosyjskiego V: pisanie	RU	Z	30		30	2												30	2					
45	Przedmiot do wyboru 2: Stylistyka praktyczna/Kultura języka i redagowanie tekstu *[zobacz opis poniżej]	*	*	30		30	2												30	2					
46	Rosyjski język biznesu IV	RU	Z	30		30	3												30	3					
47	Seminarium dyplomowe I	RU	Z	30		30	5												30	5					
48	Sztuka pisania	PL	Z	30		30	2												30	2					
49	Tłumaczenie konsekutywne i symultaniczne	RU	Z	30		30	2												30	2					
50	Tłumaczenie specjalistyczne II	RU	Z	30		30	3												30	3					
51	Język negocjacji handlowych	RU	Z	30		30	3																30	3	
52	Praktyczna nauka języka rosyjskiego VI: gramatyka praktyczna	RU	Z	30		30	2																30	2	
53	Praktyczna nauka języka rosyjskiego VI: konwersacje i rozumienie ze słuchu	RU	E	30		30	3																30	3	
54	Praktyczna nauka języka rosyjskiego VI: pisanie	RU	Z	30		30	2																30	2	
55	Realia współczesnej Rosji	RU	Z	30		30	2																30	2	
56	Rosyjski język biznesu V	RU	E	30		30	3																30	3	
57	Seminarium dyplomowe II	RU	Z	30		30	7																30	7	
58	Tłumaczenie specjalistyczne III	RU	E	30		30	3																30	3	
RAZEM A:				1890	180	1710	164	75	240	26	30	300	28	30	300	27	30	300	28	15	330	30	0	240	25
B - PRAKTYKI I ZAJĘCIA TERENOWE								I rok						II rok						III rok					
								semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6		
								rodzaj zajęć																	
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
1	Praktyki zawodowe	RU	Z	30		30	1								30	1									
RAZEM B - PRAKTYKI I ZAJĘCIA TERENOWE:				30	0	30	1	0	0	0	0	0	0	0	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C - INNE WYMAGANIA								I rok						II rok						III rok					
								semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6		
								rodzaj zajęć																	
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
1	Wychowanie fizyczne (1 semestr)	PL	Z	30		30	0		30																
2	Wychowanie fizyczne (2 semestr)	PL	Z	30		30	0					30													
3	Lektorat języka angielskiego/niemieckiego I *[zobacz opis poniżej]	*	*	30		30	2		30	2															
4	Technologia informacyjna	PL	Z	30		30	2		30	2															



C - INNE WYMAGANIA										I rok						II rok						III rok					
										semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E		
5	Lektorat języka angielskiego/niemieckiego II *[zobacz opis poniżej]	*	*	30		30	2					30	2														
6	Lektorat języka angielskiego/niemieckiego III *[zobacz opis poniżej]	*	*	30		30	2								30	2											
7	Lektorat języka angielskiego/niemieckiego IV *[zobacz opis poniżej]	*	*	30		30	2											30	2								
8	Przedmiot do wyboru 3: Wstęp do komunikacji międzykulturowej/Podstawy prawa autorskiego *[zobacz opis poniżej]	*	*	30	30		5																30		5		
RAZEM C - INNE WYMAGANIA:				240	30	210	15	0	90	4	0	60	2	0	30	2	0	30	2	0	0	0	30	0	5		
RAZEM SEMESTRY:				2160	210	1950	180	405	30		390	30	390	30	360	30	345	30		270	30						
OGÓŁEM								2160																			

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata na kierunku filologia rosyjska w specjalności język biznesu.

### \* Grupy modułów

#### Lektorat języka angielskiego/niemieckiego I

<b>Opis:</b>																			
Przedmiot do wyboru dla kierunku Filologia Rosyjska; specjalność: Język biznesu, Tłumaczeniowa, Język rosyjski w turystyce; semestr 1, S1.																			
<b>Moduły:</b>														Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS	
Lektorat języka angielskiego I														EN	Z		30	2	
Lektorat języka niemieckiego I														DE	Z		30	2	

#### Lektorat języka angielskiego/niemieckiego II

<b>Opis:</b>																			
Przedmiot do wyboru dla kierunku Filologia Rosyjska; specjalność: Język biznesu, Tłumaczeniowa, Język rosyjski w turystyce; semestr 2, S1.																			
<b>Moduły:</b>														Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS	
Lektorat języka angielskiego II														EN	Z		30	2	
Lektorat języka niemieckiego II														DE	Z		30	2	

#### Lektorat języka angielskiego/niemieckiego III

<b>Opis:</b>																			
Przedmiot do wyboru dla kierunku Filologia Rosyjska; specjalność: Język biznesu, Tłumaczeniowa, Język rosyjski w turystyce; semestr 3, S1.																			
<b>Moduły:</b>														Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS	
Lektorat języka angielskiego III														EN	Z		30	2	
Lektorat języka niemieckiego III														DE	Z		30	2	

#### Lektorat języka angielskiego/niemieckiego IV

<b>Opis:</b>																			
Przedmiot do wyboru dla kierunku Filologia Rosyjska; specjalność: Język biznesu, Tłumaczeniowa, Język rosyjski w turystyce; semestr 4, S1.																			
<b>Moduły:</b>														Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS	
Lektorat języka angielskiego IV														EN	E		30	2	

Lektorat języka niemieckiego IV	DE	E		30	2
---------------------------------	----	---	--	----	---

**Przedmiot do wyboru 1: Wprowadzenie do gramatyki języka czeskiego/ukraińskiego**

<b>Opis:</b>					
Przedmiot do wyboru dla kierunku Filologia Rosyjska; specjalność: Język biznesu, Tłumaczeniowa, Język rosyjski w turystyce, Języki stosowane: język rosyjski z językiem angielskim; semestr 2, S1.					
<b>Moduły:</b>	Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS
Wprowadzenie do gramatyki języka ukraińskiego	PL	Z		30	2
Wprowadzenie do gramatyki języka czeskiego	PL	Z		30	2

**Przedmiot do wyboru 2: Stylistyka praktyczna/Kultura języka i redagowanie tekstu**

<b>Opis:</b>					
Przedmiot do wyboru dla kierunku Filologia Rosyjska; specjalność: Język biznesu, Tłumaczeniowa, Język rosyjski w turystyce, Języki stosowane: język rosyjski z językiem angielskim; semestr 5, S1.					
<b>Moduły:</b>	Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS
Kultura języka i redagowanie tekstu	PL	Z		30	2
Stylistyka praktyczna	PL	Z		30	2

**Przedmiot do wyboru 3: Wstęp do komunikacji międzykulturowej/Podstawy prawa autorskiego**

<b>Opis:</b>					
Przedmiot do wyboru dla kierunku Filologia Rosyjska; specjalność: Język biznesu, Tłumaczeniowa, Język rosyjski w turystyce, Języki stosowane: język rosyjski z językiem angielskim; semestr 6, S1.					
<b>Moduły:</b>	Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS
Podstawy prawa autorskiego	PL	Z	30		5
Wstęp do komunikacji międzykulturowej	PL	Z	30		5

**Legenda:**

*Każdy semestr składa się z 15 tygodni*

*E/Z - egzamin/zaliczenie*

*E - punkty ECTS*

*W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)*

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	—

### Specjalność: język biznesu z komunikacją kulturową

A								I rok						II rok						III rok					
								semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
1	Gramatyka opisowa języka rosyjskiego II	RU	E	45	15	30	4							15	30	4									
2	Korespondencja służbowa i handlowa I	RU	Z	30		30	2								30	2									
3	Praktyczna nauka języka rosyjskiego III: gramatyka praktyczna	RU	Z	30		30	2								30	2									
4	Praktyczna nauka języka rosyjskiego III: konwersacje i praca z tekstem	RU	Z	30		30	2								30	2									
5	Praktyczna nauka języka rosyjskiego III: pisanie	RU	Z	30		30	2								30	2									
6	Praktyczna nauka języka rosyjskiego III: rozumienie ze słuchu	RU	Z	30		30	2								30	2									
7	Rosyjski język biznesu II	RU	E	30		30	3								30	3									
8	Srebrny wiek literatury rosyjskiej	RU	E	45	15	30	4							15	30	4									
9	Gramatyka opisowa języka rosyjskiego III	RU	E	45	15	30	4										15	30	4						
10	Korespondencja służbowa i handlowa II	RU	E	30		30	3											30	3						
11	Literatura rosyjska XX w. wobec przemian społeczno-politycznych	PL	E	45	15	30	4										15	30	4						
12	Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV: gramatyka praktyczna	RU	Z	30		30	2											30	2						
13	Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV: konwersacje i praca z tekstem	RU	E	30		30	3											30	3						
14	Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV: pisanie	RU	Z	30		30	2											30	2						
15	Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV: rozumienie ze słuchu	RU	Z	30		30	2											30	2						
16	Rosyjski język biznesu III	RU	E	30		30	3											30	3						
17	Tłumaczenie pisemne	RU	Z	30		30	2											30	2						
18	Tłumaczenie specjalistyczne I	RU	E	30		30	3											30	3						
19	Gramatyka opisowa języka rosyjskiego IV	RU	E	45	15	30	4											15	30	4					
20	Praktyczna nauka języka rosyjskiego V: gramatyka praktyczna	RU	Z	30		30	2												30	2					
21	Praktyczna nauka języka rosyjskiego V: konwersacje i rozumienie ze słuchu	RU	Z	30		30	2												30	2					
22	Praktyczna nauka języka rosyjskiego V: pisanie	RU	Z	30		30	2												30	2					
23	Rosyjski język biznesu IV	RU	Z	30		30	3												30	3					
24	Seminarium dyplomowe I	RU	Z	30		30	6												30	6					
25	Tłumaczenie specjalistyczne II	RU	Z	30		30	3												30	3					
26	Język negocjacji handlowych	RU	Z	30		30	3																30	3	
27	Praktyczna nauka języka rosyjskiego VI: gramatyka praktyczna	RU	Z	30		30	2																30	2	
28	Praktyczna nauka języka rosyjskiego VI: konwersacje i rozumienie ze słuchu	RU	E	30		30	3																30	3	
29	Praktyczna nauka języka rosyjskiego VI: pisanie	RU	Z	30		30	2																30	2	
30	Realia współczesnej Rosji	RU	Z	30		30	2																30	2	
31	Rosyjski język biznesu V	RU	E	30		30	3																30	3	

A											I rok						II rok						III rok											
											semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6								
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E									
32	Seminarium dyplomowe II	RU	Z	30		30	7																	30	7									
33	Tłumaczenie specjalistyczne III	RU	E	30		30	3																	30	3									
RAZEM A:				1065	75	990	96	0	0	0	0	0	0	30	240	21	30	300	28	15	210	22	0	240	25									
C - INNE WYMAGANIA											I rok						II rok						III rok											
											semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6								
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E									
1	Etyka biznesu	–	Z	15	15		2							15		2																		
2	Komunikacja interpersonalna w biznesie	–	Z	15		15	2								15	2																		
3	Komunikacja niewerbalna	–	Z	15		15	2								15	2																		
4	Retoryka i erystyka	–	Z	30		30	3								30	3																		
5	Argumentacja, perswazja, negocjacje	–	E	45	15	30	4										15	30	4															
6	Autoprezentacja	–	Z	15		15	2											15	2															
7	Korespondencja biznesowa	–	Z	30		30	3											30	3															
8	Etykieta biznesowa w komunikacji międzykulturowej	–	E	45	15	30	5													15	30	5												
9	Język polski - warsztaty pisania I	–	Z	30		30	3														30	3												
10	Język polski - warsztaty pisania II	–	Z	30		30	2																	30	2									
11	Komunikacja biznesowa w sytuacjach kryzysowych	–	Z	15		15	2																	15	2									
12	Nowe media w biznesie i współpraca z mediami	–	Z	15		15	1																	15	1									
RAZEM C - INNE WYMAGANIA:				300	45	255	31	0	0	0	0	0	0	15	60	9	15	75	9	15	60	8	0	60	5									
RAZEM SEMESTRY:				1365	120	1245	127	0	0	0	0	0	0	345	30	420	37	300	30	300	30													
OGÓŁEM								1365																										

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata na kierunku filologia rosyjska w specjalności język biznesu z komunikacją kulturową.

#### Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	—

## Specjalność: język rosyjski w turystyce

A								I rok						II rok						III rok					
								semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
1	Historia dawnej literatury rosyjskiej	PL	E	45	15	30	4	15	30	4															
2	Organizacja usług i zarządzanie w turystyce	PL	Z	30		30	3		30	3															
3	Podstawowe pojęcia wiedzy o literaturze	PL	Z	30		30	3		30	3															
4	Praktyczna nauka języka rosyjskiego I: fonetyka praktyczna	PL	Z	30		30	2		30	2															
5	Praktyczna nauka języka rosyjskiego I: gramatyka praktyczna	PL	Z	30		30	2		30	2															
6	Praktyczna nauka języka rosyjskiego I: konwersacje i rozumienie ze słuchu	PL	Z	30		30	2		30	2															
7	Praktyczna nauka języka rosyjskiego I: pisanie	PL	Z	30		30	2		30	2															
8	Turystyka międzynarodowa	PL	E	30	30		4	30		4															
9	Wybrane zagadnienia z dziejów Rosji	PL	E	30	30		4	30		4															
10	Elementy marketingu w turystyce	PL	Z	30		30	2					30	2												
11	Gramatyka opisowa języka rosyjskiego I	RU	E	45	15	30	4					15	30	4											
12	Literatura rosyjska od romantyzmu do realizmu	PL	E	45	15	30	4					15	30	4											
13	Podstawowe pojęcia wiedzy o języku	PL	Z	30		30	3						30	3											
14	Praktyczna nauka języka rosyjskiego II: fonetyka praktyczna	RU	Z	30		30	2						30	2											
15	Praktyczna nauka języka rosyjskiego II: gramatyka praktyczna	RU	Z	30		30	2						30	2											
16	Praktyczna nauka języka rosyjskiego II: konwersacje i rozumienie ze słuchu	RU	E	30		30	3						30	3											
17	Praktyczna nauka języka rosyjskiego II: pisanie	RU	Z	30		30	2						30	2											
18	Prawosławie i inne wyznania w Rosji	RU	E	30	30		4					30		4											
19	Przedmiot do wyboru 1: Wprowadzenie do gramatyki języka czeskiego/ukraińskiego *[zobacz opis poniżej]	*	*	30		30	2						30	2											
20	Etnografia Rosji	RU	E	30	30		4								30		4								
21	Geografia turystyczna Rosji	RU	Z	30		30	3									30	3								
22	Gramatyka opisowa języka rosyjskiego II	RU	E	45	15	30	4								15	30	4								
23	Praktyczna nauka języka rosyjskiego III: gramatyka praktyczna	RU	Z	30		30	2									30	2								
24	Praktyczna nauka języka rosyjskiego III: konwersacje i praca z tekstem	RU	Z	30		30	2									30	2								
25	Praktyczna nauka języka rosyjskiego III: pisanie	RU	Z	30		30	2									30	2								
26	Praktyczna nauka języka rosyjskiego III: rozumienie ze słuchu	RU	Z	30		30	2									30	2								
27	Przedmiot do wyboru 5: Retoryka/Sztuka interpretacji *[zobacz opis poniżej]	*	*	30		30	2									30	2								
28	Srebrny wiek literatury rosyjskiej	PL	E	45	15	30	4								15	30	4								
29	Teatr rosyjski	RU	Z	30		30	2									30	2								
30	Gramatyka opisowa języka rosyjskiego III	RU	E	45	15	30	4											15	30	4					
31	Literatura rosyjska XX w. wobec przemian społeczno-politycznych	PL	E	45	15	30	4											15	30	4					



A								I rok						II rok						III rok					
								semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6		
								rodzaj zajęć																	
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
32	Obsługa ruchu turystycznego (pilotaż wycieczek)	PL	E	30		30	4												30	4					
33	Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV: gramatyka praktyczna	RU	Z	30		30	2												30	2					
34	Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV: konwersacje i praca z tekstem	RU	E	30		30	3												30	3					
35	Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV: pisanie	RU	Z	30		30	2												30	2					
36	Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV: rozumienie ze słuchu	RU	Z	30		30	2												30	2					
37	Sztuka i architektura rosyjska	RU	E	30		30	4												30	4					
38	Tłumaczenie wydawnictw i publikacji turystycznych	RU	E	30		30	3												30	3					
39	Gramatyka konfrontatywna	RU	E	30		30	3															30	3		
40	Gramatyka opisowa języka rosyjskiego IV	RU	E	45	15	30	4														15	30	4		
41	Historia kina rosyjskiego	RU	Z	30		30	2															30	2		
42	Język reklamy turystycznej	RU	Z	30		30	3															30	3		
43	Praktyczna nauka języka rosyjskiego V: gramatyka praktyczna	RU	Z	30		30	2															30	2		
44	Praktyczna nauka języka rosyjskiego V: konwersacje i rozumienie ze słuchu	RU	Z	30		30	2															30	2		
45	Praktyczna nauka języka rosyjskiego V: pisanie	RU	Z	30		30	2															30	2		
46	Przedmiot do wyboru 2: Stylistyka praktyczna/Kultura języka i redagowanie tekstu *[zobacz opis poniżej]	*	*	30		30	2															30	2		
47	Seminarium dyplomowe I	RU	Z	30		30	5															30	5		
48	Sztuka pisania	PL	Z	30		30	2															30	2		
49	Tłumaczenie specjalistyczne – hotelarstwo i turystyka	RU	E	30		30	3															30	3		
50	Praktyczna nauka języka rosyjskiego VI: gramatyka praktyczna	RU	Z	30		30	2																	30	2
51	Praktyczna nauka języka rosyjskiego VI: konwersacje i rozumienie ze słuchu	RU	E	30		30	3																	30	3
52	Praktyczna nauka języka rosyjskiego VI: pisanie	RU	Z	30		30	2																	30	2
53	Przedmiot do wyboru 4: Nowe zjawiska we współcz. lit. ros./Nowe zjawiska we współcz. jęz. ros. *[zobacz opis poniżej]	*	*	30		30	3																	30	3
54	Realia współczesnej Rosji	RU	Z	30		30	2																	30	2
55	Seminarium dyplomowe II	RU	Z	30		30	7																	30	7
56	Tłumaczenie ofert turystycznych	RU	E	30		30	3																	30	3
57	Tłumaczenie ustne	RU	E	30		30	3																	30	3
RAZEM A:				1830	240	1590	164	75	210	26	60	270	28	60	270	27	30	270	28	15	330	30	0	240	25

B - PRAKTYKI I ZAJĘCIA TERENOWE								I rok						II rok						III rok					
								semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6		
								rodzaj zajęć																	
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
1	Praktyki zawodowe	RU	Z	30		30	1								30	1									
RAZEM B - PRAKTYKI I ZAJĘCIA TERENOWE:				30	0	30	1	0	0	0	0	0	0	0	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

C - INNE WYMAGANIA								I rok						II rok						III rok					
								semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6		
								rodzaj zajęć																	
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
1	Wychowanie fizyczne (1 semestr)	PL	Z	30		30	0		30																
2	Wychowanie fizyczne (2 semestr)	PL	Z	30		30	0					30													
3	Lektorat języka angielskiego/niemieckiego I *[zobacz opis poniżej]	*	*	30		30	2		30	2															
4	Technologia informacyjna	PL	Z	30		30	2		30	2															
5	Lektorat języka angielskiego/niemieckiego II *[zobacz opis poniżej]	*	*	30		30	2					30	2												
6	Lektorat języka angielskiego/niemieckiego III *[zobacz opis poniżej]	*	*	30		30	2								30	2									
7	Lektorat języka angielskiego/niemieckiego IV *[zobacz opis poniżej]	*	*	30		30	2											30	2						

C - INNE WYMAGANIA											I rok						II rok						III rok						
											semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6			
Lp.	Nazwa modułu					Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
8	Przedmiot do wyboru 3: Wstęp do komunikacji międzykulturowej/Podstawy prawa autorskiego *[zobacz opis poniżej]					*	*	Razem	W	I	5																		
RAZEM C - INNE WYMAGANIA:								240	30	210	15	0	90	4	0	60	2	0	30	2	0	30	2	0	0	0	30	0	5
RAZEM SEMESTRY:								2100	270	1830	180	375	30	390	30	390	30	330	30	345	30	270	30						
OGÓŁEM											2100																		

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata na kierunku filologia rosyjska w specjalności język rosyjski w turystyce.

### \* Grupy modułów

#### Przedmiot do wyboru 4: Nowe zjawiska we współcz. lit. ros./Nowe zjawiska we współcz. jęz. ros.

<b>Opis:</b>																								
Przedmiot do wyboru dla kierunku Filologia Rosyjska; specjalność: Tłumaczeniowa, Język rosyjski w turystyce; semestr 6, S1.																								
<b>Moduły:</b>																				Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS
Nowe zjawiska we współczesnej literaturze rosyjskiej																				RU	Z		30	3
Nowe zjawiska we współczesnym języku rosyjskim																				RU	Z		30	3

#### Przedmiot do wyboru 5: Retoryka/Sztuka interpretacji

<b>Opis:</b>																								
Przedmiot do wyboru dla kierunku Filologia Rosyjska; specjalność: Tłumaczeniowa, Język rosyjski w turystyce; semestr 3, S1.																								
<b>Moduły:</b>																				Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS
Retoryka																				RU	Z		30	2
Sztuka interpretacji																				PL	Z		30	2

#### Lektorat języka angielskiego/niemieckiego I

<b>Opis:</b>																								
Przedmiot do wyboru dla kierunku Filologia Rosyjska; specjalność: Język biznesu, Tłumaczeniowa, Język rosyjski w turystyce; semestr 1, S1.																								
<b>Moduły:</b>																				Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS
Lektorat języka angielskiego I																				EN	Z		30	2
Lektorat języka niemieckiego I																				DE	Z		30	2

#### Lektorat języka angielskiego/niemieckiego II

<b>Opis:</b>																								
Przedmiot do wyboru dla kierunku Filologia Rosyjska; specjalność: Język biznesu, Tłumaczeniowa, Język rosyjski w turystyce; semestr 2, S1.																								
<b>Moduły:</b>																				Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS
Lektorat języka angielskiego II																				EN	Z		30	2
Lektorat języka niemieckiego II																				DE	Z		30	2

**Lektorat języka angielskiego/niemieckiego III**

<b>Opis:</b>					
Przedmiot do wyboru dla kierunku Filologia Rosyjska; specjalność: Język biznesu, Tłumaczeniowa, Język rosyjski w turystyce; semestr 3, S1.					
<b>Moduły:</b>	Język wykl.	E/Z	W	I	<b>ECTS</b>
Lektorat języka angielskiego III	EN	Z		30	2
Lektorat języka niemieckiego III	DE	Z		30	2

**Lektorat języka angielskiego/niemieckiego IV**

<b>Opis:</b>					
Przedmiot do wyboru dla kierunku Filologia Rosyjska; specjalność: Język biznesu, Tłumaczeniowa, Język rosyjski w turystyce; semestr 4, S1.					
<b>Moduły:</b>	Język wykl.	E/Z	W	I	<b>ECTS</b>
Lektorat języka angielskiego IV	EN	E		30	2
Lektorat języka niemieckiego IV	DE	E		30	2

**Przedmiot do wyboru 1: Wprowadzenie do gramatyki języka czeskiego/ukraińskiego**

<b>Opis:</b>					
Przedmiot do wyboru dla kierunku Filologia Rosyjska; specjalność: Język biznesu, Tłumaczeniowa, Język rosyjski w turystyce, Języki stosowane: język rosyjski z językiem angielskim; semestr 2, S1.					
<b>Moduły:</b>	Język wykl.	E/Z	W	I	<b>ECTS</b>
Wprowadzenie do gramatyki języka ukraińskiego	PL	Z		30	2
Wprowadzenie do gramatyki języka czeskiego	PL	Z		30	2

**Przedmiot do wyboru 2: Stylistyka praktyczna/Kultura języka i redagowanie tekstu**

<b>Opis:</b>					
Przedmiot do wyboru dla kierunku Filologia Rosyjska; specjalność: Język biznesu, Tłumaczeniowa, Język rosyjski w turystyce, Języki stosowane: język rosyjski z językiem angielskim; semestr 5, S1.					
<b>Moduły:</b>	Język wykl.	E/Z	W	I	<b>ECTS</b>
Kultura języka i redagowanie tekstu	PL	Z		30	2
Stylistyka praktyczna	PL	Z		30	2

**Przedmiot do wyboru 3: Wstęp do komunikacji międzykulturowej/Podstawy prawa autorskiego**

<b>Opis:</b>					
Przedmiot do wyboru dla kierunku Filologia Rosyjska; specjalność: Język biznesu, Tłumaczeniowa, Język rosyjski w turystyce, Języki stosowane: język rosyjski z językiem angielskim; semestr 6, S1.					
<b>Moduły:</b>	Język wykl.	E/Z	W	I	<b>ECTS</b>
Podstawy prawa autorskiego	PL	Z	30		5
Wstęp do komunikacji międzykulturowej	PL	Z	30		5

**Legenda:**

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	—

### Specjalność: języki stosowane: język rosyjski z językiem angielskim

A								I rok						II rok						III rok						
								semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6			
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	
				Razem	W	I																				
1	Arcydziela literatury brytyjskiej i amerykańskiej	PL	E	30	30		3	30		3																
2	Gramatyka języka angielskiego	EN	Z	30		30	2		30	2																
3	Historia dawnej literatury rosyjskiej	PL	E	45	15	30	4	15	30	4																
4	Praktyczna nauka języka angielskiego I	EN	Z	60		60	4		60	4																
5	Praktyczna nauka języka rosyjskiego I: fonetyka praktyczna	PL	Z	30		30	2		30	2																
6	Praktyczna nauka języka rosyjskiego I: gramatyka praktyczna	PL	Z	30		30	2		30	2																
7	Praktyczna nauka języka rosyjskiego I: konwersacje i rozumienie ze słuchu	PL	Z	30		30	2		30	2																
8	Praktyczna nauka języka rosyjskiego I: pisanie	PL	Z	30		30	2		30	2																
9	Wiedza o krajach obszaru anglojęzycznego	PL	Z	30		30	3		30	3																
10	Wiedza o Rosji	PL	E	60	30	30	4	30	30	4																
11	Gramatyka opisowa języka rosyjskiego I	RU	E	45	15	30	4				15	30	4													
12	Lingwistyczne podstawy przekładu I	RU	E	30		30	3					30	3													
13	Literatura rosyjska od romantyzmu do realizmu	PL	E	45	15	30	4				15	30	4													
14	Nowe technologie w pracy tłumacza	PL	Z	30		30	2					30	2													
15	Praktyczna nauka języka angielskiego II	EN	E	60		60	4					60	4													
16	Praktyczna nauka języka rosyjskiego II: fonetyka praktyczna	RU	Z	30		30	2					30	2													
17	Praktyczna nauka języka rosyjskiego II: gramatyka praktyczna	RU	Z	30		30	2					30	2													
18	Praktyczna nauka języka rosyjskiego II: konwersacje i rozumienie ze słuchu	RU	E	30		30	3					30	3													
19	Praktyczna nauka języka rosyjskiego II: pisanie	RU	Z	30		30	2					30	2													
20	Przedmiot do wyboru 1: Wprowadzenie do gramatyki języka czeskiego/ukraińskiego *[zobacz opis poniżej]	*	*	30		30	2					30	2													
21	Wprowadzenie do tłumaczenia audiowizualnego	PL	Z	30		30	2					30	2													
22	Gramatyka opisowa języka rosyjskiego II	RU	E	45	15	30	4							15	30	4										
23	Lingwistyczne podstawy przekładu II	RU	E	30		30	3								30	3										
24	Praktyczna nauka języka angielskiego III	EN	Z	60		60	4								60	4										
25	Praktyczna nauka języka rosyjskiego III: gramatyka praktyczna	RU	Z	30		30	2								30	2										
26	Praktyczna nauka języka rosyjskiego III: konwersacje i praca z tekstem	RU	Z	30		30	2								30	2										
27	Praktyczna nauka języka rosyjskiego III: pisanie	RU	Z	30		30	2								30	2										
28	Praktyczna nauka języka rosyjskiego III: rozumienie ze słuchu	RU	Z	30		30	2								30	2										
29	Przedmiot do wyboru 6: Kinetografia rosyjska/Sztuka rosyjska *[zobacz opis poniżej]	*	*	30		30	2								30	2										
30	Srebrny wiek literatury rosyjskiej	PL	E	45	15	30	4							15	30	4										
31	Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie	PL	Z	30		30	2								30	2										

A							I rok						II rok						III rok						
							semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6			
							rodzaj zajęć																		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
32	Tłumaczenie specjalistyczne polsko-angielskie I	PL	Z	30		30	2								30	2									
33	Gramatyka konfrontatywna	RU	E	30		30	3											30	3						
34	Gramatyka opisowa języka rosyjskiego III	RU	E	45	15	30	4										15	30	4						
35	Literatura rosyjska XX w. wobec przemian społeczno-politycznych	PL	E	45	15	30	4										15	30	4						
36	Praktyczna nauka języka angielskiego IV	EN	E	60		60	4											60	4						
37	Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV: gramatyka praktyczna	RU	Z	30		30	2											30	2						
38	Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV: konwersacje i praca z tekstem	RU	E	30		30	3											30	3						
39	Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV: pisanie	RU	Z	30		30	2											30	2						
40	Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV: rozumienie ze słuchu	RU	Z	30		30	2											30	2						
41	Tłumaczenie specjalistyczne polsko-angielskie II	PL	E	30		30	3											30	3						
42	Tłumaczenie specjalistyczne polsko-rosyjskie I	PL	E	30		30	3											30	3						
43	Gramatyka opisowa języka rosyjskiego IV	RU	E	45	15	30	4													15	30	4			
44	Praktyczna nauka języka angielskiego V	EN	Z	60		60	4														60	4			
45	Praktyczna nauka języka rosyjskiego V: gramatyka praktyczna	RU	Z	30		30	2														30	2			
46	Praktyczna nauka języka rosyjskiego V: konwersacje i rozumienie ze słuchu	RU	Z	30		30	2														30	2			
47	Praktyczna nauka języka rosyjskiego V: pisanie	RU	Z	30		30	2														30	2			
48	Przedmiot do wyboru 2: Stylistyka praktyczna/Kultura języka i redagowanie tekstu *[zobacz opis poniżej]	*	*	30		30	2														30	2			
49	Seminarium dyplomowe I	RU	Z	30		30	5														30	5			
50	Sztuka pisania	PL	Z	30		30	2														30	2			
51	Tłumaczenie konsekutywne i symultaniczne	PL	Z	30		30	2														30	2			
52	Tłumaczenie specjalistyczne polsko-angielskie III	PL	E	30		30	3														30	3			
53	Tłumaczenie specjalistyczne polsko-rosyjskie II	PL	Z	30		30	2														30	2			
54	Praktyczna nauka języka angielskiego VI	EN	E	60		60	4																60	4	
55	Praktyczna nauka języka rosyjskiego VI: gramatyka praktyczna	RU	Z	30		30	2																30	2	
56	Praktyczna nauka języka rosyjskiego VI: konwersacje i rozumienie ze słuchu	RU	E	30		30	3																30	3	
57	Praktyczna nauka języka rosyjskiego VI: pisanie	RU	Z	30		30	2																30	2	
58	Przedmiot do wyboru 7: Tłum. tekstów literackich/Tłum. tekstów naukowych *[zobacz opis poniżej]	*	*	30		30	2																30	2	
59	Seminarium dyplomowe II	RU	Z	30		30	7																30	7	
60	Tłumaczenie pisemne polsko-rosyjskie	PL	Z	30		30	2																30	2	
61	Tłumaczenie specjalistyczne polsko-rosyjskie III	PL	E	30		30	3																30	3	
RAZEM A:				2160	180	1980	172	75	300	28	30	360	30	30	360	29	30	330	30	15	360	30	0	270	25
B - PRAKTYKI I ZAJĘCIA TERENOWE							I rok						II rok						III rok						
							semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6			
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
1	Praktyki zawodowe	RU	Z	30		30	1								30	1									
RAZEM B - PRAKTYKI I ZAJĘCIA TERENOWE:				30	0	30	1	0	0	0	0	0	0	0	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C - INNE WYMAGANIA							I rok						II rok						III rok						
							semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6			
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
1	Wychowanie fizyczne (1 semestr)	PL	Z	30		30	0		30																
2	Wychowanie fizyczne (2 semestr)	PL	Z	30		30	0					30													
3	Technologia informacyjna	PL	Z	30		30	2		30	2															



C - INNE WYMAGANIA											I rok						II rok						III rok					
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6					
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
4	Przedmiot do wyboru 3: Wstęp do komunikacji międzykulturowej/Podstawy prawa autorskiego <i>*[zobacz opis poniżej]</i>	*	*	30	30		5																30		5			
RAZEM C - INNE WYMAGANIA:				120	30	90	7	0	60	2	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	5			
RAZEM SEMESTRY:				2310	210	2100	180	435	30	420	30	420	30	360	30	375	30	300	30									
OGÓŁEM								2310																				

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata na kierunku filologia rosyjska w specjalności języki stosowane: język rosyjski z językiem angielskim.

### \* Grupy modułów

#### Przedmiot do wyboru 6: Kinematografia rosyjska/Sztuka rosyjska

<b>Opis:</b>																			
Przedmiot do wyboru dla kierunku Filologia Rosyjska; specjalność: Języki stosowane: język rosyjski z językiem angielskim; semestr 3, S1.																			
<b>Moduły:</b>										Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS					
Kinematografia rosyjska										PL	Z		30	2					
Sztuka rosyjska										PL	Z		30	2					

#### Przedmiot do wyboru 7: Tłum. tekstów literackich/Tłum. tekstów naukowych

<b>Opis:</b>																			
Przedmiot do wyboru dla kierunku Filologia Rosyjska; specjalność: Języki stosowane: język rosyjski z językiem angielskim; semestr 6, S1.																			
<b>Moduły:</b>										Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS					
Tłumaczenie tekstów literackich										PL	Z		30	2					
Tłumaczenie tekstów naukowych										PL	Z		30	2					

#### Przedmiot do wyboru 1: Wprowadzenie do gramatyki języka czeskiego/ukraińskiego

<b>Opis:</b>																			
Przedmiot do wyboru dla kierunku Filologia Rosyjska; specjalność: Język biznesu, Tłumaczeniowa, Język rosyjski w turystyce, Języki stosowane: język rosyjski z językiem angielskim; semestr 2, S1.																			
<b>Moduły:</b>										Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS					
Wprowadzenie do gramatyki języka ukraińskiego										PL	Z		30	2					
Wprowadzenie do gramatyki języka czeskiego										PL	Z		30	2					

#### Przedmiot do wyboru 2: Stylistyka praktyczna/Kultura języka i redagowanie tekstu

<b>Opis:</b>																			
Przedmiot do wyboru dla kierunku Filologia Rosyjska; specjalność: Język biznesu, Tłumaczeniowa, Język rosyjski w turystyce, Języki stosowane: język rosyjski z językiem angielskim; semestr 5, S1.																			
<b>Moduły:</b>										Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS					
Kultura języka i redagowanie tekstu										PL	Z		30	2					
Stylistyka praktyczna										PL	Z		30	2					

**Przedmiot do wyboru 3: Wstęp do komunikacji międzykulturowej/Podstawy prawa autorskiego**

<b>Opis:</b>					
Przedmiot do wyboru dla kierunku Filologia Rosyjska; specjalność: Język biznesu, Tłumaczeniowa, Język rosyjski w turystyce, Języki stosowane: język rosyjski z językiem angielskim; semestr 6, S1.					
<b>Moduły:</b>	Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS
Podstawy prawa autorskiego	PL	Z	30		5
Wstęp do komunikacji międzykulturowej	PL	Z	30		5

**Legenda:**

*Każdy semestr składa się z 15 tygodni*

*E/Z - egzamin/zaliczenie*

*E - punkty ECTS*

*W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)*

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	—

### Specjalność: tłumaczeniowa

A								I rok						II rok						III rok					
								semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS																		
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
1	Gramatyka praktyczna języka polskiego	PL	Z	30		30	3		30	3															
2	Historia dawnej literatury rosyjskiej	PL	E	45	15	30	4	15	30	4															
3	Podstawowe pojęcia wiedzy o literaturze	PL	Z	30		30	3		30	3															
4	Praktyczna nauka języka rosyjskiego I: fonetyka praktyczna	PL	Z	30		30	2		30	2															
5	Praktyczna nauka języka rosyjskiego I: gramatyka praktyczna	PL	Z	30		30	2		30	2															
6	Praktyczna nauka języka rosyjskiego I: konwersacje i rozumienie ze słuchu	PL	Z	30		30	2		30	2															
7	Praktyczna nauka języka rosyjskiego I: pisanie	PL	Z	30		30	2		30	2															
8	Wiedza o Rosji	PL	E	60	30	30	4	30	30	4															
9	Wybrane zagadnienia z dziejów Rosji	PL	E	30	30		4	30		4															
10	Gramatyka opisowa języka rosyjskiego I	RU	E	45	15	30	4				15	30	4												
11	Kontrkultura w Rosji	PL	Z	30		30	3					30	3												
12	Lingwistyczne podstawy przekładu I	RU	E	30		30	3					30	3												
13	Literatura rosyjska od romantyzmu do realizmu	PL	E	45	15	30	4				15	30	4												
14	Podstawowe pojęcia wiedzy o języku	PL	Z	30		30	3					30	3												
15	Praktyczna nauka języka rosyjskiego II: fonetyka praktyczna	RU	Z	30		30	2					30	2												
16	Praktyczna nauka języka rosyjskiego II: gramatyka praktyczna	RU	Z	30		30	2					30	2												
17	Praktyczna nauka języka rosyjskiego II: konwersacje i rozumienie ze słuchu	RU	E	30		30	3					30	3												
18	Praktyczna nauka języka rosyjskiego II: pisanie	RU	Z	30		30	2					30	2												
19	Przedmiot do wyboru 1: Wprowadzenie do gramatyki języka czeskiego/ukraińskiego *[zobacz opis poniżej]	*	*	30		30	2					30	2												
20	Gramatyka konfrontatywna I	RU	Z	30		30	2								30	2									
21	Gramatyka opisowa języka rosyjskiego II	RU	E	45	15	30	4							15	30	4									
22	Lingwistyczne podstawy przekładu II	RU	E	30		30	3								30	3									
23	Pismo a cywilizacja	RU	Z	30		30	2								30	2									
24	Praktyczna nauka języka rosyjskiego III: gramatyka praktyczna	RU	Z	30		30	2								30	2									
25	Praktyczna nauka języka rosyjskiego III: konwersacje i praca z tekstem	RU	Z	30		30	2								30	2									
26	Praktyczna nauka języka rosyjskiego III: pisanie	RU	Z	30		30	2								30	2									
27	Praktyczna nauka języka rosyjskiego III: rozumienie ze słuchu	RU	Z	30		30	2								30	2									
28	Praktyka przekładu audiowizualnego	PL	Z	15		15	2								15	2									
29	Przedmiot do wyboru 5: Retoryka/Sztuka interpretacji *[zobacz opis poniżej]	*	*	30		30	2								30	2									
30	Srebrny wiek literatury rosyjskiej	PL	E	45	15	30	4							15	30	4									
31	Gramatyka konfrontatywna II	RU	E	30		30	3											30	3						

A								I rok						II rok						III rok					
								semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6		
								rodzaj zajęć																	
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
32	Gramatyka opisowa języka rosyjskiego III	RU	E	45	15	30	4										15	30	4						
33	Literatura rosyjska XX w. wobec przemian społeczno-politycznych	PL	E	45	15	30	4										15	30	4						
34	Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV: gramatyka praktyczna	RU	Z	30		30	2										30	2							
35	Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV: konwersacje i praca z tekstem	RU	E	30		30	3										30	3							
36	Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV: pisanie	RU	Z	30		30	2										30	2							
37	Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV: rozumienie ze słuchu	RU	Z	30		30	2										30	2							
38	Rosyjski język biznesu I	RU	E	30		30	3										30	3							
39	Tłumaczenie pisemne	RU	Z	30		30	2										30	2							
40	Tłumaczenie specjalistyczne I	RU	E	30		30	3										30	3							
41	Gramatyka opisowa języka rosyjskiego IV	RU	E	45	15	30	4												15	30	4				
42	Praktyczna nauka języka rosyjskiego V: gramatyka praktyczna	RU	Z	30		30	2												30	2					
43	Praktyczna nauka języka rosyjskiego V: konwersacje i rozumienie ze słuchu	RU	Z	30		30	2												30	2					
44	Praktyczna nauka języka rosyjskiego V: pisanie	RU	Z	30		30	2												30	2					
45	Przedmiot do wyboru 2: Stylistyka praktyczna/Kultura języka i redagowanie tekstu *[zobacz opis poniżej]	*	*	30		30	2												30	2					
46	Rosyjski język biznesu II	RU	E	30		30	3												30	3					
47	Seminarium dyplomowe I	RU	Z	30		30	5												30	5					
48	Sztuka pisania	PL	Z	30		30	2												30	2					
49	Tłumaczenie konsekwentne	RU	Z	30		30	3												30	3					
50	Tłumaczenie specjalistyczne II	RU	Z	30		30	3												30	3					
51	Warsztat tłumacza literatury	PL	Z	15		15	2												15	2					
52	Praktyczna nauka języka rosyjskiego VI: gramatyka praktyczna	RU	Z	30		30	2																30	2	
53	Praktyczna nauka języka rosyjskiego VI: konwersacje i rozumienie ze słuchu	RU	E	30		30	3																30	3	
54	Praktyczna nauka języka rosyjskiego VI: pisanie	RU	Z	30		30	2																30	2	
55	Przedmiot do wyboru 4: Nowe zjawiska we współcz. lit. ros./Nowe zjawiska we współcz. jęz. ros. *[zobacz opis poniżej]	*	*	30		30	3																30	3	
56	Seminarium dyplomowe II	RU	Z	30		30	7																30	7	
57	Tłumaczenie filmowe	PL	Z	15		15	2																15	2	
58	Tłumaczenie specjalistyczne III	RU	E	30		30	3																30	3	
59	Tłumaczenie symultaniczne	RU	Z	30		30	3																30	3	
RAZEM A:				1875	180	1695	164	75	240	26	30	300	28	30	315	27	30	300	28	15	315	30	0	225	25
B - PRAKTYKI I ZAJĘCIA TERENOWE								I rok						II rok						III rok					
								semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6		
								rodzaj zajęć																	
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
1	Praktyki zawodowe	RU	Z	30		30	1							30	1										
RAZEM B - PRAKTYKI I ZAJĘCIA TERENOWE:				30	0	30	1	0	0	0	0	0	0	0	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C - INNE WYMAGANIA								I rok						II rok						III rok					
								semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6		
								rodzaj zajęć																	
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
1	Wychowanie fizyczne (1 semestr)	PL	Z	30		30	0		30																
2	Wychowanie fizyczne (2 semestr)	PL	Z	30		30	0					30													
3	Lektorat języka angielskiego/niemieckiego I *[zobacz opis poniżej]	*	*	30		30	2		30	2															
4	Technologia informacyjna	PL	Z	30		30	2		30	2															
5	Lektorat języka angielskiego/niemieckiego II *[zobacz opis poniżej]	*	*	30		30	2					30	2												

C - INNE WYMAGANIA										I rok						II rok						III rok					
										semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E		
6	Lektorat języka angielskiego/niemieckiego III *[zobacz opis poniżej]	*	*	30		30	2								30	2											
7	Lektorat języka angielskiego/niemieckiego IV *[zobacz opis poniżej]	*	*	30		30	2											30	2								
8	Przedmiot do wyboru 3: Wstęp do komunikacji międzykulturowej/Podstawy prawa autorskiego *[zobacz opis poniżej]	*	*	30	30		5																30		5		
RAZEM C - INNE WYMAGANIA:				240	30	210	15	0	90	4	0	60	2	0	30	2	0	30	2	0	0	0	30	0	5		
RAZEM SEMESTRY:				2145	210	1935	180	405	30	390	30	405	30	360	30	330	30	255	30								
OGÓŁEM								2145																			

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata na kierunku filologia rosyjska w specjalności tłumaczeniowa.

### \* Grupy modułów

**Przedmiot do wyboru 4: Nowe zjawiska we współcz. lit. ros./Nowe zjawiska we współcz. jęz. ros.**

<b>Opis:</b>																							
Przedmiot do wyboru dla kierunku Filologia Rosyjska; specjalność: Tłumaczeniowa, Język rosyjski w turystyce; semestr 6, S1.																							
<b>Moduły:</b>																Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS			
Nowe zjawiska we współczesnej literaturze rosyjskiej																RU	Z		30	3			
Nowe zjawiska we współczesnym języku rosyjskim																RU	Z		30	3			

**Przedmiot do wyboru 5: Retoryka/Sztuka interpretacji**

<b>Opis:</b>																							
Przedmiot do wyboru dla kierunku Filologia Rosyjska; specjalność: Tłumaczeniowa, Język rosyjski w turystyce; semestr 3, S1.																							
<b>Moduły:</b>																Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS			
Retoryka																RU	Z		30	2			
Sztuka interpretacji																PL	Z		30	2			

**Lektorat języka angielskiego/niemieckiego I**

<b>Opis:</b>																							
Przedmiot do wyboru dla kierunku Filologia Rosyjska; specjalność: Język biznesu, Tłumaczeniowa, Język rosyjski w turystyce; semestr 1, S1.																							
<b>Moduły:</b>																Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS			
Lektorat języka angielskiego I																EN	Z		30	2			
Lektorat języka niemieckiego I																DE	Z		30	2			

**Lektorat języka angielskiego/niemieckiego II**

<b>Opis:</b>																							
Przedmiot do wyboru dla kierunku Filologia Rosyjska; specjalność: Język biznesu, Tłumaczeniowa, Język rosyjski w turystyce; semestr 2, S1.																							
<b>Moduły:</b>																Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS			
Lektorat języka angielskiego II																EN	Z		30	2			

Lektorat języka niemieckiego II	DE	Z		30	2
---------------------------------	----	---	--	----	---

**Lektorat języka angielskiego/niemieckiego III**

<b>Opis:</b>					
Przedmiot do wyboru dla kierunku Filologia Rosyjska; specjalność: Język biznesu, Tłumaczeniowa, Język rosyjski w turystyce; semestr 3, S1.					
<b>Moduły:</b>	Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS
Lektorat języka angielskiego III	EN	Z		30	2
Lektorat języka niemieckiego III	DE	Z		30	2

**Lektorat języka angielskiego/niemieckiego IV**

<b>Opis:</b>					
Przedmiot do wyboru dla kierunku Filologia Rosyjska; specjalność: Język biznesu, Tłumaczeniowa, Język rosyjski w turystyce; semestr 4, S1.					
<b>Moduły:</b>	Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS
Lektorat języka angielskiego IV	EN	E		30	2
Lektorat języka niemieckiego IV	DE	E		30	2

**Przedmiot do wyboru 1: Wprowadzenie do gramatyki języka czeskiego/ukraińskiego**

<b>Opis:</b>					
Przedmiot do wyboru dla kierunku Filologia Rosyjska; specjalność: Język biznesu, Tłumaczeniowa, Język rosyjski w turystyce, Języki stosowane: język rosyjski z językiem angielskim; semestr 2, S1.					
<b>Moduły:</b>	Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS
Wprowadzenie do gramatyki języka ukraińskiego	PL	Z		30	2
Wprowadzenie do gramatyki języka czeskiego	PL	Z		30	2

**Przedmiot do wyboru 2: Stylistyka praktyczna/Kultura języka i redagowanie tekstu**

<b>Opis:</b>					
Przedmiot do wyboru dla kierunku Filologia Rosyjska; specjalność: Język biznesu, Tłumaczeniowa, Język rosyjski w turystyce, Języki stosowane: język rosyjski z językiem angielskim; semestr 5, S1.					
<b>Moduły:</b>	Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS
Kultura języka i redagowanie tekstu	PL	Z		30	2
Stylistyka praktyczna	PL	Z		30	2

**Przedmiot do wyboru 3: Wstęp do komunikacji międzykulturowej/Podstawy prawa autorskiego**

<b>Opis:</b>					
Przedmiot do wyboru dla kierunku Filologia Rosyjska; specjalność: Język biznesu, Tłumaczeniowa, Język rosyjski w turystyce, Języki stosowane: język rosyjski z językiem angielskim; semestr 6, S1.					
<b>Moduły:</b>	Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS
Podstawy prawa autorskiego	PL	Z	30		5
Wstęp do komunikacji międzykulturowej	PL	Z	30		5

**Legenda:**

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)



## CZĘŚĆ D: OPIS MODUŁÓW

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Arcydzieła literatury brytyjskiej i amerykańskiej

**Kod modułu:** W1-FRS1-RA-ALBA01

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RA-ALBA01_1	ma podstawową wiedzę o literaturze , zna podstawową terminologię związaną z literaturą i środków wyrazu, odmian języka angielskiego, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W01	2
RA-ALBA01_2	zna elementarną terminologię dotyczącą zagadnień z cywilizacji krajów anglojęzycznych , w szczególności Wielkiej Brytanii i USA, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W02	2
RA-ALBA01_3	potrafi wyszukiwać, analizować oceniać i użytkować informacje dotyczące literatury krajów anglojęzycznych przy użyciu różnych źródeł i sposobów a także , w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	3
RA-ALBA01_4	potrafi formułować i wyrażać własne poglądy dot. omawianych dzieł literackich, a także argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów i formułować wnioski, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U05	3
RA-ALBA01_5	ma krytyczne podejście do wiedzy własnej i odbieranych informacji	K_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć jest zapoznanie z w podstawowym zakresie z głównymi epokami literackimi i arcydziełami literatury brytyjskiej i amerykańskiej.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RA-ALBA01_w_1	wypowiedzi ustne (indywidualne i udział w dyskusji)	Odpowiedź ustna sprawdzająca: partii materiału zadanych do przygotowania, opanowanie zagadnień ujętych w treściach programowych modułu	RA-ALBA01_1, RA-ALBA01_2, RA-ALBA01_3, RA-ALBA01_4, RA-ALBA01_5
RA-ALBA01_w	test sprawdzający	ocena stopnia przyswojenia wiedzy merytorycznej, umiejętności kojarzenia faktów i	

_2		znajomości terminologii związanej z treściami zajęć	RA-ALBA01_1, RA-ALBA01_2, RA-ALBA01_4
RA-ALBA01_w_3	egzamin	ocena stopnia opanowania materiału zagadnień ujętych w treściach programowych modułu	RA-ALBA01_1, RA-ALBA01_2, RA-ALBA01_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RA-ALBA01_fs_1	wykład	wykład informacyjny, wykład interaktywny (z elementami dyskusji), z wykorzystaniem prezentacji	30	Przygotowanie zagadnień związanych z bieżącą realizacją materiału , lektura zadanych pozycji literackich (fragmentów wybranych dzieł) i przygotowanie informacji dot. poszczególnych epok literackich i twórców	60	RA-ALBA01_w_1, RA-ALBA01_w_2, RA-ALBA01_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Argumentacja, perswazja, negocjacje

**Kod modułu:** W1-MP-S1-APN

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
BAPN_4	Student posiada podstawową wiedzę na temat struktury, zróżnicowania środków i narzędzi argumentowania i perswazji.	K_W03	3
BAPN_5	Student posiada wiedzę zorientowaną na wykorzystanie nabytej wiedzy o języku i kulturze w działaniach związanych z użyciem środków argumentacji i perswazji w biznesie.	K_W03	3
BAPN_6	Student ma wiedzę o tekstach kultury funkcjonujących w obiegu biznesowym, w tym tekstów języka w negocjacjach biznesowych.	K_W02	3
BAPN_7	Student posiada podstawowe umiejętności formułowania i analizy problemów badawczych z doбором odpowiednich narzędzi do badania tekstów argumentacji, perswazji i negocjacji.	K_U05	3
BAPN_8	Student potrafi wskazać konteksty, uwarunkowania i relacje, w jakich funkcjonują analizowane i interpretowane zjawiska, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji biznesowej.	K_U01	3
BAPN_9	Student potrafi zredagować pisemny tekst argumentacyjny i wystąpienie modyfikowane w trakcie negocjacji.	K_U03	3
BAPN_1	Student posiada podstawową wiedzę o specyfice nauk językoznawczych i miejscu językowych badań nad środkami perswazji i manipulacji w systemie nauk humanistycznych i społecznych.	K_W01	3
BAPN_10	Student potrafi przygotować pracę pisemną uwzględniającą dotychczasowe dokonania w dziedzinie badania środków perswazji i argumentacji oraz narzędzi istotnych w negocjacjach.	K_U03	3
BAPN_11	Student ma świadomość ciągłego kształcenia warsztatu w zakresie pragmatyki językowej i potrafi nakreślić kierunki swojego rozwoju.	K_U08	3
BAPN_12	Student potrafi efektywnie zaplanować realizację wyznaczonego zadania argumentacyjnego.	K_U03	3
BAPN_13	Student ma przekonanie o wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej w dyskursie biznesowym, szczególnie w przypadku tekstów perswazyjnych.	K_W04	2
BAPN_2	Student posiada podstawową wiedzę na temat związków studiów nad językiem i kulturą z innymi dziedzinami nauki, szczególnie z psychologią i teorią komunikacji.	K_W01	3
BAPN_3	Student posiada wiedzę o historii i współczesności sztuki i roli tekstów perswazyjnych i argumentacyjnych w ich propagowaniu w	K_W01	1

	danym regionie i w świecie.		
--	-----------------------------	--	--

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Student poznaje zasady i sposoby argumentowania, przekonywania i negocjowania. Zapoznaje się z taktykami, strategiami, środkami językowymi tych działań. Zostaje uwrażliwiony na zjawisko manipulacji. Uczy się posługiwać się wymienionymi zjawiskami, dowiadyuje się, jak na nie reagować. Poznaje składniki sytuacji negocjowania.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
BAPN_w_1	Prezentacja	Napisanie tekstu argumentacyjnego na określony temat lub przygotowanie i zainscenizowanie negocjacji handlowych w grupie.	BAPN_4, BAPN_5, BAPN_6, BAPN_7, BAPN_8, BAPN_9, BAPN_1, BAPN_10, BAPN_11, BAPN_12, BAPN_13, BAPN_2, BAPN_3
BAPN_w_2	Egzamin testowy	Pisemny egzamin testowy kontrolujący opanowanie materiału wykładowego i wskazanych lektur.	BAPN_4, BAPN_5, BAPN_6, BAPN_7, BAPN_8, BAPN_9, BAPN_1, BAPN_10, BAPN_11, BAPN_12, BAPN_13, BAPN_2, BAPN_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
BAPN_fs_1	wykład	Wykład problemowy z elementami interaktywnymi.	15	Słuchanie ze zrozumieniem. Robienie notatek. Lektura wskazanych pozycji bibliograficznych. Przygotowanie do egzaminu.	45	BAPN_w_2
BAPN_fs_2	laboratorium	Metoda problemowa oraz analiza materiału językowego, dyskusja, metoda projektu.	30	Lektura zadanych prac. Stworzenie (zbiorowe) korpusu tekstów perswazyjnych. Opracowanie scenariusza negocjacji (praca zbiorowa) i odegranie ich.	30	BAPN_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Autoprezentacja

**Kod modułu:** W1-MP-S1-AU

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
BAUTO_1	Student posiada wiedzę o zróżnicowaniach regionalnych w ramach kultury polskiej i ich wpływie na zachowania i działania.	K_W01	2
BAUTO_10	Student odpowiedzialnie projektuje i przygotowuje się do autoprezentacji związanej z sytuacją biznesową.	K_U01	2
BAUTO_11	Student ma przekonanie o wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej, ze szczególnym uwzględnieniem etyki w biznesie.	K_W04	2
BAUTO_2	Student posiada podstawową wiedzę na temat struktury i dziejów języka polskiego, jego zróżnicowania i możliwości wykorzystania tej wiedzy w aktach autoprezentacji.	K_W02	1
BAUTO_3	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu komunikacji międzykulturowej i recepcji aktów autoprezentacji.	K_W02	1
BAUTO_4	Student zna podstawowe metody analizy i interpretacji zachowań autoprezentacyjnych i ich wzajemnych relacji w obszarach jednolitości i zróżnicowania kulturowego.	K_W03	2
BAUTO_5	Student zna i rozumie zasady postępowania badawczego, etyki naukowej i rozumie potrzebę ochrony własności intelektualnej wykorzystywanej w aktach autoprezentacji.	K_W04	2
BAUTO_6	Student potrafi dokonać samodzielnej analizy i interpretacji zjawisk z zakresu technik autoprezentacji.	K_U02	2
BAUTO_7	Student potrafi interpretować autoprezentacyjne zjawiska językowe przez pryzmat komunikacji biznesowej.	K_U02	2
BAUTO_8	Student potrafi przygotować wystąpienie ustne będące przykładem autoprezentacji w zakresie działalności biznesowej z wykorzystaniem technik prezentacji multimedialnej.	K_U05	2
BAUTO_9	Student dokonuje samooceny swoich kompetencji w aktach autoprezentacji.	K_K01	4

3. Opis modułu	
Opis	Student jest zapoznawany z definicjami autoprezentacji. Omówienie kodów służących autoprezentacji. Przedstawienie aktów mowy i gatunków mowy w służbie autoprezentacji. Student ma okazję do obserwacji i analiz zachowań i strategii autoprezentacyjnych.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
BAUTO_w_1	Prezentacja	Student ma za zadanie przedstawić siebie i swoje zainteresowania w wyznaczonej sytuacji biznesowej o określonych właściwościach pragmatycznych.	BAUTO_1, BAUTO_10, BAUTO_11, BAUTO_2, BAUTO_3, BAUTO_4, BAUTO_5, BAUTO_6, BAUTO_7, BAUTO_8, BAUTO_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
BAUTO_fs_1	laboratorium	Zajęcia poglądowe z elementami warsztatowymi.	15	Aktywne uczestnictwo w zajęciach. Zapoznanie się ze wskazanymi materiałami naukowymi. Przygotowanie prezentacji.	45	BAUTO_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Elementy marketingu w turystyce

**Kod modułu:** W1-FRS1-RT-EMT02

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RT-EMT02_1	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie znaczenie turystyki i działań marketingowych oraz kierunki rozwoju branży turystycznej i marketingu	K_W01	2
RT-EMT02_2	w zaawansowanym stopniu zna terminologię ogólną i szczegółową w ramach językoznawstwa rosyjskiego i polskiego jako dyscypliny wiodącej, w tym pojęcia z zakresu turystyki i marketingu	K_W02	2
RT-EMT02_3	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje dotyczące marketingu w turystyce światowej i obszaru rosyjskojęzycznego	K_U02	2
RT-EMT02_4	potrafi porozumiewać się w języku rodzimym i języku rosyjskim na tematy z zakresu turystyki i marketingu z wykorzystaniem różnych kanałów i technik marketingowych	K_U04	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu marketingu oraz specyfiką funkcjonowania rynku usług turystycznych, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru rosyjskojęzycznego. Student poznaje sposoby dystrybucji usług turystycznych, techniki i narzędzia do promocji, wykorzystywane na rynku usług turystycznych, uczy się kreatywnie wykorzystywać poznaną wiedzę w praktyce.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RT-EMT02_w_1	praca projektowa	praca na zadany temat z uwzględnieniem przerabianych na zajęciach treści programowych (w tym praca do realizacji w grupie zadaniowej)	RT-EMT02_1, RT-EMT02_2, RT-EMT02_3, RT-EMT02_4
RT-EMT02_w_2	test sprawdzający	test pisemny sprawdzający stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych	RT-EMT02_1, RT-EMT02_2, RT-EMT02_3, RT-EMT02_4



5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RT-EMT02_fs_1	ćwiczenia	Utrwalenie wiadomości zdobytych podczas omawiania zagadnień, zastosowanie ich w praktyce (wykład, ćwiczenia warsztatowe, analiza przypadku, ćwiczenia językowe)	30	Praca projektowa, powtórzenie i ugruntowanie materiału, przygotowywanie się do testu sprawdzającego	30	RT-EMT02_w_1, RT-EMT02_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Etnografia Rosji

**Kod modułu:** W1-FRS1-RT-ETNOR03

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RT-ETNOR03_1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną w ramach etnografii jako dyscypliny w systemie nauk humanistyczno-społecznych (zna na poziomie rozszerzonym zakres znaczeniowy terminów: etnografia / ludoznawstwo – etnologia – antropologia kulturowa – folklorystyka), w ramach specyfiki przedmiotowej i metodologicznej etnografii (np. kultura ludowa, dworska; etnografia strukturalna, semiotyka kultury ludowej) i jej folklorystycznych związków z literaturą (np. szerokie i wąskie rozumienie folkloru jako ludowej twórczości artystycznej i jako literatury ludowej) oraz w ramach powiązań etnografii i współczesnych badań nad nią z innymi dyscyplinami, które pełnią funkcję pomocniczą (np. heraldyką, weksylologią, sfragistyką) i naukami o charakterze interdyscyplinarnym z pogranicza etnografii i np. socjologii, muzykologii, psychologii, lingwistyki, co powinno owocować znajomością wybranych zagadnień z etnosocjologii, etnopsychologii, etnografii muzycznej itp. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przede wszystkim terminologię szczegółową z zakresu etnografii Rosji w ramach szeroko rozumianej kultury i literatury rosyjskiej.	K_W02	3
RT-ETNOR03_2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody opisu, analizy i interpretacji różnych konkretnych wytworów kultury rosyjskiej właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych i ich przedstawicieli w obrębie etnografii Rosji. Student zna i rozumie, co znaczą poszczególne słowa związane z kulturą wiejską i miejską pojawiające się w literaturze rosyjskiej (np. wiorsta, sarafan, domra, bandura, korowaj i inne).	K_W03	3
RT-ETNOR03_3	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę etnograficzną w celu formułowania i rozwiązywania problemów nie tylko w obrębie etnografii Rosji, ale również w obrębie literaturoznawstwa, tj. badań nad literaturą ludową, czy studiów nad szkicami etnograficznymi w literaturze rosyjskiej. Potrafi dostrzegać w tekstach literackich nazwy konkretnych wytworów kultury materialnej, np. instrumentów ludowych lub strojów ludowych i wie, co one znaczą.	K_U01	3
RT-ETNOR03_4	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje etnograficzne czerpane z literatury rosyjskiej przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach literaturoznawstwa.	K_U02	2
RT-ETNOR03_5	Student jest gotów do podejmowania aktywności na rzecz środowiska społecznego, tj. może pracować lub współpracować z muzeum etnograficznym lub skansenem albo z biurem podróży, oprowadzając wycieczki po miejscach reprezentatywnych dla miejskiej i wiejskiej kultury rosyjskiej.	K_K03	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Kurs obejmuje etnografię Rosji od folkloru do 1917 r. z uwzględnieniem wielu współczesnych zjawisk. W ramach kursu przedstawiane są najważniejsze i najbardziej charakterystyczne zjawiska etnograficzne. Podczas wykładów student zdobywa wiadomości teoretyczne i praktyczne z zakresu etnografii Rosji, a poznając zachodzące w przeszłości zjawiska i zmiany dostrzega ich wpływ na współczesne oblicze Rosji. Podczas wykładów student dowiaduje się o miejscu i roli etnografii w dziejach kultury, o rozwoju etnografii i szkoły folklorystycznej w Rosji, o etnogenezie Słowian i Rosjan, o strukturze etnicznej Rosji, o dawnej i współczesnej strukturze społeczeństwa rosyjskiego, o folklorze (miejskim i wiejskim) i literaturze ludowej, o czynnikach kształtujących rosyjską mentalność na przestrzeni stuleci, o cechach rosyjskiego charakteru narodowego, o specyfice rosyjskiej tożsamości, o duszy/ szerokiej naturze rosyjskiej i innych terminach jako pojęciach etnograficznych i historiozoficznych kształtujących mentalność narodową w warstwach wykształconych oraz percepcji tychże pojęć w świadomości ludowej; o unikalnym charakterze kultury rosyjskiej i jej osobliwościach, o historiozoficznych koncepcjach państwowości rosyjskiej i ich udziale w kształtowaniu postawy wobec Rosji oraz Europy i świata, o conceptach Rosjanina jako człowieka „głębokiego”, o micie Rosji i apoteozie caratu w świadomości warstw ludowych; o mitologii narodu rosyjskiego; o stosunku Rosjan do ziemi (gleby) w czasach pogańskich i chrześcijańskich, o dwubiegunowym charakterze kultury rosyjskiej do XVIII w.; o życiu towarzyskim w różnych środowiskach, o teatrze ludowym; o osobliwościach z różnych sfer dawnego życia rosyjskiego, o rosyjskim systemie monetarnym, dawnych środkach transportu i jednostkach długości, o kuchni rosyjskiej, o rzemiośle artystycznym i sztuce użytkowej, o etnografii muzycznej, o strojach ludowych, o formach organizacji życia społecznego na wsi.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RT-ETNOR03_w_1	egzamin pisemny	Podczas egzaminu pisemnego student rozwiązuje test dotyczący zagadnień omówionych na wykładach i zawartych w programie. Egzamin ma na celu sprawdzenie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu etnografii Rosji, a także umiejętności rozpoznawania konkretnych przedmiotów ludowej sztuki użytkowej (np. ludowych instrumentów, strojów), nazywania konkretnych rzeczy (np. nakryć głowy), odróżniania przedmiotów na ilustracjach (np. gúdka od bandury, gusli od domry, łúbka od majoliki) i zjawisk, definiowania pojęć etnograficznych, dostrzegania wpływu dawnego sposobu życia na współczesną mentalność.	RT-ETNOR03_1, RT-ETNOR03_2, RT-ETNOR03_3, RT-ETNOR03_4, RT-ETNOR03_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RT-ETNOR03_fs_1	wykład	Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem metody podającej z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint i Internetu.	30	Lektura uzupełniająca, notatki z wykładów, przygotowanie się do egzaminu.	90	RT-ETNOR03_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Etyka biznesu

**Kod modułu:** W1-MP-KB-S1-EB

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
BEB_1	Student posiada wiedzę o historii i współczesności sztuki i zna podstawy etycznych uwarunkowań udostępniania jej wytworów w różnych regionach kulturowych.	K_W01	2
BEB_10	Student potrafi pracować w ramach zespołu realizującego wyznaczone zadanie, zwracając uwagę na relacje etyczne między członkami zespołu.	K_U07	3
BEB_11	Student ma przekonanie o wadze przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_K04	5
BEB_12	Student ma świadomość roli różnorodnych zjawisk kulturowych i wykazuje szacunek wobec odmienności innokulturowych.	K_U07	3
BEB_2	Student posiada wiedzę z zakresu zagadnień związanych z etycznymi uwarunkowaniami dyskursu biznesowego.	K_W02	2
BEB_3	Student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą etycznych uwarunkowań procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w sytuacjach biznesowych.	K_W02	2
BEB_4	Student zna i rozumie zasady postępowania badawczego, etyki naukowej i związanej z działaniami biznesowymi.	K_W04	2
BEB_5	Student posiada podstawową wiedzę o współczesnym życiu kulturalnym i jego uwarunkowaniach biznesowych z zachowaniem podstawowych zasad etycznego postępowania.	K_W01	1
BEB_6	Student potrafi formułować krytyczne wnioski wobec pozyskanej informacji źródłowej z uwzględnieniem zasad etyki zawodowej.	K_U05	3
BEB_7	Student potrafi odnieść się krytycznie do literatury naukowej z zakresu studiów nad językiem i kulturą oraz językiem w biznesie z zachowaniem norm etycznych.	K_U05	4
BEB_8	Student umie dokonać obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk językowych i kulturowych, posługując się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu etyki.	K_U02	3
BEB_9	Student potrafi przygotować pracę semestralną na temat zagadnień etyki zawodowej z zachowaniem rygorów samodzielnej pracy naukowej.	K_U03	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Student poznaje fundamenty etyki ogólnej, umie umiejscowić w niej etykę profesjonalną. Zapoznaje się z zasadami etyki w biznesie. Zna system aksjologiczny w biznesie w różnych kulturach. Umie postępować etycznie w relacjach z klientami, kontrahentami, pracownikami, współnikami oraz organami publicznymi zróżnicowanymi kulturowo.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
BEB_w_1	Praca pisemna	Opracowanie zagadnienia związanego z treściami wykładu. Omówienie wyników.	BEB_1, BEB_10, BEB_11, BEB_12, BEB_2, BEB_3, BEB_4, BEB_5, BEB_6, BEB_7, BEB_8, BEB_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
BEB_fs_1	wykład	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: 1. Oglądowe (pokaz, obserwacja), 2. Słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie), 3. Praktycznego działania.	15	Wysłuchanie wykładu, zapoznanie się ze wskazanymi lekturami, przygotowanie opracowania.	45	BEB_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Etykieta biznesowa w komunikacji międzykulturowej

**Kod modułu:** W1-MP-KB-S1-EBKM

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
BEBKM_3	Student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz społecznych i komunikacyjnych uwarunkowań zjawisk i zachowań etykietałnych, szczególnie w biznesie.	K_W02	2
BEBKM_4	Student zna podstawowe metody analizy i interpretacji aktów etykietałnych szczególnie w obszarze zróżnicowania kulturowego uczestników działań biznesowych.	K_W03	2
BEBKM_5	Student ma wiedzę o tekstach kultury z szeroko rozumianej etykiety funkcjonujących w obiegu biznesowym oficjalnym i nieoficjalnym.	K_W02	2
BEBKM_6	Student potrafi rozważyć problem badawczy z zakresu przemian etykietałnych z perspektywy metodologii kulturoznawczych, wiedzy o komunikacji i językoznawczych.	K_U03	4
BEBKM_7	Student potrafi wskazać konteksty, uwarunkowania i relacje, w jakich funkcjonują analizowane i interpretowane zjawiska etykiety, grzeczności i rytuału.	K_U01	4
BEBKM_8	Student potrafi interpretować grzecznościowe i etykietałne zjawiska językowe i kulturowe przez pryzmat dyskursu biznesowego.	K_U02	4
BEBKM_1	Student zna podstawowe metody i orientacje badawcze związane z historycznymi odniesieniami i współczesnymi uwarunkowaniami etykiety.	K_W03	2
BEBKM_10	Student rozumie fenomen wielokulturowości; zdaje sobie sprawę z doniosłości przenikania się kultur oraz relacji i wpływów kulturowych, także w sferze etykiety i grzeczności biznesowej.	K_W04	2
BEBKM_11	Student ma przekonanie o doniosłości regionalnych zróżnicowań języków i kultur i ich wpływie na zachowania etykietałne i grzecznościowe uczestników dyskursu biznesowego.	K_W04	2
BEBKM_2	Student posiada podstawową wiedzę o kulturze światowej i kulturach regionów, modelach grzeczności oraz ich interferencjach historycznych i współczesnych w różnych kręgach kulturowych.	K_W02	2
BEBKM_9	Student rozumie doniosłość znajomości zasad grzeczności językowej i kulturowej etykiety w definiowaniu i rozwiązywaniu problemów społecznych i komunikacyjnych, w tym szczególnie w międzynarodowej komunikacji biznesowej.	K_K02	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Student zapoznaje się z teoriami grzeczności, etykiety i rytuału. Poznaje typologię aktów grzecznościowych ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji biznesowych. Uzyskuje świadomość istoty grzeczności jako gry międzyludzkiej oraz umiejętność aplikacji teorii grzecznościowej. Poznaje modele grzeczności i etykiety w różnych kulturach i strategię grzecznościowe w komunikacji międzykulturowej przede wszystkim w odniesieniu do sytuacji biznesowych. Potrafi modyfikować swoje zachowania w zależności od sytuacji kulturowej, stopnia oficjalności i celu komunikacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
BEBKM_w_1	Egzamin	Egzamin testowy weryfikujący znajomość pojęć z zakresu etykiety i grzeczności.	BEBKM_3, BEBKM_4, BEBKM_5, BEBKM_6, BEBKM_7, BEBKM_8, BEBKM_1, BEBKM_10, BEBKM_11, BEBKM_2, BEBKM_9
BEBKM_w_2	Prezentacja	Opracowanie scenariusza wybranego aktu grzecznościowego w różnych kulturach i językach.	BEBKM_3, BEBKM_4, BEBKM_5, BEBKM_6, BEBKM_7, BEBKM_8, BEBKM_1, BEBKM_10, BEBKM_11, BEBKM_2, BEBKM_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
BEBKM_fs_1	wykład	Wykład problemowy z elementami interaktywności i prezentacji.	15	Słuchanie ze zrozumieniem. Robienie notatek. Lektura wskazanych pozycji bibliograficznych. Tworzenie bibliografii zagadnień etykietałnych i grzecznościowych. Przygotowanie do testu.	15	BEBKM_w_1
BEBKM_fs_2	laboratorium	Pogadanka, prezentacje studenckie – tradycyjne i multimedialne, dyskusja problemowa.	30	Lektura wskazanych tekstów. Stworzenie korpusu aktów grzecznościowych w różnych kulturach i językach. Opracowanie scenariusza wybranego aktu grzecznościowego w komunikacji jednokulturowej i międzykulturowej.	90	BEBKM_w_2



1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Geografia turystyczna Rosji

**Kod modułu:** W1-FRS1-RT-GTR03

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RT-GTR03_1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową w ramach problematyki związanej z geografą turystyczną Rosji, jej kulturą i literaturą	K_W02	4
RT-GTR03_2	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania problemów w obrębie zagadnień związanych z geografą turystyczną Rosji, jej kulturą i literaturą	K_U01	4
RT-GTR03_3	Student potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski na temat geografii turystycznej Rosji, jej zabytków kultury, w tym także literatury	K_U05	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Geografia turystyczna Rosji ma na celu rozpoznanie głównych regionów turystycznych, charakterystycznych cech i środowiska geograficznego, rozmieszczenia najważniejszych destynacji turystycznych o wyjątkowym znaczeniu przyrodniczym i kulturowym oraz metod oceny środowiska przyrodniczego i kulturowego dla potrzeb turystyki. Pozwala uzyskać wiedzę na temat specyfiki ruchu turystycznego w poszczególnych regionach Rosji oraz zrozumieć czynniki kształtujące ruch turystyczny.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RT-GTR03_w_1	Test zaliczeniowy	Test składa się z pytań otwartych i zamkniętych, pozwalających ocenić stopień przyswojenia przez studenta materiałów omawianych w ramach zajęć.	RT-GTR03_1, RT-GTR03_2, RT-GTR03_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów uczenia się
RT-GTR03_fs_1	konwersatorium	Wykład informacyjny, opowiadanie, opis, objaśnienie, wykład problemowy, prezentacja.	30		60	RT-GTR03_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka języka angielskiego

**Kod modułu:** W1-FRS1-RA-GJA01

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RA-GJA01_1	zna i rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną różnych aspektów gramatyki języka angielskiego, w tym zakresie językoznawstwa jako dziedziny wiodącej	K_W01	2
RA-GJA01_2	zna elementarną terminologię gramatyczną ogólną i szczegółową w języku polskim i angielskim, rozróżnia poszczególne odmiany języka angielskiego ze względu na kryteria geograficzne (British English, American English), społeczno-zawodowe (bizespeak, airespeak, medspeech itp.) i style języka (formalny, nieformalny), jest świadom podobieństw i różnic między językiem polskim i angielskim, w tym zakresie językoznawstwa jako dziedziny wiodącej	K_W02	2
RA-GJA01_3	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w celu formułowania i rozwiązywania problemów w procesie uczenia się języka angielskiego, w szczególności zagadnień gramatycznych, w tym zakresie językoznawstwa jako dziedziny wiodącej	K_U01	2
RA-GJA01_4	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów, z wykorzystaniem źródeł tradycyjnych i internetowych	K_U02	3
RA-GJA01_5	jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji	K_K01	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi teoretycznymi i praktycznymi aspektami gramatyki języka angielskiego obejmującymi m in. odmiany języka angielskiego (British English and American English, rejestr formalny i nieformalny), części mowy, słowotwórstwo, elementy składni
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RA-GJA01_w_1	Testy	Prace kontrolne pisemne sprawdzające znajomość realizowanego materiału	RA-GJA01_1, RA-GJA01_2, RA-GJA01_3, RA-GJA01_5

RA-GJA01_w_2	Odpowiedzi ustne	Wypowiedzi na tematy zawarte w treściach programowych związane z przerabianym materiałem teoretycznym, prezentacje	RA-GJA01_1, RA-GJA01_2, RA-GJA01_3, RA-GJA01_4, RA-GJA01_5
RA-GJA01_w_3	Prace domowe	Przygotowanie i opracowanie zagadnień teoretycznych na podstawie literatury, praca ze słownikiem i źródłami internetowymi, wykonywanie ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia językowe (poszerzające kompetencje językowe i utrwalające materiał), przygotowywanie do testów sprawdzających	RA-GJA01_1, RA-GJA01_2, RA-GJA01_3, RA-GJA01_4, RA-GJA01_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RA-GJA01_fs_1	konwersatorium	Metody poszukujące problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne; eksponujące (prezentacja, referat); podające (wykład konwersacyjny)	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu i innymi źródłami, przygotowanie do testów sprawdzających, samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.	30	RA-GJA01_w_1, RA-GJA01_w_2, RA-GJA01_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka konfrontatywna

**Kod modułu:** W1-FRS1-JB-GK05

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-GK05_1	student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej ze szczególnym uwzględnieniem aparatu pojęciowego stosowanego w obrębie językoznawstwa konfrontatywnego	K_W02	1
JB-GK05_2	student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody konfrontatywnej analizy języka w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W03	1
JB-GK05_3	student potrafi porozumiewać się w języku polskim i rosyjskim przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U04	2
JB-GK05_4	student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji perspektywie konfrontatywnej (polsko-rosyjskiej)	K_K01	1

3. Opis modułu	
Opis	Podstawowy cel kursu stanowi porównanie systemów języka rosyjskiego i polskiego w zakresie morfologii i składni. Po odbyciu cyklu zajęć student zna reguły gramatyczne oraz normy języka rosyjskiego i polskiego, a także różnice systemowe między konfrontowanymi językami. Potrafi wskazać i opisać różnice systemowe między językiem rosyjskim a polskim, a także zastosować nabytą wiedzę z zakresu rosyjsko-polskich kontrastów gramatycznych w praktyce, jak również komunikować się zgodnie z regułami gramatycznymi języka rosyjskiego i polskiego (zarówno w mowie, jak i w piśmie). Student ma zarazem świadomość przydatności i niezbędności zdobytej wiedzy z zakresu gramatyki konfrontatywnej dla opanowania języka obcego i dalszego procesu kształcenia.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-GK05_w_1	zadania domowe	prace domowe realizowane przez studentów w formie pisemnej są sprawdzane, oceniane i omawiane przez prowadzącego na zajęciach, praca domowa obejmuje ponadto	JB-GK05_1, JB-GK05_2, JB-GK05_3, JB-GK05_4

		przygotowanie do każdych kolejnych zajęć, a stopień opanowania przez studenta określonej partii materiału weryfikuje też odpowiedź ustna	
JB-GK05_w_2	testy kontrolne	pisemne testy kontrolne z ustalonego zakresu materiału (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem) są sprawdzane, oceniane według ustalonej punktacji i omawiane przez prowadzącego na zajęciach	JB-GK05_1, JB-GK05_2, JB-GK05_3, JB-GK05_4
JB-GK05_w_3	egzamin pisemny	egzamin pisemny obejmuje zadania praktyczne oraz teoretyczne i dotyczy całości zagadnień z zakresu kursu rosyjsko-polskiej gramatyki konfrontatywnej	JB-GK05_1, JB-GK05_2, JB-GK05_3, JB-GK05_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-GK05_fs_1	konwersatorium	ćwiczenia warsztatowe z zastosowaniem metody podającej z objaśnieniem zagadnień teoretycznych, a także metody zadaniowej oraz praktycznej z ćwiczeniami utrwalającymi materiał zrealizowany w trakcie zajęć dydaktycznych	30	samodzielne opracowanie wskazanej przez wykładowcę partii materiału (zadania domowe), powtórka i ugruntowanie materiału wprowadzanego na zajęciach, praca z podręcznikiem (lektura uzupełniająca), konsultacje z prowadzącym przedmiot	60	JB-GK05_w_1, JB-GK05_w_2, JB-GK05_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka konfrontatywna

**Kod modułu:** W1-FRS1-RA-GK04

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RA-GK04_1	student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej ze szczególnym uwzględnieniem aparatu pojęciowego stosowanego w obrębie językoznawstwa konfrontatywnego	K_W02	1
RA-GK04_2	student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody konfrontatywnej analizy języka w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W03	1
RA-GK04_3	student potrafi porozumiewać się w języku polskim i rosyjskim przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U04	2
RA-GK04_4	student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji perspektywie konfrontatywnej (polsko-rosyjskiej)	K_K01	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Podstawowy cel kursu stanowi porównanie systemów języka rosyjskiego i polskiego w zakresie morfologii i składni. Po odbyciu cyklu zajęć student zna reguły gramatyczne oraz normy języka rosyjskiego i polskiego, a także różnice systemowe między konfrontowanymi językami.</p> <p>Potrafi wskazać i opisać różnice systemowe między językiem rosyjskim a polskim, a także zastosować nabytą wiedzę z zakresu rosyjsko-polskich kontrastów gramatycznych w praktyce, jak również komunikować się zgodnie z regułami gramatycznymi języka rosyjskiego i polskiego (zarówno w mowie, jak i w piśmie).</p> <p>Student ma zarazem świadomość przydatności i niezbędności zdobytej wiedzy z zakresu gramatyki konfrontatywnej dla opanowania języka obcego i dalszego procesu kształcenia.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	brak



#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RA-GK04_w_1	zadania domowe	prace domowe realizowane przez studentów w formie pisemnej są sprawdzane, oceniane i omawiane przez prowadzącego na zajęciach, praca domowa obejmuje ponadto przygotowanie do każdych kolejnych zajęć, a stopień opanowania przez studenta określonej partii materiału weryfikuje też odpowiedź ustna	RA-GK04_1, RA-GK04_2, RA-GK04_3, RA-GK04_4
RA-GK04_w_2	testy kontrolne	pisemne testy kontrolne z ustalonego zakresu materiału (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem) są sprawdzane, oceniane według ustalonej punktacji i omawiane przez prowadzącego na zajęciach	RA-GK04_1, RA-GK04_2, RA-GK04_3, RA-GK04_4
RA-GK04_w_3	egzamin pisemny	egzamin pisemny obejmuje zadania praktyczne oraz teoretyczne i dotyczy całości zagadnień z zakresu kursu rosyjsko-polskiej gramatyki konfrontatywnej	RA-GK04_1, RA-GK04_2, RA-GK04_3, RA-GK04_4

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RA-GK04_fs_1	konwersatorium	ćwiczenia warsztatowe z zastosowaniem metody podającej z objaśnieniem zagadnień teoretycznych, a także metody zadaniowej oraz praktycznej z ćwiczeniami utrwalającymi materiał zrealizowany w trakcie zajęć dydaktycznych	30	samodzielne opracowanie wskazanej przez wykładowcę partii materiału (zadania domowe), powtórka i ugruntowanie materiału wprowadzanego na zajęciach, praca z podręcznikiem (lektura uzupełniająca), konsultacje z prowadzącym przedmiot	60	RA-GK04_w_1, RA-GK04_w_2, RA-GK04_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka konfrontatywna

**Kod modułu:** W1-FRS1-RT-GK05

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
RT-GK05_1	student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej ze szczególnym uwzględnieniem aparatu pojęciowego stosowanego w obrębie językoznawstwa konfrontatywnego	K_W02	1
RT-GK05_2	student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody konfrontatywnej analizy języka w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W03	1
RT-GK05_3	student potrafi porozumiewać się w języku polskim i rosyjskim przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U04	2
RT-GK05_4	student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji perspektywie konfrontatywnej (polsko-rosyjskiej)	K_K01	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Podstawowy cel kursu stanowi porównanie systemów języka rosyjskiego i polskiego w zakresie morfologii i składni. Po odbyciu cyklu zajęć student zna reguły gramatyczne oraz normy języka rosyjskiego i polskiego, a także różnice systemowe między konfrontowanymi językami. Potrafi wskazać i opisać różnice systemowe między językiem rosyjskim a polskim, a także zastosować nabytą wiedzę z zakresu rosyjsko-polskich kontrastów gramatycznych w praktyce, jak również komunikować się zgodnie z regułami gramatycznymi języka rosyjskiego i polskiego (zarówno w mowie, jak i w piśmie). Student ma zarazem świadomość przydatności i niezbędności zdobytej wiedzy z zakresu gramatyki konfrontatywnej dla opanowania języka obcego i dalszego procesu kształcenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
RT-GK05_w_1	zadania domowe	prace domowe realizowane przez studentów w formie pisemnej są sprawdzane, oceniane i omawiane przez prowadzącego na zajęciach, praca domowa obejmuje ponadto	RT-GK05_1, RT-GK05_2, RT-GK05_3, RT-GK05_4

		przygotowanie do każdych kolejnych zajęć, a stopień opanowania przez studenta określonej partii materiału weryfikuje też odpowiedź ustna	
RT-GK05_w_2	testy kontrolne	pisemne testy kontrolne z ustalonego zakresu materiału (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem) są sprawdzane, oceniane według ustalonej punktacji i omawiane przez prowadzącego na zajęciach	RT-GK05_1, RT-GK05_2, RT-GK05_3, RT-GK05_4
RT-GK05_w_3	egzamin pisemny	egzamin pisemny obejmuje zadania praktyczne oraz teoretyczne i dotyczy całości zagadnień z zakresu kursu rosyjsko-polskiej gramatyki konfrontatywnej	RT-GK05_1, RT-GK05_2, RT-GK05_3, RT-GK05_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RT-GK05_fs_1	konwersatorium	ćwiczenia warsztatowe z zastosowaniem metody podającej z objaśnieniem zagadnień teoretycznych, a także metody zadaniowej oraz praktycznej z ćwiczeniami utrwalającymi materiał zrealizowany w trakcie zajęć dydaktycznych	30	samodzielne opracowanie wskazanej przez wykładowcę partii materiału (zadania domowe), powtórka i ugruntowanie materiału wprowadzanego na zajęciach, praca z podręcznikiem (lektura uzupełniająca), konsultacje z prowadzącym przedmiot	60	RT-GK05_w_1, RT-GK05_w_2, RT-GK05_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka konfrontatywna I

**Kod modułu:** W1-FRS1-TL-GK03

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-GK03_1	student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej ze szczególnym uwzględnieniem aparatu pojęciowego stosowanego w obrębie językoznawstwa konfrontatywnego	K_W02	1
TL-GK03_2	student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody konfrontatywnej analizy języka w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W03	1
TL-GK03_3	student potrafi porozumiewać się w języku polskim i rosyjskim przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U04	2
TL-GK03_4	student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji perspektywie konfrontatywnej (polsko-rosyjskiej)	K_K01	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Podstawowy cel kursu stanowi porównanie systemów języka rosyjskiego i polskiego w zakresie morfologii i składni. Po odbyciu cyklu zajęć student zna reguły gramatyczne oraz normy języka rosyjskiego i polskiego, a także różnice systemowe między konfrontowanymi językami.</p> <p>Potrafi wskazać i opisać różnice systemowe między językiem rosyjskim a polskim, a także zastosować nabytą wiedzę z zakresu rosyjsko-polskich kontrastów gramatycznych w praktyce, jak również komunikować się zgodnie z regułami gramatycznymi języka rosyjskiego i polskiego (zarówno w mowie, jak i w piśmie).</p> <p>Student ma zarazem świadomość przydatności i niezbędności zdobytej wiedzy z zakresu gramatyki konfrontatywnej dla opanowania języka obcego i dalszego procesu kształcenia.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-GK03_w_1	zadania domowe	prace domowe realizowane przez studentów w formie pisemnej są sprawdzane, oceniane i omawiane przez prowadzącego na zajęciach, praca domowa obejmuje ponadto przygotowanie do każdych kolejnych zajęć, a stopień opanowania przez studenta określonej partii materiału weryfikuje też odpowiedź ustna	TL-GK03_1, TL-GK03_2, TL-GK03_3, TL-GK03_4
TL-GK03_w_2	test zaliczeniowy	pisemny test kontrolny z ustalonego zakresu materiału (zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem) jest sprawdzany, oceniany według ustalonej punktacji i omawiany przez prowadzącego na zajęciach	TL-GK03_1, TL-GK03_2, TL-GK03_3, TL-GK03_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-GK03_fs_1	konwersatorium	ćwiczenia warsztatowe z zastosowaniem metody podającej z objaśnieniem zagadnień teoretycznych, a także metody zadaniowej oraz praktycznej z ćwiczeniami utrwalającymi materiał zrealizowany w trakcie zajęć dydaktycznych	30	samodzielne opracowanie wskazanej przez wykładowcę partii materiału (zadania domowe), powtórka i ugruntowanie materiału wprowadzanego na zajęciach, praca z podręcznikiem (lektura uzupełniająca), konsultacje z prowadzącym przedmiot	30	TL-GK03_w_1, TL-GK03_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka konfrontatywna II

**Kod modułu:** W1-FRS1-TL-GK04

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-GK04_1	student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej ze szczególnym uwzględnieniem aparatu pojęciowego stosowanego w obrębie językoznawstwa konfrontatywnego	K_W02	1
TL-GK04_2	student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody konfrontatywnej analizy języka w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W03	1
TL-GK04_3	student potrafi porozumiewać się w języku polskim i rosyjskim przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U04	2
TL-GK04_4	student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji perspektywie konfrontatywnej (polsko-rosyjskiej)	K_K01	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Podstawowy cel kursu stanowi porównanie systemów języka rosyjskiego i polskiego w zakresie morfologii i składni. Po odbyciu cyklu zajęć student zna reguły gramatyczne oraz normy języka rosyjskiego i polskiego, a także różnice systemowe między konfrontowanymi językami.</p> <p>Potrafi wskazać i opisać różnice systemowe między językiem rosyjskim a polskim, a także zastosować nabytą wiedzę z zakresu rosyjsko-polskich kontrastów gramatycznych w praktyce, jak również komunikować się zgodnie z regułami gramatycznymi języka rosyjskiego i polskiego (zarówno w mowie, jak i w piśmie).</p> <p>Student ma zarazem świadomość przydatności i niezbędności zdobytej wiedzy z zakresu gramatyki konfrontatywnej dla opanowania języka obcego i dalszego procesu kształcenia.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-GK04_w_1	zadania domowe	prace domowe realizowane przez studentów w formie pisemnej są sprawdzane, oceniane i omawiane przez prowadzącego na zajęciach, praca domowa obejmuje ponadto przygotowanie do każdego kolejnych zajęć, a stopień opanowania przez studenta określonej partii materiału weryfikuje też odpowiedź ustna	TL-GK04_1, TL-GK04_2, TL-GK04_3, TL-GK04_4
TL-GK04_w_2	testy kontrolne	pisemne testy kontrolne z ustalonego zakresu materiału (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem) są sprawdzane, oceniane według ustalonej punktacji i omawiane przez prowadzącego na zajęciach	TL-GK04_1, TL-GK04_2, TL-GK04_3, TL-GK04_4
TL-GK04_w_3	egzamin pisemny	egzamin pisemny obejmuje zadania praktyczne oraz teoretyczne z zakresu kursu rosyjsko-polskiej gramatyki konfrontatywnej	TL-GK04_1, TL-GK04_2, TL-GK04_3, TL-GK04_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-GK04_fs_1	konwersatorium	ćwiczenia warsztatowe z zastosowaniem metody podającej z objaśnieniem zagadnień teoretycznych, a także metody zadaniowej oraz praktycznej z ćwiczeniami utrwalającymi materiał zrealizowany w trakcie zajęć dydaktycznych	30	samodzielne opracowanie wskazanej przez wykładowcę partii materiału (zadania domowe), powtórka i ugruntowanie materiału wprowadzanego na zajęciach, praca z podręcznikiem (lektura uzupełniająca), konsultacje z prowadzącym przedmiot	60	TL-GK04_w_1, TL-GK04_w_2, TL-GK04_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka opisowa języka rosyjskiego I

**Kod modułu:** W1-FRS1-WS-GOJR02

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-GOJR02_1	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową w ramach językoznawstwa rosyjskiego i polskiego jako dyscypliny wiodącej, w tym pojęcia z zakresu leksykologii i fonetyki języka rosyjskiego	K_W02	3
WS-GOJR02_2	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody analizy i interpretacji wybranych teorii i szkół badawczych w obrębie rosyjskiego i polskiego językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W03	2
WS-GOJR02_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach rosyjskiego i polskiego językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U02	2
WS-GOJR02_4	Student potrafi porozumiewać się w języku rodzimym i rosyjskim przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U04	2
WS-GOJR02_5	Student potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski dotyczące zjawisk w systemie gramatycznym języka rosyjskiego	K_U05	2
WS-GOJR02_6	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji	K_K01	2

3. Opis modułu	
Opis	Podczas zajęć student zdobywa podstawowe wiadomości z zakresu leksykologii języka rosyjskiego, poznając zachodzące w przeszłości oraz obecnie zmiany na poziomie semantycznym i stylistycznym z uwzględnieniem ewolucji leksyki języka rosyjskiego, jego aktywnego i pasywnego zasobu leksykalnego (historyzmy i archaizmy), otrzymuje wiedzę dotyczącą zjawisk synonimii, homonimii, paronimii i antonimii, jak również typów znaczeń przenośnych i rosyjskiej frazeologii. Ponadto zaznajamia się z leksyką języka rosyjskiego z punktu widzenia jej pochodzenia oraz funkcjonalnych właściwości stylistycznych. Oprócz wiadomości z zakresu leksykologii student zdobywa wiedzę związaną z podstawami rosyjskiej fonetyki: budowa aparatu mowy, charakterystyka samogłosek i spółgłosek rosyjskich, zjawiska fonetyczne wewnątrz- i międzywyrazowe, fonetyczne jednostki mowy.
Wymagania wstępne	Brak



#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-GOJR02_w_1	Egzamin ustny	Podczas egzaminu ustnego student odpowiada na 2 wylosowane lub zadane przez egzaminującego pytania dotyczące zagadnień omówionych podczas wykładów i zawartych w treściach programowych.	WS-GOJR02_1, WS-GOJR02_2, WS-GOJR02_3, WS-GOJR02_4, WS-GOJR02_5
WS-GOJR02_w_2	Prace pisemne	Podczas ćwiczeń student pisze kolokwia sprawdzające stopień opanowania wiedzy teoretycznej i umiejętności jej wykorzystania w praktyce po zrealizowaniu określonej partii materiału zawartego w treściach programowych i skorelowanych z tematyką wykładów. Ponadto w ramach zadań domowych student wykonuje pisemne ćwiczenia.	WS-GOJR02_1, WS-GOJR02_2, WS-GOJR02_3, WS-GOJR02_4, WS-GOJR02_5, WS-GOJR02_6
WS-GOJR02_w_3	Odpowiedź ustna	Podczas ćwiczeń student udziela ustnej odpowiedzi z aktualnie przerabianych zagadnień zawartych w treściach programowych.	WS-GOJR02_1, WS-GOJR02_4, WS-GOJR02_5

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-GOJR02_fs_1	wykład	Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem metody podającej oraz opcjonalnie narzędzi audiowizualnych.	15	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, przygotowanie się do egzaminu	15	WS-GOJR02_w_1
WS-GOJR02_fs_2	ćwiczenia	Utrwalenie wiadomości zdobytych podczas wykładów, zastosowanie ich w praktyce z wykorzystaniem podręczników zawierających ćwiczenia lub materiałów własnych prowadzącego, okresowe pisemne kolokwia zaliczeniowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne; Metody: zadaniowa, podająca, praktyczna, problemowa	30	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, przygotowanie się do pisemnych kolokwiów, wykonanie zadań domowych i przygotowanie się do odpowiedzi ustnej	60	WS-GOJR02_w_2, WS-GOJR02_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka opisowa języka rosyjskiego II

**Kod modułu:** W1-FRS1-CH-GOJR03

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
CH-GOJR03_1	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową w ramach językoznawstwa rosyjskiego i polskiego jako dyscypliny wiodącej, w tym pojęcia z zakresu słowotwórstwa i morfologii języka rosyjskiego	K_W02	3
CH-GOJR03_2	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody analizy i interpretacji wybranych teorii i szkół badawczych w obrębie rosyjskiego i polskiego językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W03	2
CH-GOJR03_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach rosyjskiego i polskiego językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U02	2
CH-GOJR03_4	Student potrafi porozumiewać się w języku rodzimym i rosyjskim przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U04	2
CH-GOJR03_5	Student potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski dotyczące zjawisk w systemie gramatycznym języka rosyjskiego	K_U05	2
CH-GOJR03_6	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji	K_K01	2

3. Opis modułu	
Opis	Podczas zajęć student zdobywa podstawowe wiadomości z zakresu słowotwórstwa języka rosyjskiego: budowa wyrazu, morfologiczne i niemorfologiczne sposoby słowotwórcze, typy morfemów (rdzenne i afiksalne) i podstaw słowotwórczych (motywująca, motywowana), zjawiska na styku morfemów. Ponadto otrzymuje wiedzę w zakresie morfologii języka rosyjskiego (z wyłączeniem czasownika i imiesłówów): leksykalno-semantyczne klasy rzeczowników, przymiotników, liczebników (z uwzględnieniem ich typów wg struktury), zaimków oraz przysłówek i niesamodzielne części mowy.
Wymagania wstępne	Brak

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
CH-GOJR03_w_1	egzamin ustny	Podczas egzaminu ustnego student odpowiada na 2 wylosowane lub zadane przez egzaminującego pytania dotyczące zagadnień omówionych podczas wykładów i zawartych w treściach programowych.	CH-GOJR03_1, CH-GOJR03_2, CH-GOJR03_3, CH-GOJR03_4, CH-GOJR03_5
CH-GOJR03_w_2	prace pisemne	Podczas ćwiczeń student pisze kolokwia sprawdzające stopień opanowania wiedzy teoretycznej i umiejętności jej wykorzystania w praktyce po zrealizowaniu określonej partii materiału zawartego w treściach programowych i skorelowanych z tematyką wykładów. Ponadto w ramach zadań domowych student wykonuje pisemne ćwiczenia.	CH-GOJR03_1, CH-GOJR03_2, CH-GOJR03_3, CH-GOJR03_4, CH-GOJR03_5, CH-GOJR03_6
CH-GOJR03_w_3	odpowiedź ustna	Podczas ćwiczeń student udziela ustnej odpowiedzi z aktualnie przerabianych zagadnień zawartych w treściach programowych.	CH-GOJR03_1, CH-GOJR03_4, CH-GOJR03_5

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CH-GOJR03_fs_1	wykład	Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem metody podającej oraz opcjonalnie narzędzi audiowizualnych.	15	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, przygotowanie się do egzaminu	15	CH-GOJR03_w_1
CH-GOJR03_fs_2	ćwiczenia	Utrwalenie wiadomości zdobytych podczas wykładów, zastosowanie ich w praktyce z wykorzystaniem podręczników zawierających ćwiczenia lub materiałów własnych prowadzącego, okresowe pisemne kolokwia zaliczeniowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne; Metody: zadaniowa, podająca, praktyczna, problemowa	30	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, przygotowanie się do pisemnych kolokwiów, wykonanie zadań domowych i przygotowanie się do odpowiedzi ustnej	60	CH-GOJR03_w_2, CH-GOJR03_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka opisowa języka rosyjskiego II

**Kod modułu:** W1-FRS1-WS-GOJR03

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-GOJR03_1	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową w ramach językoznawstwa rosyjskiego i polskiego jako dyscypliny wiodącej, w tym pojęcia z zakresu słowotwórstwa i morfologii języka rosyjskiego	K_W02	3
WS-GOJR03_2	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody analizy i interpretacji wybranych teorii i szkół badawczych w obrębie rosyjskiego i polskiego językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W03	2
WS-GOJR03_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach rosyjskiego i polskiego językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U02	2
WS-GOJR03_4	Student potrafi porozumiewać się w języku rodzimym i rosyjskim przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U04	2
WS-GOJR03_5	Student potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski dotyczące zjawisk w systemie gramatycznym języka rosyjskiego	K_U05	2
WS-GOJR03_6	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji	K_K01	2

3. Opis modułu	
Opis	Podczas zajęć student zdobywa podstawowe wiadomości z zakresu słowotwórstwa języka rosyjskiego: budowa wyrazu, morfologiczne i niemorfologiczne sposoby słowotwórcze, typy morfemów (rdzenne i afiksalne) i podstaw słowotwórczych (motywująca, motywowana), zjawiska na styku morfemów. Ponadto otrzymuje wiedzę w zakresie morfologii języka rosyjskiego (z wyłączeniem czasownika i imiesłówów): leksykalno-semantyczne klasy rzeczowników, przymiotników, liczebników (z uwzględnieniem ich typów wg struktury), zaimków oraz przysłówek i niesamodzielne części mowy.
Wymagania wstępne	brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-GOJR03_w_1	egzamin ustny	Podczas egzaminu ustnego student odpowiada na 2 wylosowane lub zadane przez egzaminującego pytania dotyczące zagadnień omówionych podczas wykładów i zawartych w treściach programowych.	WS-GOJR03_1, WS-GOJR03_2, WS-GOJR03_3, WS-GOJR03_4, WS-GOJR03_5
WS-GOJR03_w_2	prace pisemne	Podczas ćwiczeń student pisze kolokwia sprawdzające stopień opanowania wiedzy teoretycznej i umiejętności jej wykorzystania w praktyce po zrealizowaniu określonej partii materiału zawartego w treściach programowych i skorelowanych z tematyką wykładów. Ponadto w ramach zadań domowych student wykonuje pisemne ćwiczenia.	WS-GOJR03_1, WS-GOJR03_2, WS-GOJR03_3, WS-GOJR03_4, WS-GOJR03_5, WS-GOJR03_6
WS-GOJR03_w_3	odpowiedź ustna	Podczas ćwiczeń student udziela ustnej odpowiedzi z aktualnie przerabianych zagadnień zawartych w treściach programowych.	WS-GOJR03_1, WS-GOJR03_4, WS-GOJR03_5

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-GOJR03_fs_1	wykład	Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem metody podającej oraz opcjonalnie narzędzi audiowizualnych.	15	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, przygotowanie się do egzaminu	15	WS-GOJR03_w_1
WS-GOJR03_fs_2	ćwiczenia	Utrwalenie wiadomości zdobytych podczas wykładów, zastosowanie ich w praktyce z wykorzystaniem podręczników zawierających ćwiczenia lub materiałów własnych prowadzącego, okresowe pisemne kolokwia zaliczeniowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne; Metody: zadaniowa, podająca, praktyczna, problemowa	30	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, przygotowanie się do pisemnych kolokwiów, wykonanie zadań domowych i przygotowanie się do odpowiedzi ustnej	60	WS-GOJR03_w_2, WS-GOJR03_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka opisowa języka rosyjskiego III

**Kod modułu:** W1-FRS1-CH-GOJR04

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
CH-GOJR04_1	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową w ramach językoznawstwa rosyjskiego i polskiego jako dyscypliny wiodącej, w tym pojęcia z zakresu morfologii czasownika i podstawowych jednostek składniowych języka rosyjskiego	K_W02	3
CH-GOJR04_2	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody analizy i interpretacji wybranych teorii i szkół badawczych w obrębie rosyjskiego i polskiego językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W03	2
CH-GOJR04_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach rosyjskiego i polskiego językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U02	2
CH-GOJR04_4	Student potrafi porozumiewać się w języku rodzimym rosyjskim przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U04	2
CH-GOJR04_5	Student potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski dotyczące zjawisk w systemie gramatycznym języka rosyjskiego	K_U05	2
CH-GOJR04_6	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji	K_K01	2

3. Opis modułu	
Opis	Na zajęciach student zdobywa wiadomości z zakresu morfologii czasownika (dwie podstawy czasownika, klasy czasowników, aspekt i sposoby czynności czasownikowych, czasowniki zwrotne, przechodnie i nieprzechodnie, kategoria trybu, strony oraz czasu) oraz imiesłów (imiesłów przymiotnikowy czasu teraźniejszego strony czynnej, przymiotnikowy czasu przeszłego strony czynnej, przymiotnikowy bierny; imiesłów przysłówkowy współczesny i uprzedni; przejście imiesłówów do innych części mowy). Następnie student zaznajamiany jest z podstawowymi jednostkami składniowymi: syntaktyczna forma słowa, połączenie wyrazowe wraz ze stosunkami i związkami składniowymi między komponentami połączeń wyrazowych. Następnie omawiana jest budowa zdań pojedynczych, człony główne i drugorzędne zdania pojedynczego, sposoby wyrażania podmiotu i orzeczenia oraz wykresy zdań pojedynczych.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
CH-GOJR04_w_1	egzamin ustny	Podczas egzaminu ustnego student odpowiada na 2 wylosowane lub zadane przez egzaminującego pytania dotyczące zagadnień omówionych podczas wykładów i zawartych w treściach programowych.	CH-GOJR04_1, CH-GOJR04_2, CH-GOJR04_3, CH-GOJR04_4, CH-GOJR04_5
CH-GOJR04_w_2	prace pisemne	Podczas ćwiczeń student pisze kolokwia sprawdzające stopień opanowania wiedzy teoretycznej i umiejętności jej wykorzystania w praktyce po zrealizowaniu określonej partii materiału zawartego w treściach programowych i skorelowanych z tematyką wykładów. Ponadto w ramach zadań domowych student wykonuje pisemne ćwiczenia.	CH-GOJR04_1, CH-GOJR04_2, CH-GOJR04_3, CH-GOJR04_4, CH-GOJR04_5, CH-GOJR04_6
CH-GOJR04_w_3	odpowiedź ustna	Podczas ćwiczeń student udziela ustnej odpowiedzi z aktualnie przerabianych zagadnień zawartych w treściach programowych.	CH-GOJR04_1, CH-GOJR04_4, CH-GOJR04_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CH-GOJR04_fs_1	wykład	Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem metody podającej oraz opcjonalnie narzędzi audiowizualnych.	15	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, przygotowanie się do egzaminu.	15	CH-GOJR04_w_1
CH-GOJR04_fs_2	ćwiczenia	Utrwalenie wiadomości zdobytych podczas wykładów, zastosowanie ich w praktyce z wykorzystaniem podręczników zawierających ćwiczenia lub materiałów własnych prowadzącego, okresowe pisemne kolokwia zaliczeniowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne; Metody: zadaniowa, podająca, praktyczna, problemowa	30	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, przygotowanie się do pisemnych kolokwiów, wykonanie zadań domowych i przygotowanie się do odpowiedzi ustnej	60	CH-GOJR04_w_2, CH-GOJR04_w_3



1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka opisowa języka rosyjskiego III

**Kod modułu:** W1-FRS1-WS-GOJR04

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-GOJR04_1	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową w ramach językoznawstwa rosyjskiego i polskiego jako dyscypliny wiodącej, w tym pojęcia z zakresu morfologii czasownika i podstawowych jednostek składniowych języka rosyjskiego	K_W02	3
WS-GOJR04_2	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody analizy i interpretacji wybranych teorii i szkół badawczych w obrębie rosyjskiego i polskiego językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W03	2
WS-GOJR04_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach rosyjskiego i polskiego językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U02	2
WS-GOJR04_4	Student potrafi porozumiewać się w języku rodzimym rosyjskim przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U04	2
WS-GOJR04_5	Student potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski dotyczące zjawisk w systemie gramatycznym języka rosyjskiego	K_U05	2
WS-GOJR04_6	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji	K_K01	2

3. Opis modułu	
Opis	Na zajęciach student zdobywa wiadomości z zakresu morfologii czasownika (dwie podstawy czasownika, klasy czasowników, aspekt i sposoby czynności czasownikowych, czasowniki zwrotne, przechodnie i nieprzechodnie, kategoria trybu, strony oraz czasu) oraz imiesłów (imiesłów przymiotnikowy czasu teraźniejszego strony czynnej, przymiotnikowy czasu przeszłego strony czynnej, przymiotnikowy bierny; imiesłów przysłówkowy współczesny i uprzedni; przejście imiesłówów do innych części mowy). Następnie student zaznajamiany jest z podstawowymi jednostkami składniowymi: syntaktyczna forma słowa, połączenie wyrazowe wraz ze stosunkami i związkami składniowymi między komponentami połączeń wyrazowych. Następnie omawiana jest budowa zdań pojedynczych, człony główne i drugorzędne zdania pojedynczego, sposoby wyrażania podmiotu i orzeczenia oraz wykresy zdań pojedynczych.
Wymagania wstępne	brak



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-GOJR04_w_1	egzamin ustny	Podczas egzaminu ustnego student odpowiada na 2 wylosowane lub zadane przez egzaminującego pytania dotyczące zagadnień omówionych podczas wykładów i zawartych w treściach programowych.	WS-GOJR04_1, WS-GOJR04_2, WS-GOJR04_3, WS-GOJR04_4, WS-GOJR04_5
WS-GOJR04_w_2	prace pisemne	Podczas ćwiczeń student pisze kolokwia sprawdzające stopień opanowania wiedzy teoretycznej i umiejętności jej wykorzystania w praktyce po zrealizowaniu określonej partii materiału zawartego w treściach programowych i skorelowanych z tematyką wykładów. Ponadto w ramach zadań domowych student wykonuje pisemne ćwiczenia.	WS-GOJR04_1, WS-GOJR04_2, WS-GOJR04_3, WS-GOJR04_4, WS-GOJR04_5, WS-GOJR04_6
WS-GOJR04_w_3	odpowiedź ustna	Podczas ćwiczeń student udziela ustnej odpowiedzi z aktualnie przerabianych zagadnień zawartych w treściach programowych.	WS-GOJR04_1, WS-GOJR04_4, WS-GOJR04_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-GOJR04_fs_1	wykład	Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem metody podającej oraz opcjonalnie narzędzi audiowizualnych.	15	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, przygotowanie się do egzaminu	15	WS-GOJR04_w_1
WS-GOJR04_fs_2	ćwiczenia	Utrwalenie wiadomości zdobytych podczas wykładów, zastosowanie ich w praktyce z wykorzystaniem podręczników zawierających ćwiczenia lub materiałów własnych prowadzącego, okresowe pisemne kolokwia zaliczeniowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne; Metody: zadaniowa, podająca, praktyczna, problemowa	30	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, przygotowanie się do pisemnych kolokwii, wykonanie zadań domowych i przygotowanie się do odpowiedzi ustnej	60	WS-GOJR04_w_2, WS-GOJR04_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka opisowa języka rosyjskiego IV

**Kod modułu:** W1-FRS1-CH-GOJR05

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
CH-GOJR05_1	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową w ramach językoznawstwa rosyjskiego i polskiego jako dyscypliny wiodącej, w tym pojęcia z zakresu rosyjskiej składni zdania złożonego współrzędnie i podrzędnie	K_W02	3
CH-GOJR05_2	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody analizy i interpretacji wybranych teorii i szkół badawczych w obrębie rosyjskiego i polskiego językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W03	2
CH-GOJR05_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach rosyjskiego i polskiego językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U02	2
CH-GOJR05_4	Student potrafi porozumiewać się w języku rodzimym i rosyjskim przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U04	2
CH-GOJR05_5	Student potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski dotyczące zjawisk w systemie gramatycznym języka rosyjskiego	K_U05	2
CH-GOJR05_6	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji	K_K01	2

3. Opis modułu	
Opis	Na zajęciach omawiane jest tradycyjne pojęcie zdania jednocłonowego oraz jego typów (zdania z podmiotem domyślnym i hipotetycznym, bezpodmiotowe, nieosobowe, równoważniki bezokolicznikowe, zdania jednocłonowe nominalne). Oprócz tego przedstawiane są zagadnienia dotyczące członów równorzędnych i wyodrębnionych w zdaniu pojedynczym rozwiniętym, wyrazów i wyrażen wtrąconych, wypowiedzeń nawiasowych. Student zdobywa także wiedzę w zakresie zdań złożonych współrzędnie oraz stosunków między ich członami (stosunek łączny, przeciwstawny, rozłączny, konfrontacyjny, przyłączający, eksplikatywny) oraz zdań złożonych podrzędnie i związków składniowych pomiędzy członami zdania złożonego podrzędnie.
Wymagania wstępne	Brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
CH-GOJR05_w_1	egzamin ustny	Podczas egzaminu ustnego student odpowiada na 2 wylosowane lub zadane przez egzaminującego pytania dotyczące zagadnień omówionych podczas wykładów i zawartych w treściach programowych.	CH-GOJR05_1, CH-GOJR05_2, CH-GOJR05_3, CH-GOJR05_4, CH-GOJR05_5
CH-GOJR05_w_2	prace pisemne	Podczas ćwiczeń student pisze kolokwia sprawdzające stopień opanowania wiedzy teoretycznej i umiejętności jej wykorzystania w praktyce po zrealizowaniu określonej partii materiału zawartego w treściach programowych i skorelowanych z tematyką wykładów. Ponadto w ramach zadań domowych student wykonuje pisemne ćwiczenia.	CH-GOJR05_1, CH-GOJR05_2, CH-GOJR05_3, CH-GOJR05_4, CH-GOJR05_5, CH-GOJR05_6
CH-GOJR05_w_3	odpowiedź ustna	Podczas ćwiczeń student udziela ustnej odpowiedzi z aktualnie przerabianych zagadnień zawartych w treściach programowych.	CH-GOJR05_1, CH-GOJR05_4, CH-GOJR05_5

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CH-GOJR05_fs_1	wykład	Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem metody podającej oraz opcjonalnie narzędzi audiowizualnych.	15	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, przygotowanie się do egzaminu	15	CH-GOJR05_w_1
CH-GOJR05_fs_2	ćwiczenia	Utrwalenie wiadomości zdobytych podczas wykładów, zastosowanie ich w praktyce z wykorzystaniem podręczników zawierających ćwiczenia lub materiałów własnych prowadzącego, okresowe pisemne kolokwia zaliczeniowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne; Metody: zadaniowa, podająca, praktyczna, problemowa	30	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, przygotowanie się do pisemnych kolokwiów, wykonanie zadań domowych i przygotowanie się do odpowiedzi ustnej	60	CH-GOJR05_w_2, CH-GOJR05_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka opisowa języka rosyjskiego IV

**Kod modułu:** W1-FRS1-WS-GOJR05

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-GOJR05_1	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową w ramach językoznawstwa rosyjskiego i polskiego jako dyscypliny wiodącej, w tym pojęcia z zakresu rosyjskiej składni zdania złożonego współrzędnie i podrzędnie	K_W02	3
WS-GOJR05_2	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody analizy i interpretacji wybranych teorii i szkół badawczych w obrębie rosyjskiego i polskiego językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W03	2
WS-GOJR05_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach rosyjskiego i polskiego językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U02	2
WS-GOJR05_4	Student potrafi porozumiewać się w języku rodzimym i rosyjskim przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U04	2
WS-GOJR05_5	Student potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski dotyczące zjawisk w systemie gramatycznym języka rosyjskiego	K_U05	2
WS-GOJR05_6	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji	K_K01	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Na zajęciach omawiane jest tradycyjne pojęcie zdania jednocłonowego oraz jego typów (zdania z podmiotem domyślnym i hipotetycznym, bezpodmiotowe, nieosobowe, równoważniki bezokolicznikowe, zdania jednocłonowe nominalne). Oprócz tego przedstawiane są zagadnienia dotyczące członów równorzędnych i wyodrębnionych w zdaniu pojedynczym rozwiniętym, wyrazów i wyrażen wtrąconych, wypowiedzeń nawiasowych. Student zdobywa także wiedzę w zakresie zdań złożonych współrzędnie oraz stosunków między ich członami (stosunek łączny, przeciwstawny, rozłączny, konfrontacyjny, przyłączający, eksplikatywny) oraz zdań złożonych podrzędnie i związków składniowych pomiędzy członami zdania złożonego podrzędnie.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-GOJR05_w_1	egzamin ustny	Podczas egzaminu ustnego student odpowiada na 2 wylosowane lub zadane przez egzaminującego pytania dotyczące zagadnień omówionych podczas wykładów i zawartych w treściach programowych.	WS-GOJR05_1, WS-GOJR05_2, WS-GOJR05_3, WS-GOJR05_4, WS-GOJR05_5
WS-GOJR05_w_2	prace pisemne	Podczas ćwiczeń student pisze kolokwia sprawdzające stopień opanowania wiedzy teoretycznej i umiejętności jej wykorzystania w praktyce po zrealizowaniu określonej partii materiału zawartego w treściach programowych i skorelowanych z tematyką wykładów. Ponadto w ramach zadań domowych student wykonuje pisemne ćwiczenia.	WS-GOJR05_1, WS-GOJR05_2, WS-GOJR05_3, WS-GOJR05_4, WS-GOJR05_5, WS-GOJR05_6
WS-GOJR05_w_3	odpowiedź ustna	Podczas ćwiczeń student udziela ustnej odpowiedzi z aktualnie przerabianych zagadnień zawartych w treściach programowych.	WS-GOJR05_1, WS-GOJR05_4, WS-GOJR05_5

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-GOJR05_fs_1	wykład	Wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem metody podającej oraz opcjonalnie narzędzi audiowizualnych.	15	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, przygotowanie się do egzaminu	15	WS-GOJR05_w_1
WS-GOJR05_fs_2	ćwiczenia	Utrwalenie wiadomości zdobytych podczas wykładów, zastosowanie ich w praktyce z wykorzystaniem podręczników zawierających ćwiczenia lub materiałów własnych prowadzącego, okresowe pisemne kolokwia zaliczeniowe, pisemne prace domowe, odpowiedzi ustne; Metody: zadaniowa, podająca, praktyczna, problemowa	30	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, przygotowanie się do pisemnych kolokwiów, wykonanie zadań domowych i przygotowanie się do odpowiedzi ustnej	60	WS-GOJR05_w_2, WS-GOJR05_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka praktyczna języka polskiego

**Kod modułu:** W1-FRS1-TL-GPJP01

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-GPJP04 _1	student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej ze szczególnym uwzględnieniem aparatu pojęciowego stosowanego w obrębie gramatyki języka polskiego	K_W02	1
TL-GPJP04 _2	student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody analizy gramatycznej języka polskiego w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W03	1
TL-GPJP04 _3	student potrafi porozumiewać się w języku polskim przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U04	2
TL-GPJP04 _4	student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji w perspektywie używania współczesnej polszczyzny	K_K01	1

3. Opis modułu	
Opis	<p>Podstawowy cel kursu stanowi opanowanie wiedzy dotyczącej systemu języka polskiego w zakresie morfologii i składni. Po odbyciu cyklu zajęć student zna reguły gramatyczne oraz normy języka polskiego. Potrafi zastosować nabytą wiedzę z gramatyki języka polskiego na zajęciach z gramatyki opisowej języka rosyjskiego oraz z gramatyki konfrontatywnej, wskazać rosyjsko-polskie kontrasty gramatyczne w praktyce, jak również komunikować się zgodnie z regułami gramatycznymi języka rosyjskiego i polskiego (zarówno w mowie, jak i w piśmie). Student ma zarazem świadomość przydatności i niezbędności zdobytej wiedzy z zakresu gramatyki opisowej języka polskiego dla opanowania języka obcego i dalszego procesu kształcenia.</p>
Wymagania wstępne	brak

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL- GPJP01_w_2	testy kontrolne	pisemne testy kontrolne z ustalonego zakresu materiału (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem) są sprawdzane, oceniane według ustalonej punktacji i omawiane przez prowadzącego na zajęciach	TL-GPJP04 _1, TL-GPJP04 _2, TL-GPJP04 _3, TL-GPJP04 _4
TL-GPJP01_w_1	zadania domowe	prace domowe realizowane przez studentów w formie pisemnej są sprawdzane, oceniane i omawiane przez prowadzącego na zajęciach, praca domowa obejmuje ponadto przygotowanie do każdych kolejnych zajęć, a stopień opanowania przez studenta określonej partii materiału weryfikuje też odpowiedź ustna	TL-GPJP04 _1, TL-GPJP04 _2, TL-GPJP04 _3, TL-GPJP04 _4

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL- GPJP01_fs_1	konwersatorium	Ćwiczenia warsztatowe z zastosowaniem metody podającej z objaśnieniem zagadnień teoretycznych, a także metody zadaniowej oraz praktycznej z ćwiczeniami utrwalającymi materiał zrealizowany w trakcie zajęć dydaktycznych.	30	samodzielne opracowanie wskazanej przez wykładowcę partii materiału (zadania domowe), powtórka i ugruntowanie materiału wprowadzanego na zajęciach, praca z podręcznikiem (lektura uzupełniająca), konsultacje z prowadzącym przedmiot	60	TL- GPJP01_w_2, TL-GPJP01_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia dawnej literatury rosyjskiej

**Kod modułu:** W1-FRS1-WS-HDLR01

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-HDLR01_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie oraz prawidłowo stosuje podstawowe terminy z zakresu literaturoznawstwa.	K_W02	3
WS-HDLR01_2	Ma uporządkowaną zaawansowaną wiedzę z zakresu historii literatury i kultury rosyjskiej od folkloru i literatury staroruskiej po lata 30. dziewiętnastego stulecia; zna elementy biografii i twórczość wybranych twórców i charakteryzuje w tym kontekście daną epokę literacką.	K_W03	5
WS-HDLR01_3	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do: analizy i interpretacji dzieła literackiego oraz rozpoznania treści ideowych i charakterystycznych cech poetyki utworów literackich, a także do osadzenia ich w szerokim kontekście kulturowym.	K_U01	3
WS-HDLR01_4	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i przede wszystkim użytkować informację potrzebną do analizy i interpretacji literatury oraz opisu procesów literackich przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi.	K_U02	3
WS-HDLR01_5	Jest otwarty na różnorodność opinii i sądów, potrafi argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów, a także potrafi formułować wnioski i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee.	K_U05	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Kurs obejmujący historię literatury rosyjskiej od folkloru i literatury staroruskiej po lata 30. dziewiętnastego stulecia. W ramach kursu (wykład i ćwiczenia) przedstawiane są najważniejsze i najbardziej charakterystyczne zjawiska życia literackiego. Biografie i dzieła twórców osadzone są w kontekście wydarzeń politycznych i społecznych, jak również innych zjawisk kulturowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-HDLR01_w_1	udział w dyskusji	ocena poziomu erudycji, umiejętności kojarzenia faktów, rozumienia istoty procesu literackiego oraz prawidłowej analizy i interpretacji dzieł literackich	WS-HDLR01_1, WS-HDLR01_2, WS-HDLR01_3,



			WS-HDLR01_4, WS-HDLR01_5
WS-HDLR01_w_2	odpowiedź ustna	wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia wiedzy i kanonu lektur wraz z oceną umiejętności interpretacji przeczytanego tekstu	WS-HDLR01_1, WS-HDLR01_2, WS-HDLR01_3, WS-HDLR01_4, WS-HDLR01_5
WS-HDLR01_w_3	egzamin	ocena stopnia przyswojenia wiedzy merytorycznej, ocena poziomu erudycji, umiejętności kojarzenia faktów, rozumienia istoty procesu literackiego oraz prawidłowej analizy i interpretacji dzieł literackich	WS-HDLR01_1, WS-HDLR01_2, WS-HDLR01_3, WS-HDLR01_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-HDLR01_fs_1	wykład	wykład informacyjny, opowiadanie, opis, objaśnienie, wykład problemowy, prezentacja	15	Przyswojenie materiału merytorycznego, przygotowanie się do egzaminu	45	WS-HDLR01_w_3
WS-HDLR01_fs_2	ćwiczenia	klasyczna metoda problemowa, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wspólna analiza tekstu, prezentacja	30	Przyswojenie materiału merytorycznego, zapoznanie się z kanonem lektur, samodzielna analiza dzieła literackiego	30	WS-HDLR01_w_1, WS-HDLR01_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia kina rosyjskiego

**Kod modułu:** W1-FRS1-RT-HKR05

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RT-HKR05 _1	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową w ramach kinematografii, w tym szczególnie kinematografii rosyjskiej	K_W02	3
RT-HKR05 _2	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody analizy i interpretacji dzieł filmowych, wybranych tradycji i teorii w obrębie kinematografii rosyjskiej	K_W03	2
RT-HKR05 _3	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje dotyczące kina rosyjskiego przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach studiów nad filmem	K_U02	2
RT-HKR05 _4	samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienia z obszaru kinematografii rosyjskiej	K_U03	2
RT-HKR05 _5	formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski dotyczące kina rosyjskiego	K_U05	2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma umożliwić studentowi orientowanie się w problematyce związanej z narodzinami, znaczeniem i rozwojem sztuki filmowej w Rosji. Student rozpoznaje i potrafi scharakteryzować najważniejsze etapy rozwoju kinematografii w Rosji i w ZSRR, omówić najważniejsze dokonania najwybitniejszych reżyserów rosyjskich oraz ich znaczenie w historii kinematografii światowej. Ponadto posiada umiejętność krytycznej analizy dzieł filmowych.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
-RT-HKR05 _w _1	Ustne kolokwium zaliczeniowe	Ustne kolokwium zaliczeniowe obejmuje rozmowę ze studentem na zadany przez koordynatora modułu jeden temat z listy zagadnień do zaliczenia. Na liście znajduje się także spis dodatkowych lektur do samodzielnego opracowania przez studenta. Student musi	RT-HKR05 _1, RT-HKR05 _2, RT-HKR05 _3, RT-HKR05 _4, RT-HKR05 _5

		rozwinąć dane zagadnienie. Kończącą ocenę modułu koordynator ustala w oparciu o ocenę z ustnego kolokwium przy uwzględnieniu frekwencji i aktywności na zajęciach.	
--	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RT-HKR05_fs_1	konwersatorium	Forma zajęć pozwalająca na podanie przez prowadzącego podstawowych zagadnień kluczowych dla dalszej dyskusji (metoda podająca – pogadanka, objaśnienia, wyjaśnienia). Rozmowa na zadane wcześniej tematy, dyskusja o obejrzanych filmach i tekstach krytycznych (metoda aktywizująca, „burza mózgów”, dyskusja). Fakultatywnie: prezentacja prac studenta (recenzje, prezentacje multimedialne, referaty)	30	Praca własna studenta obejmuje: analizę tekstów krytycznych dotyczących historii kinematografii; przygotowanie do rozmowy na zajęciach w ramach dyskusji moderowanych; pracę ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmującą samodzielne przyswojenie wiedzy z zakresu wskazanych zagadnień teoretycznych; przyswojenie umiejętności analizy dzieła filmowego; wykształcenie umiejętności wyrażania własnej opinii i sądów na temat obejrzanych filmów, przygotowanie do ustnego kolokwium zaliczeniowego	30	-RT-HKR05_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język negocjacji handlowych

**Kod modułu:** W1-FRS1-CH-JNH06

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
CH-JNH06_1	zna w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową w zakresie języka biznesu, w szczególności języka negocjacji handlowych, w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W02	3
CH-JNH06_2	potrafi porozumiewać się w języku polskim i rosyjskim przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami ds. biznesu w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U04	3
CH-JNH06_3	potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski w języku rosyjskim w zakresie negocjacji handlowych	K_U05	3
CH-JNH06_4	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną dotyczącą procesu negocjacyjnego	K_U07	3
CH-JNH06_5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy ekonomicznej i prawniczej w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Podstawowy cel modułu stanowi opanowanie języka specjalistycznego w zakresie rosyjskiego języka handlowego. Na zajęciach studenci czytają rosyjskie teksty z zakresu treści programowych przedmiotu, sporządzają słowniczki tematyczne, oglądają nagrane na nośnikach elektronicznych programy szkoleniowe poświęcone procesowi negocjacyjnemu. W ten sposób poznają terminologię specjalistyczną i słownictwo wspierające z zakresu treści programowych. Dyskutują na temat przeczytanych tekstów i obejrzanych/wysłuchanych programów, opowiadają, prowadzą dialogi, przygotowują wypowiedzi pisemne. Rozwijają zatem cztery podstawowe umiejętności: czytanie, rozumienie ze słuchu, mówienie, pisanie.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
CH-JNH06_w	praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w	

_1		tym praca do realizacji w grupie zadaniowej)	CH-JNH06_1, CH-JNH06_2, CH-JNH06_3, CH-JNH06_4, CH-JNH06_5
CH-JNH06_w_2	test sprawdzający	test pisemny sprawdzający stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych i opanowania sprawności językowych z zakresu języka specjalistycznego	CH-JNH06_1, CH-JNH06_2, CH-JNH06_3, CH-JNH06_4, CH-JNH06_5
CH-JNH06_w_3	wypowiedź ustna	wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych i umiejętności praktycznych z zakresu wprowadzonych treści, a także sprawdzająca stopień opanowania właściwych nawyków prozodycznych	CH-JNH06_1, CH-JNH06_2, CH-JNH06_3, CH-JNH06_4, CH-JNH06_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CH-JNH06_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna (ćwiczenia językowe, praca z tekstem, dyskusja), problemowa (gry dydaktyczne, metoda sytuacyjna), eksponująca (materiały audiowizualne)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	60	CH-JNH06_w_1, CH-JNH06_w_2, CH-JNH06_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język negocjacji handlowych

**Kod modułu:** W1-FRS1-JB-JNH06

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-JNH06_1	zna w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową w zakresie języka biznesu, w szczególności języka negocjacji handlowych, w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W02	3
JB-JNH06_2	potrafi porozumiewać się w języku polskim i rosyjskim przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami ds. biznesu w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U04	3
JB-JNH06_3	potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski w języku rosyjskim w zakresie negocjacji handlowych	K_U05	3
JB-JNH06_4	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną dotyczącą procesu negocjacyjnego	K_U07	3
JB-JNH06_5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy ekonomicznej i prawniczej w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Podstawowy cel modułu stanowi opanowanie języka specjalistycznego w zakresie rosyjskiego języka handlowego. Na zajęciach studenci czytają rosyjskie teksty z zakresu treści programowych przedmiotu, sporządzają słowniczki tematyczne, oglądają nagrane na nośnikach elektronicznych programy szkoleniowe poświęcone procesowi negocjacyjnemu. W ten sposób poznają terminologię specjalistyczną i słownictwo wspierające z zakresu treści programowych. Dyskutują na temat przeczytanych tekstów i obejrzanych/wysłuchanych programów, opowiadają, prowadzą dialogi, przygotowują wypowiedzi pisemne. Rozwijają zatem cztery podstawowe umiejętności: czytanie, rozumienie ze słuchu, mówienie, pisanie.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-JNH06_w	praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w	

_1		tym praca do realizacji w grupie zadaniowej)	JB-JNH06_1, JB-JNH06_2, JB-JNH06_3, JB-JNH06_4, JB-JNH06_5
JB-JNH06_w_2	test sprawdzający	test pisemny sprawdzający stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych i opanowania sprawności językowych z zakresu języka specjalistycznego	JB-JNH06_1, JB-JNH06_2, JB-JNH06_3, JB-JNH06_4, JB-JNH06_5
JB-JNH06_w_3	wypowiedź ustna	wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych i umiejętności praktycznych z zakresu wprowadzonych treści, a także sprawdzająca stopień opanowania właściwych nawyków prozodycznych	JB-JNH06_1, JB-JNH06_2, JB-JNH06_3, JB-JNH06_4, JB-JNH06_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-JNH06_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna (ćwiczenia językowe, praca z tekstem, dyskusja), problemowa (gry dydaktyczne, metoda sytuacyjna), eksponująca (materiały audiowizualne)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	60	JB-JNH06_w_1, JB-JNH06_w_2, JB-JNH06_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język polski - warsztaty pisania I

**Kod modułu:** W1-MSP1OS-14-KWR\_1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KWR_1	Student posiada wiedzę na temat struktury i dziejów języka polskiego, jego zróżnicowania oraz miejsca w obszarze rodzin językowych.	K_W01	2
KWR_10	Student umie samodzielnie zaplanować i wykonać zadanie wskazane przez osobę prowadzącą zajęcia.	K_U07	3
KWR_11	Student potrafi samodzielnie gromadzić materiały potrzebne do zredagowania konkretnego tekstu.	K_U01	4
KWR_2	Student posiada wiedzę na temat wybranych form wypowiedzi pisemnych związanych z daną specjalnością.	K_W02	2
KWR_3	Student posiada przydatną w ramach danej specjalności wiedzę na temat historii i struktury form wypowiedzi pisemnych oraz skali ich użycia w kraju i poza jego granicami.	K_W02	2
KWR_4	Student zna metody analizy i interpretacji wybranych tekstów pisemnych zarówno użytkowych, jak i literackich	K_W03	2
KWR_5	Student zna i rozumie zasady etyki naukowej oraz prawa autorskiego.	K_W04	3
KWR_6	Student potrafi dokonać analizy własnych umiejętności, wskazać obszary w zakresie redakcji tekstów wymagające poprawy.	K_K01	3
KWR_7	Student potrafi samodzielnie zredagować tekst pisemny przeznaczony dla różnych obiegów komunikacyjnych oraz grup odbiorczych.	K_U03	3
KWR_8	Student umie przygotować na wskazany przez opiekuna temat pracę semestralną.	K_U03	3
KWR_9	Student potrafi współpracować w zespole redakcyjnym.	K_U07	3

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot zakłada przede wszystkim praktyczną naukę redakcji różnego rodzaju form wypowiedzi pisemnej (począwszy od bardzo krótkich np. opis miejsca, zaproszenie, podanie poprzez formy dłuższe, jak np. felieton czy recenzja aż do tekstów bardziej złożonych, jak rozprawka czy esej). Student będzie miał okazję poznać także teoretyczne zasady tworzenia wybranych tekstów zarówno użytkowych, jak i literackich. Zakłada się bogatą egemplifikację (w postaci tekstów zaczerpniętych z aktualnych czasopism, ale też np. wybitnych dzieł sztuki eseistycznej) omawianych form pisemnych.



<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
--------------------------	------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KWR_w_1	Prace pisemne	Przygotowanie różnych wypowiedzi pisemnych (ich liczba i forma zostaje ustalona na zajęciach) na temat zadany przez prowadzącego konwersatorium.	KWR_1, KWR_10, KWR_11, KWR_2, KWR_3, KWR_4, KWR_5, KWR_6, KWR_7, KWR_8, KWR_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KWR_fs_1	ćwiczenia	Metoda podająca, wspólna analiza literatury przedmiotu, dyskusja na temat omawianych zagadnień, wspólna redakcja tekstów	30	Lektura tekstów wykorzystywanych podczas zajęć, samodzielne opracowanie wskazanych partii materiału, przygotowanie pracy domowej	60	KWR_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język polski - warsztaty pisania II

**Kod modułu:** W1-MSP1OS-14-KWR\_2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KWR_1	Student posiada wiedzę na temat struktury i dziejów języka polskiego, jego zróżnicowania oraz miejsca w obszarze rodzin językowych.	K_W01	2
KWR_10	Student umie samodzielnie zaplanować i wykonać zadanie wskazane przez osobę prowadzącą zajęcia.	K_U07	3
KWR_11	Student potrafi samodzielnie gromadzić materiały potrzebne do zredagowania konkretnego tekstu.	K_U01	4
KWR_2	Student posiada wiedzę na temat wybranych form wypowiedzi pisemnych związanych z daną specjalnością.	K_W02	2
KWR_3	Student posiada przydatną w ramach danej specjalności wiedzę na temat historii i struktury form wypowiedzi pisemnych oraz skali ich użycia w kraju i poza jego granicami.	K_W02	2
KWR_4	Student zna metody analizy i interpretacji wybranych tekstów pisemnych zarówno użytkowych, jak i literackich	K_W03	2
KWR_5	Student zna i rozumie zasady etyki naukowej oraz prawa autorskiego.	K_W04	3
KWR_6	Student potrafi dokonać analizy własnych umiejętności, wskazać obszary w zakresie redakcji tekstów wymagające poprawy.	K_K01	3
KWR_7	Student potrafi samodzielnie zredagować tekst pisemny przeznaczony dla różnych obiegów komunikacyjnych oraz grup odbiorczych.	K_U03	3
KWR_8	Student umie przygotować na wskazany przez opiekuna temat pracę semestralną.	K_U03	3
KWR_9	Student potrafi współpracować w zespole redakcyjnym.	K_U07	3

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot zakłada przede wszystkim praktyczną naukę redakcji różnego rodzaju form wypowiedzi pisemnej (począwszy od bardzo krótkich np. opis miejsca, zaproszenie, podanie poprzez formy dłuższe, jak np. felieton czy recenzja aż do tekstów bardziej złożonych, jak rozprawka czy esej). Student będzie miał okazję poznać także teoretyczne zasady tworzenia wybranych tekstów zarówno użytkowych, jak i literackich. Zakłada się bogatą egzemplifikację (w postaci tekstów zaczerpniętych z aktualnych czasopism, ale też np. wybitnych dzieł sztuki eseistycznej) omawianych form pisemnych.

<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
--------------------------	------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KWR_w_1	Prace pisemne	Przygotowanie różnych wypowiedzi pisemnych (ich liczba i forma zostaje ustalona na zajęciach) na temat zadany przez prowadzącego konwersatorium.	KWR_1, KWR_10, KWR_11, KWR_2, KWR_3, KWR_4, KWR_5, KWR_6, KWR_7, KWR_8, KWR_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KWR_fs_1	ćwiczenia	Metoda podająca, wspólna analiza literatury przedmiotu, dyskusja na temat omawianych zagadnień, wspólna redakcja tekstów	30	Lektura tekstów wykorzystywanych podczas zajęć, samodzielne opracowanie wskazanych partii materiału, przygotowanie pracy domowej	30	KWR_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język reklamy turystycznej

**Kod modułu:** W1-FRS1-RT-JRT05

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
RT-JRT05_1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową dotyczącą zagadnień lingwistycznych mających znaczenie w tworzeniu przekazów reklamowych (szczególnie reklamy turystycznej) w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W02	1
RT-JRT05_2	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje poziomu werbalnego reklamy turystycznej przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U02	2
RT-JRT05_3	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie w zakresie wykorzystania zasobów języka rosyjskiego i polskiego w promocji turystyki, a także planować i organizować pracę indywidualną na tym polu	K_U07	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zajęcia poświęcone są wielostronnej interpretacji zjawisk językowych w obrębie tekstów reklamy turystycznej w języku rosyjskim i polskim (fakultatywnie także przekazów reklamowych w innych znanych studentom językach).
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
RT-JRT05_w_1	odpowiedź ustna	aktywne uczestnictwo w zajęciach w zakresie referowania zagadnień teoretycznych dotyczących języka reklamy turystycznej oraz praktycznego ich zastosowania podczas prezentacji przykładowych komunikatów reklamowych	RT-JRT05_1, RT-JRT05_2, RT-JRT05_3
RT-JRT05_w_2	zadanie domowe	praca pisemna realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych sprawdzająca umiejętność praktycznej analizy przykładowych przekazów reklamowych dotyczących sfery turystyki	RT-JRT05_1, RT-JRT05_2, RT-JRT05_3

RT-JRT05_w_3	praca pisemna	składa się z części teoretycznej i praktycznej i sprawdza opanowanie zagadnień ujętych w treściach programowych modułu	RT-JRT05_1, RT-JRT05_2, RT-JRT05_3
--------------	---------------	--	------------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RT-JRT05_fs_2	ćwiczenia	metoda podająca, dyskusja kierowana przez prowadzącego, referowanie pozycji literatury przez studentów, burza mózgów	30	lektura uzupełniająca, samodzielna analiza przykładowych tekstów reklamy turystycznej	60	RT-JRT05_w_1, RT-JRT05_w_2, RT-JRT05_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kinematografia rosyjska

**Kod modułu:** W1-FRS1-RA-KINOR03

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
RA-KINOR03_1	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową w ramach kinematografii, w tym szczególnie kinematografii rosyjskiej	K_W02	3
RA-KINOR03_2	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody analizy i interpretacji dzieł filmowych, wybranych tradycji i teorii w obrębie kinematografii rosyjskiej	K_W03	3
RA-KINOR03_3	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje dotyczące kina rosyjskiego przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach studiów nad filmem	K_U02	2
RA-KINOR03_4	potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienie z obszaru kinematografii rosyjskiej	K_U03	2
RA-KINOR03_5	potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski dotyczące kina rosyjskiego	K_U05	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma umożliwić studentowi orientowanie się w problematyce związanej z narodzinami, znaczeniem i rozwojem sztuki filmowej w Rosji. Student rozpoznaje i potrafi scharakteryzować najważniejsze etapy rozwoju kinematografii w Rosji i w ZSRR, omówić najważniejsze dokonania najwybitniejszych reżyserów rosyjskich oraz ich znaczenie w historii kinematografii światowej. Ponadto posiada umiejętność krytycznej analizy dzieł filmowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
RA-KINOR03_w_1	Ustne kolokwium zaliczeniowe	Ustne kolokwium zaliczeniowe obejmuje rozmowę ze studentem na zadany przez koordynatora modułu jeden temat z listy zagadnień do zaliczenia. Na liście znajduje się także spis dodatkowych lektur do samodzielnego opracowania przez studenta. Student musi	RA-KINOR03_1, RA-KINOR03_2, RA-KINOR03_3,

		rozwinąć dane zagadnienie. Końcową ocenę modułu koordynator ustala w oparciu o ocenę z ustnego kolokwium przy uwzględnieniu frekwencji i aktywności na zajęciach.	RA-KINOR03_4, RA-KINOR03_5
--	--	---	----------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RA-KINOR03_fs_1	ćwiczenia	Forma zajęć pozwalająca na podanie przez prowadzącego podstawowych zagadnień kluczowych dla dalszej dyskusji (metoda podająca – pogadanka, objaśnienia, wyjaśnienia). Rozmowa na zadane wcześniej tematy, dyskusja o obejrzanych filmach i tekstach krytycznych (metoda aktywizująca, „burza mózgów”, dyskusja). Fakultatywnie: prezentacja prac studenta (recenzje, prezentacje multimedialne, referaty)	30	Praca własna studenta obejmuje: analizę tekstów krytycznych dotyczących historii kinematografii; przygotowanie do rozmowy na zajęciach w ramach dyskusji moderowanych; pracę ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmującą samodzielne przyswojenie wiedzy z zakresu wskazanych zagadnień teoretycznych; przyswojenie umiejętności analizy dzieła filmowego; wykształcenie umiejętności wyrażania własnej opinii i sądów na temat obejrzanych filmów, przygotowanie do ustnego kolokwium zaliczeniowego	30	RA-KINOR03_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Komunikacja biznesowa w sytuacjach kryzysowych

**Kod modułu:** W1-MP-KB-S1-KB

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
BKBSK_3	Student posiada wiedzę o zróżnicowaniu tekstów biznesowych oraz o ich dodatkowym zróżnicowaniu wewnętrznym.	K_W02	2
BKBSK_4	Student posiada wiedzę z zakresu zagadnień związanych z wybieraną specjalnością dotyczącą języka w biznesie.	K_W02	2
BKBSK_5	Student posiada podstawową wiedzę na temat szkół i metod badawczych związanych z komunikacją promocyjną i kryzysową.	K_W03	2
BKBSK_6	Student potrafi rozważyć problem badawczy z perspektywy metodologii kulturoznawczych i językoznawczych z uwypukleniem wielojęzyczności i wielokulturowości.	K_U05	3
BKBSK_7	Student potrafi interpretować zjawiska językowe i kulturowe przez pryzmat wiedzy o dyskursie biznesowym i o sytuacjach trudnych w komunikacji.	K_U02	2
BKBSK_8	Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, wyprowadzania wniosków badawczych oraz syntetycznego podsumowania z wykorzystaniem literatury przedmiotu z obszaru kulturoznawstwa, językoznawstwa oraz np. psychologii i teorii komunikacji, wykorzystując te umiejętności w sytuacjach kryzysowych.	K_U05	3
BKBSK_1	Student posiada wiedzę na temat komunikacji językowej i kulturowej wśród nauk humanistycznych i społecznych.	K_W02	2
BKBSK_10	Student rozumie fenomen wielokulturowości; zdaje sobie sprawę z doniosłości przenikania się kultur oraz wpływów kulturowych na postrzeganie międzynarodowych relacji biznesowych.	K_K03	4
BKBSK_11	Student ma przekonanie o doniosłości regionalnych zróżnicowań języków i kultur i umie przełożyć tę wiedzę na praktykę i rozumie wagę tych zróżnicowań w międzynarodowych relacjach biznesowych.	K_K02	2
BKBSK_12	Student interesuje się nowymi zjawiskami kulturowymi, rozumiejąc ich wagę w rozwiązywaniu problemów kryzysowych.	K_K03	2
BKBSK_2	Student posiada podstawową wiedzę na temat związków studiów nad językiem i kulturą z innymi dziedzinami nauki, w tym szczególnie z psychologią, socjologią, teorią komunikacji.	K_W01	2
BKBSK_9	Student potrafi przygotować wystąpienie ustne referujące dane zagadnienie z zakresu dyskursu biznesowego w sytuacji kryzysowej z wykorzystaniem technik prezentacji.	K_U03	3



3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Student zapoznaje się z istotą sytuacji kryzysowej. Dowiaduje się o psychologicznych i socjologicznych aspektach komunikacji, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji kryzysowych. Poznaje sposoby, techniki, strategie komunikowania się w sytuacjach trudnych. Otrzymuje przegląd technik zażegnania konfliktu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
BKBSK_w_1	Prezentacja	Prezentacja scenariusza rozwiązań danej sytuacji kryzysowej i dyskusja nad nimi.	BKBSK_3, BKBSK_4, BKBSK_5, BKBSK_6, BKBSK_7, BKBSK_8, BKBSK_1, BKBSK_10, BKBSK_11, BKBSK_12, BKBSK_2, BKBSK_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
BKBSK_fs_1	laboratorium	Prezentowanie teorii komunikacji kryzysowej – pogadanka z dyskusją i prezentacjami audiowizualnymi. Stosowanie metody „studium przypadku”.	15	Lektura tekstów teoretycznych. Poszukiwanie tekstów kultury i konfliktowych sytuacji realnych. Analiza zachowań komunikacyjnych w takich przypadkach. Przygotowanie referatu-projektu scenariusza rozwiązań wybranych sytuacji kryzysowych.	45	BKBSK_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Komunikacja interpersonalna w biznesie

**Kod modułu:** W1-MP-KB-S1-KIB

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
BKIB_1	Student posiada podstawową wiedzę na temat miejsca studiów nad językiem biznesu i komunikacją biznesową pośród nauk humanistycznych i społecznych	K_W01	2
BKIB_10	Student ma świadomość roli języka i kultury jako dobra lokalnego, regionalnego i światowego, wykazuje szacunek dla tych wartości w kontakcie z drugim człowiekiem, szczególnie w komunikacji biznesowej.	K_W01	2
BKIB_11	Student rozumie doniosłość języka oraz kultury w definiowaniu i rozwiązywaniu problemów społecznych i komunikacyjnych w interakcji biznesowej.	K_K02	4
BKIB_12	Student jest świadom roli języka polskiego i innych języków w kulturze światowej w jej uwarunkowaniach biznesowych.	K_W01	1
BKIB_2	Student posiada podstawową wiedzę na temat związków studiów nad językiem i kulturą z innymi dziedzinami nauki, w tym przede wszystkim z psychologią i teorią komunikacji z uwzględnieniem sytuacji biznesowych.	K_W01	1
BKIB_3	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu komunikacji międzykulturowej i komparatystyki kulturowej w odniesieniu do biznesu.	K_W02	2
BKIB_4	Student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego oraz społecznych i komunikacyjnych uwarunkowań procesów i zjawisk kulturowych w biznesie.	K_W02	2
BKIB_5	Student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji biznesowych tekstów językowych i ich wzajemnych relacji w obszarach jednolitości i różnicowania kulturowego i językowego.	K_U02	3
BKIB_6	Student umie dokonać obserwacji, analizy i interpretacji biznesowych zjawisk językowych i kulturowych, dobierając właściwą metodę komunikacji i stosując podstawowe zasady komunikacji interpersonalnej.	K_U03	4
BKIB_7	Student potrafi interpretować zjawiska językowe i kulturowe przez pryzmat dyskursu biznesowego.	K_U02	3
BKIB_8	Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, wyprowadzania wniosków badawczych oraz syntetycznego podsumowania z wykorzystaniem literatury przedmiotu z obszaru kulturoznawstwa, językoznawstwa, związanych z dyskursem biznesowym, posługując się sprawnie wyspecjalizowanym słownictwem i strukturami językowymi z tego zakresu.	K_U05	4
BKIB_9	Student posiada znajomość języka obcego i jego uwarunkowań kulturowych w zakresie istotnym dla komunikacji interpersonalnej	K_U06	4

	istotnej w kontaktach z innojęzycznymi i innokulturowymi partnerami biznesowymi.		
--	--	--	--

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Student powinien zgłębić miejsce komunikacji interpersonalnej wśród innych typów komunikacji. Zapoznaje się z najnowszymi podejściami teoretycznymi do komunikacji interpersonalnej (modele komunikacji interpersonalnej), z instancjami komunikacyjnymi i ich właściwościami. Otrzymuje wiedzę na temat rodzajów komunikacji interpersonalnej ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji biznesowych. Poznae kody i kanały komunikacji interpersonalnej. Dowiaduje się, jakie są bariery i zakłócenia komunikacji interpersonalnej. Poznae wagę kompetencji i sprawności komunikacyjnej w sytuacjach biznesowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
BKIB_w_1	Test pisemny	Test weryfikujący znajomość pojęć z zakresu przedmiotu oraz metod postępowania z materiałem pozostającym w zakresie modułu.	BKIB_1, BKIB_10, BKIB_11, BKIB_12, BKIB_2, BKIB_3, BKIB_4, BKIB_5, BKIB_6, BKIB_7, BKIB_8, BKIB_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
BKIB_fs_1	konwersatorium	Metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (dyskusja), metoda zadaniowa oraz analiza materiału (przykładów izolowanych oraz tekstów)	15	Czytanie zleconych lektur, przyswajanie wiedzy i umiejętne jej sprawozdanie na zajęciach i na teście; przygotowanie do testu.	45	BKIB_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**                      Komunikacja niewerbalna

**Kod modułu:** W1-MP-KB-S1-KN

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
BKN_1	Student posiada podstawową wiedzę na temat związków studiów nad językiem i kulturą z innymi dziedzinami nauki, np. z psychologią, teorią komunikacji, estetyką.	K_W01	2
BKN_10	Student rozumie doniosłość języka oraz kultury w definiowaniu i rozwiązywaniu problemów społecznych i komunikacyjnych związanych ze stosowaniem gestów i mimiki.	K_K02	4
BKN_2	Student posiada wiedzę o wielorakim zróżnicowaniu audiowizualnych tekstów nieartystycznych, szczególnie z dziedziny biznesu oraz o ich stratyfikacjach wewnętrznych.	K_W02	2
BKN_3	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu komunikacji międzykulturowej, recepcji i komparatystyki kulturowej z uwzględnieniem gestów i mimiki, szczególnie w sytuacjach biznesowych.	K_W02	2
BKN_4	Student ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz społecznych i komunikacyjnych uwarunkowań biznesowych procesów i zjawisk komunikacyjnych ze zwróceniem uwagi na zjawiska pozawerbalne.	K_W02	2
BKN_5	Student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji zjawisk niewerbalnych towarzyszących tekstom językowym i tekstom kultury oraz ich wzajemnych relacji w obszarach jednolitości i zróżnicowania kulturowego i językowego.	K_W02	2
BKN_6	Student potrafi dokonać analizy własnych zachowań i działań i wskazać zachowania wymagające modyfikacji w przyszłych działaniach zawodowych.	K_K01	4
BKN_7	Student umie dokonać obserwacji, analizy i interpretacji niewerbalnych zjawisk językowych i kulturowych, posługując się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu odpowiednich dyscyplin dotyczących komunikacji, szczególnie aspektów psychologicznych mowy ciała i mimiki.	K_U02	2
BKN_8	Student potrafi wskazać konteksty, uwarunkowania i relacje, w jakich funkcjonują analizowane i interpretowane zjawiska niewerbalne.	K_U01	2
BKN_9	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny swojej kompetencji, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcenia się zawodowego w zakresie wykorzystania wiedzy o komunikacji niewerbalnej, nakreśla kierunki własnego rozwoju.	K_U08	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Student zostaje zapoznany z istotą komunikacji niewerbalnej i jej pozycją w komunikacji międzyludzkiej (na zasadzie synergii). Uczy się rozpoznawać typy tej komunikacji, jej kody i kanały. Poznaje typy sygnałów pozawerbalnych i ich sfunkcjonalizowanie komunikacyjne. Zapoznaje się z komunikacją niewerbalną w wymiarze międzykulturowym i genderowym. Ma świadomość dysfunkcji i barier w komunikacji niewerbalnej. Student uczy się funkcjonalizowania zachowań niewerbalnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
BKN_w_1	Prezentacja	Prezentacja z elementami multimedialnymi na ustalony z prowadzącym temat, dotyczący komunikacyjnego zachowania niewerbalnego, np. różnic kulturowych gestów.	BKN_1, BKN_10, BKN_2, BKN_3, BKN_4, BKN_5, BKN_6, BKN_7, BKN_8, BKN_9

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
BKN_fs_1	laboratorium	Metoda pogładowa i oglądowa. Dyskusja. Warsztaty z mowy ciała.	15	Lektura wskazanych pozycji bibliograficznych. Obserwacja i rejestracja zachowań komunikacyjnych. Tworzenie katalogu gestów w różnych kulturach. Przygotowanie prezentacji.	45	BKN_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kontrkultura w Rosji

**Kod modułu:** W1-FRS1-TL-KR02

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-KR02_1	student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową w ramach literaturoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z teorią literatury, historią literatury oraz odbiorem dzieła literackiego	K_W02	2
TL-KR02_2	student w zaawansowanym stopniu zna metody analizy i interpretacji wytworów kontrkultury w Rosji	K_W03	2
TL-KR02_3	student umie wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczno- i historycznoliteracką w celu formułowania i rozwiązywania problemów w obrębie literaturoznawstwa, dotyczących analizy, interpretacji i wartościowania dzieł kontrkultury rosyjskiej	K_U01	2
TL-KR02_4	student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje na temat procesu historycznoliterackiego przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach literaturoznawstwa	K_U02	2
TL-KR02_5	student potrafi wyrażać własne poglądy na temat przeczytanych/obejrzanych tekstów kontrkulturowych, potrafi formułować sądy krytyczne na ich temat i argumentować z wykorzystaniem poglądów zaczerpniętych z fachowej literatury krytycznej, w oparciu o lekturę podmiotową i przedmiotową potrafi formułować wnioski na temat miejsca kontrkultury rosyjskiej w kulturze rosyjskiej, europejskiej i światowej	K_U05	2

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia z modułu Kontrkultura w Rosji mają na celu zapoznanie studenta z konkretną wiedzą na temat kontrkultury jako formacji kulturowej oraz w węższym znaczeniu jako zespołu dzieł literackich. Przedmiotem rozważań, prezentacji, omówień będą teksty (literackie, filmowe, teatralne, muzyczne), które w kulturze rosyjskiej są świadectwem szeroko rozumianych ruchów kontrkulturowych. Student nabędzie umiejętności analizowania literatury przedmiotu i podmiotu, co niezbędne jest do zrozumienia ruchów bitnikowskich, hippisowskich, punkowych i innych zjawisk subkulturowych, które ukształtowały europejską i rosyjską kulturę XX wieku. Zaproponowany dyskurs o kontestacji pozwoli studentowi poznać różne oblicza kontrkultury jako formacji światopoglądowej, artystycznej i społecznej i stworzy możliwość wyrażania przez niego własnych sądów krytycznych na jej temat. Przedmiotem szczegółowych analiz realizowanych w ramach jednostek kontaktowych będą także teksty kontrkulturowe stanowiące mozaikę nawiązań do tradycji awangardy rosyjskiej początku XX wieku, radzieckiej fantastyki, „kosmicznej” analogowej elektroniki, syberyjskiego szamanizmu czy „błatnej” kultury.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-KR02_w_1	odpowiedź ustna (indywidualnie lub jako udział w grupowej dyskusji/debacie)	Podczas ćwiczeń student udziela ustnej odpowiedzi z aktualnie omawianych zagadnień zawartych w treściach programowych lub bierze udział w dyskusji/debacie na wybrany przez wykładowcę temat zaczerpnięty z programu.	TL-KR02_1, TL-KR02_2, TL-KR02_3, TL-KR02_4, TL-KR02_5
TL-KR02_w_2	Kolokwium zaliczeniowe	Odpowiedź ustna sprawdzająca opanowanie zagadnień ujętych w treściach programowych modułu, m.in. przerabianych w ramach ćwiczeń utworów.	TL-KR02_1, TL-KR02_2, TL-KR02_3, TL-KR02_4, TL-KR02_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-KR02_fs_1	konwersatorium	Wykład wybranych zagadnień z wykorzystaniem metody podającej / wyjaśniającej / komparatywnej oraz opcjonalnie z wykorzystaniem narzędzi audiowizualnych oraz analiza i interpretacja konkretnych utworów. Metody: porównawcza, podająca, analityczna, problemowa, „burza mózgów”.	30	Przeczytanie obowiązkowych lektur Literatura uzupełniająca, praca z podręcznikiem i literaturą krytyczną, przygotowanie się do odpowiedzi ustnej i dyskusji. Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, przygotowanie się kolokwium zaliczeniowego.	60	TL-KR02_w_1, TL-KR02_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Korespondencja biznesowa

**Kod modułu:** W1-MP-S1-KB

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
BKB_1	Student posiada wiedzę o zróżnicowanej strukturze kultury polskiej i innych obszarów związanej z tekstami epistolarnymi i korespondencyjnymi.	K_W02	2
BKB_10	Student posiada znajomość języka obcego pozwalającą mu na globalne rozumienie pism biznesowych.	K_U06	4
BKB_11	Student odpowiedzialnie planuje swoją pracę, i samodzielnie wykonuje zadania związane z przygotowaniem korespondencji biznesowej.	K_U07	4
BKB_12	Student ma świadomość roli języka i uwarunkowań kulturowych tekstów w różnych językach i wykazuje szacunek dla ich kulturowych odmienności.	K_W01	2
BKB_13	Student systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym jako twórca tekstów korespondencji biznesowej związanej z działaniami na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego Polski i regionów europejskich i pozaeuropejskich.	K_K03	5
BKB_2	Student posiada podstawową wiedzę na temat struktury i dziejów języka polskiego, jego zróżnicowania funkcjonalnego oraz w zakresie kodu przekazu – mowy i pisma w porównaniu z innymi językami z rodziny językowej.	K_W02	2
BKB_3	Student posiada wiedzę z zakresu zagadnień związanych z pisemnym dyskursem biznesowym.	K_W02	2
BKB_4	Student posiada wiedzę zorientowaną na wykorzystanie nabytej wiedzy o języku i kulturze w działaniach związanych z pisemną komunikacją biznesową.	K_U01	3
BKB_5	Student ma wiedzę o tekstach kultury funkcjonujących w obiegu biznesowym, w tym tekstów języka, zwłaszcza w obrębie języka specjalistycznego.	K_W02	2
BKB_6	Student potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie studiów nad językiem; potrafi na tej podstawie formułować krytyczne wnioski dotyczące języka oficjalnego.	K_U05	3
BKB_7	Student posiada umiejętność odpowiedzialnie przygotowuje się do swoich zadań, zważając na istotne normy w korespondencji biznesowej.	K_U03	4
BKB_8	Student potrafi zredagować teksty pisemne przeznaczone do obiegu w dyskursie biznesowym skierowane do różnych grup odbiorczych, zredagowane w języku polskim lub obcym z wykorzystaniem różnych środków językowych, stylowych i technik	K_U03	3



	komunikacyjnych.		
BKB_9	Student potrafi przygotować pracę pisemną związaną z korespondencją biznesową o konkretnej tematyce wskazanej przez prowadzącego z uwzględnieniem stanu badań.	K_U03	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	student zyskuje wiedzę o oficjalnej pisanej odmianie języka narodowego, ze szczególnym uwzględnieniem języka biznesu. Poznaje właściwości komunikacji instytucjonalnej. Zaznajamia się z genologicznym spektrum dyskursu biznesowego i pism oficjalnych. Poznaje właściwości gramatyczne i tekstologiczne tekstu biznesowego o określonych parametrach pragmatycznych i genologicznych, np. pisma, listu, podania, wyjaśnienia itp. Zyskuje kompetencję i umiejętności w zakresie tworzenia tekstów biznesowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
BKB_w_1	Praca pisemna na ocenę	Zredagowanie pisma biznesowego określonego typu.	BKB_1, BKB_10, BKB_11, BKB_12, BKB_13, BKB_2, BKB_3, BKB_4, BKB_5, BKB_6, BKB_7, BKB_8, BKB_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
BKB_fs_1	laboratorium	Zajęcia praktyczne – zapoznanie się z wzorcami gatunkowymi pisanego języka biznesu, lektura i redagowanie pism biznesowych różnego typu.	30	Lektura wskazanych pozycji bibliograficznych. Poszukiwanie pism wzorcowych, ich krytyczna analiza. Tworzenie i redagowanie tekstów biznesowych	60	BKB_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Korespondencja służbowa i handlowa I

**Kod modułu:** W1-FRS1-CH-KSH03

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
CH-KSH03_1	Student zna w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową w ramach korespondencji służbowej i handlowej; rozróżnia poszczególne odmiany i style języka, rozpoznaje język specjalistyczny i posiada zasób słownictwa typowy dla tych odmian i stylów	K_W02	2
CH-KSH03_2	Student posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku rosyjskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie korespondencji służbowej i handlowej	K_U06	2
CH-KSH03_3	Student potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną	K_U07	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Podstawowy cel kursu stanowi opanowanie podstaw języka specjalistycznego w zakresie korespondencji służbowej i handlowej. Kurs ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami redagowania listów służbowych i handlowych, typowymi zwrotami występującymi w tych listach oraz poprawnym ich tłumaczeniem. Dodatkowo kurs ma na celu uświadomienie studentom potrzeby nieustannego doskonalenia znajomości zagadnień merytorycznych i terminologii fachowej (przede wszystkim w języku rosyjskim).
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
CH-KSH03_w_1	Praca domowa	Prace (listy) zrealizowane przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych	CH-KSH03_1, CH-KSH03_2, CH-KSH03_3
CH-KSH03_w_2	Test sprawdzający	Test sprawdzający stopień przyswojenia wiedzy, jak i opanowania sprawności językowych z zakresu języka specjalistycznego	CH-KSH03_1, CH-KSH03_2
CH-KSH03_w	Wypowiedź ustna	Wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia wiedzy i praktycznych umiejętności z zakresu	

_3		wprowadzonych zagadnień merytorycznych, a także sprawdzająca stopień opanowania sprawności językowych z zakresu języka specjalistycznego	CH-KSH03_1, CH-KSH03_2, CH-KSH03_3
----	--	--	------------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CH-KSH03_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia warsztatowe z dużym udziałem pracy własnej studenta, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, analiza tekstu, analiza przypadku, burza mózgów. Wprowadzanie ćwiczeń rozwijających umiejętności pracy grupowej i zespołowej.	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, przyswojenie leksyki specjalistycznej, powtórka i ugruntowanie materiału wprowadzanego na zajęciach	60	CH-KSH03_w_1, CH-KSH03_w_2, CH-KSH03_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Korespondencja służbowa i handlowa I

**Kod modułu:** W1-FRS1-JB-KSH03

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-KSH03_1	Student zna w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową w ramach korespondencji służbowej i handlowej; rozróżnia poszczególne odmiany i style języka, rozpoznaje język specjalistyczny i posiada zasób słownictwa typowy dla tych odmian i stylów	K_W02	2
JB-KSH03_2	Student posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku rosyjskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie korespondencji służbowej i handlowej	K_U06	2
JB-KSH03_3	Student potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną	K_U07	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Podstawowy cel kursu stanowi opanowanie podstaw języka specjalistycznego w zakresie korespondencji służbowej i handlowej. Kurs ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami redagowania listów służbowych i handlowych, typowymi zwrotami występującymi w tych listach oraz poprawnym ich tłumaczeniem. Dodatkowo kurs ma na celu uświadomienie studentom potrzeby nieustannego doskonalenia znajomości zagadnień merytorycznych i terminologii fachowej (przede wszystkim w języku rosyjskim).
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-KSH03_w_1	Praca domowa	Prace (listy) zrealizowane przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych	JB-KSH03_1, JB-KSH03_2, JB-KSH03_3
JB-KSH03_w_2	Test sprawdzający	Test sprawdzający stopień przyswojenia wiedzy, jak i opanowania sprawności językowych z zakresu języka specjalistycznego	JB-KSH03_1, JB-KSH03_2
JB-KSH03_w	Wypowiedź ustna	Wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia wiedzy i praktycznych umiejętności z zakresu	

_3		wprowadzonych zagadnień merytorycznych, a także sprawdzająca stopień opanowania sprawności językowych z zakresu języka specjalistycznego	JB-KSH03_1, JB-KSH03_2, JB-KSH03_3
----	--	--	------------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-KSH03_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia warsztatowe z dużym udziałem pracy własnej studenta, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, analiza tekstu, analiza przypadku, burza mózgów. Wprowadzanie ćwiczeń rozwijających umiejętności pracy grupowej i zespołowej.	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, przyswojenie leksyki specjalistycznej, powtórka i ugruntowanie materiału wprowadzanego na zajęciach	60	JB-KSH03_w_1, JB-KSH03_w_2, JB-KSH03_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Korespondencja służbowa i handlowa II

**Kod modułu:** W1-FRS1-CH-KSH04

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
CH-KSH04_1	Student zna w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową w ramach korespondencji służbowej i handlowej; rozróżnia poszczególne odmiany i style języka, rozpoznaje język specjalistyczny i posiada zasób słownictwa typowy dla tych odmian i stylów	K_W02	2
CH-KSH04_2	Student posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku rosyjskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie korespondencji służbowej i handlowej.	K_U06	2
CH-KSH04_3	Student potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną	K_U07	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Podstawowy cel kursu stanowi opanowanie podstaw języka specjalistycznego w zakresie korespondencji służbowej i handlowej. Kurs ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami redagowania listów służbowych i handlowych, typowymi zwrotami występującymi w tych listach oraz poprawnym ich tłumaczeniem. Dodatkowo kurs ma na celu uświadomienie studentom potrzeby nieustannego doskonalenia znajomości zagadnień merytorycznych i terminologii fachowej (przede wszystkim w języku rosyjskim).
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
CH-KSH04_w_1	Praca domowa	Prace (listy) zrealizowane przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych	CH-KSH04_1, CH-KSH04_3
CH-KSH04_w_2	Test sprawdzający	Test sprawdzający stopień przyswojenia wiedzy, jak i opanowania sprawności językowych z zakresu języka specjalistycznego	CH-KSH04_1, CH-KSH04_2
CH-KSH04_w	Wypowiedź ustna	Wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia wiedzy i praktycznych umiejętności z zakresu	

_3		wprowadzonych zagadnień merytorycznych, a także sprawdzająca stopień opanowania sprawności językowych z zakresu języka specjalistycznego	CH-KSH04_1, CH-KSH04_2, CH-KSH04_3
CH-KSH04_w_4	Egzamin w formie pisemnej	Egzamin sprawdzający stopień przyswojenia wiedzy i praktycznych umiejętności z zakresu wprowadzonych zagadnień merytorycznych, a także sprawdzający stopień opanowania sprawności językowych z zakresu korespondencji służbowej i handlowej	CH-KSH04_1, CH-KSH04_2, CH-KSH04_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CH-KSH04_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia warsztatowe z dużym udziałem pracy własnej studenta, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, analiza tekstu, analiza przypadku, burza mózgów. Wprowadzanie ćwiczeń rozwijających umiejętności pracy grupowej i zespołowej.	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, przyswojenie leksyki specjalistycznej, powtórka i ugruntowanie materiału wprowadzanego na zajęciach	60	CH-KSH04_w_1, CH-KSH04_w_2, CH-KSH04_w_3, CH-KSH04_w_4

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Korespondencja służbowa i handlowa II

**Kod modułu:** W1-FRS1-JB-KSH04

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-KSH04_1	Student zna w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową w ramach korespondencji służbowej i handlowej; rozróżnia poszczególne odmiany i style języka, rozpoznaje język specjalistyczny i posiada zasób słownictwa typowy dla tych odmian i stylów	K_W02	2
JB-KSH04_2	Student posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku rosyjskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie korespondencji służbowej i handlowej.	K_U06	2
JB-KSH04_3	Student potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną	K_U07	1

3. Opis modułu	
Opis	Podstawowy cel kursu stanowi opanowanie podstaw języka specjalistycznego w zakresie korespondencji służbowej i handlowej. Kurs ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami redagowania listów służbowych i handlowych, typowymi zwrotami występującymi w tych listach oraz poprawnym ich tłumaczeniem. Dodatkowo kurs ma na celu uświadomienie studentom potrzeby nieustannego doskonalenia znajomości zagadnień merytorycznych i terminologii fachowej (przede wszystkim w języku rosyjskim).
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-KSH04_w_1	Praca domowa	Prace (listy) zrealizowane przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych	JB-KSH04_1, JB-KSH04_2, JB-KSH04_3
JB-KSH04_w_2	Test sprawdzający	Test sprawdzający stopień przyswojenia wiedzy, jak i opanowania sprawności językowych z zakresu języka specjalistycznego	JB-KSH04_1, JB-KSH04_2, JB-KSH04_3
JB-KSH04_w	Wypowiedź ustna	Wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia wiedzy i praktycznych umiejętności z zakresu	



_3		wprowadzonych zagadnień merytorycznych, a także sprawdzająca stopień opanowania sprawności językowych z zakresu języka specjalistycznego	JB-KSH04_1, JB-KSH04_2, JB-KSH04_3
JB-KSH04_w_4	Egzamin w formie pisemnej	Egzamin sprawdzający stopień przyswojenia wiedzy i praktycznych umiejętności z zakresu wprowadzonych zagadnień merytorycznych, a także sprawdzający stopień opanowania sprawności językowych z zakresu korespondencji służbowej i handlowej	JB-KSH04_1, JB-KSH04_2, JB-KSH04_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-KSH04_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia warsztatowe z dużym udziałem pracy własnej studenta, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, analiza tekstu, analiza przypadku, burza mózgów. Wprowadzanie ćwiczeń rozwijających umiejętności pracy grupowej i zespołowej.	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, przyswojenie leksyki specjalistycznej, powtórka i ugruntowanie materiału wprowadzanego na zajęciach	60	JB-KSH04_w_1, JB-KSH04_w_2, JB-KSH04_w_3, JB-KSH04_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kultura języka i redagowanie tekstu

**Kod modułu:** W1-FRS1-WS-KJRT05

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
WS-KJRT05_1	student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W01	1
WS-KJRT05_2	student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U02	1
WS-KJRT05_3	student potrafi porozumiewać się w języku polskim i rosyjskim przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U04	1
WS-KJRT05_4	student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów w zakresie kultury języka oraz zasad redagowania tekstów	K_K02	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem kursu jest wdrożenie podstawowych zasad poprawności i etykiety językowej, a także norm pisanych gatunków użytkowych oraz ważniejszych zasad opracowania edytorskiego tekstów. Po odbyciu kursu student jest wrażliwy na poprawność językową, dba o estetykę słowa oraz zna zasady ortografii i interpunkcji.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
WS-KJRT05_w_1	praca domowa	prace domowe realizowane przez studentów w formie pisemnej są sprawdzane, oceniane i omawiane przez prowadzącego na zajęciach; stopień opanowania przez studenta określonej	WS-KJRT05_1, WS-KJRT05_2, WS-KJRT05_3,

		partii materiału weryfikowane są również w trakcie odpowiedzi ustnych	WS-KJRT05_4
WS-KJRT05_w_2	praca kontrolna	pisemna praca kontrolna z ustalonego zakresu materiału (zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem) jest sprawdzana, oceniana według ustalonej punktacji i omawiana przez prowadzącego na zajęciach	WS-KJRT05_1, WS-KJRT05_2, WS-KJRT05_3, WS-KJRT05_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-KJRT05_fs_1	konwersatorium	ćwiczenia warsztatowe z zastosowaniem metody podającej z objaśnieniem zagadnień teoretycznych, a także metody zadaniowej oraz praktycznej z ćwiczeniami utrwalającymi materiał zrealizowany w trakcie zajęć dydaktycznych	30	samodzielne opracowanie wskazanych przez prowadzącego zagadnień, wykonanie zadanych w ramach pracy domowej ćwiczeń, lektura wskazanych opracowań, przygotowanie się do prac kontrolnych, konsultacje z prowadzącym	30	WS-KJRT05_w_1, WS-KJRT05_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Lektorat języka angielskiego I

**Kod modułu:** W1-FRS1-MI-LJA01

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MI-LJA01_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	K_U01 K_U03	4 4
MI-LJA01_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	K_U02	3
MI-LJA01_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_U07 K_U08	1 1
MI-LJA01_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	K_U04	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MI-LJA01_w_1	Zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	MI-LJA01_1, MI-LJA01_2, MI-LJA01_3, MI-LJA01_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MI-LJA01_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list ). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	MI-LJA01 _ w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Lektorat języka angielskiego II

**Kod modułu:** W1-FRS1-MI-LJA02

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MI-LJA02_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisanie różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	K_U01 K_U03	4 4
MI-LJA02_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	K_U02	3
MI-LJA02_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_U07 K_U08	1 1
MI-LJA02_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	K_U04	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MI-LJA02_w_1	Zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	MI-LJA02_1, MI-LJA02_2, MI-LJA02_3, MI-LJA02_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MI-LJA02_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list ). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	MI-LJA02 _ w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Lektorat języka angielskiego III

**Kod modułu:** W1-FRS1-MI-LJA03

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MI-LJA03_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	K_U01	4
		K_U03	4
MI-LJA03_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	K_U02	3
MI-LJA03_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_U07	1
		K_U08	1
MI-LJA03_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	K_U04	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MI-LJA03_w_1	Zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	MI-LJA03_1, MI-LJA03_2, MI-LJA03_3, MI-LJA03_4



5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MI-LJA03_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list ). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	MI-LJA03 _ w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Lektorat języka angielskiego IV

**Kod modułu:** W1-FRS1-MI-LJA04

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MI-LJA04_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisanie różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	K_U01 K_U03	4 4
MI-LJA04_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	K_U02	3
MI-LJA04_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_U07 K_U08	1 1
MI-LJA04_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	K_U04	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MI-LJA04_w_1	Zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	MI-LJA04_1, MI-LJA04_2, MI-LJA04_3, MI-LJA04_4

MI-LJA04 _ w _2	Egzamin	Całościowe pisemne i ustne sprawdzenie kompetencji językowych nabytych w trakcie realizacji czterech kolejnych modułów Lektorat języka angielskiego w skali ocen 2-5.	MI-LJA04_1, MI-LJA04_2, MI-LJA04_3, MI-LJA04_4
-----------------	---------	---	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MI-LJA04_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list ). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	MI-LJA04 _ w _1, MI-LJA04 _ w _2

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Lektorat języka niemieckiego I

**Kod modułu:** W1-FRS1-MI-LJN01

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MI-LJN01_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisanie różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	K_U01 K_U03	4 4
MI-LJN01_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	K_U02	3
MI-LJN01_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_U07 K_U08	1 1
MI-LJN01_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	K_U04	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MI-LJN04 _ w _1	Zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	MI-LJN01_1, MI-LJN01_2, MI-LJN01_3, MI-LJN01_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MI-LJN01_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list ). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	MI-LJN04 _ w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Lektorat języka niemieckiego II

**Kod modułu:** W1-FRS1-MI-LJN02

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MI-LJN02_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	K_U01 K_U03	4 4
MI-LJN02_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	K_U02	3
MI-LJN02_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_U07 K_U08	1 1
MI-LJN02_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	K_U04	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MI-LJN02_w_1	Zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	MI-LJN02_1, MI-LJN02_2, MI-LJN02_3, MI-LJN02_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MI-LJN02_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list ). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	MI-LJN02 _ w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Lektorat języka niemieckiego III

**Kod modułu:** W1-FRS1-MI-LJN03

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MI-LJN03_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisanie różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	K_U01 K_U03	4 4
MI-LJN03_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	K_U02	3
MI-LJN03_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_U07 K_U08	1 1
MI-LJN03_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	K_U04	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MI-LJN03_w_1	Zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	MI-LJN03_1, MI-LJN03_2, MI-LJN03_3, MI-LJN03_4



5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MI-LJN03_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list ). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	MI-LJN03_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Lektorat języka niemieckiego IV

**Kod modułu:** W1-FRS1-MI-LJN04

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MI-LJN04_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	K_U01 K_U03	4 4
MI-LJN04_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	K_U02	3
MI-LJN04_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_U07 K_U08	1 1
MI-LJN04_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	K_U04	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MI-LJN04 _ w _1	Zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	MI-LJN04_1, MI-LJN04_2, MI-LJN04_3, MI-LJN04_4

MI-LJN04 _ w _2	Egzamin	Całościowe pisemne i ustne sprawdzenie kompetencji językowych nabytych w trakcie realizacji czterech kolejnych modułów Lektorat języka angielskiego w skali ocen 2-5.	MI-LJN04_1, MI-LJN04_2, MI-LJN04_3, MI-LJN04_4
-----------------	---------	---	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MI-LJN04_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list ). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	MI-LJN04 _ w _1, MI-LJN04 _ w _2

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Lingwistyczne podstawy przekładu I

**Kod modułu:** W1-FRS1-MI-LPP02

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MI-LPP02_1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce przekładoznawstwa w systemie nauk, jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunku jego rozwoju w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W01	2
MI-LPP02_2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową z zakresu przekładoznawstwa w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W02	2
MI-LPP02_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje z zakresu teorii przekładu przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	2
MI-LPP02_4	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu opracować wybrane zagadnienie z zakresu przekładoznawstwa w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U03	1
MI-LPP02_5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu przekładoznawstwa w ramach dyscypliny językoznawstwo w rozwiązywaniu problemów oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z dziedziny przekładoznawstwa. Po odbyciu cyklu zajęć student zna podstawową terminologię z zakresu nauki o przekładzie. Potrafi omówić proces tłumaczenia oraz zagadnienie barier kulturowych i językowych. Zna techniki tłumaczenia elementów kulturowych (ze szczególnym uwzględnieniem nazw własnych, tytułów literackich, aluzji językowych, idiomów). Zna pojęcie błędu w tłumaczeniu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MI-LPP02_w_1	Prace domowe	Prace realizowane przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w	

		tym prace do realizacji w grupie zadaniowej), polegające na zapoznaniu się ze wskazanym materiałem w celu przygotowaniu się do dyskusji na zajęciach.	MI-LPP02_1, MI-LPP02_2, MI-LPP02_3, MI-LPP02_4, MI-LPP02_5
MI-LPP02_w_2	Prezentacje	Samodzielne przygotowanie przez studenta prezentacji na tematy zaproponowane przez prowadzącego.	MI-LPP02_1, MI-LPP02_2, MI-LPP02_3, MI-LPP02_4, MI-LPP02_5
MI-LPP02_w_3	Praca kontrolna	Praca kontrolna weryfikująca opanowanie materiału teoretycznego, m.in. technik tłumaczenia elementów kulturowych, typologii błędów tłumaczeniowych itd.	MI-LPP02_1, MI-LPP02_2, MI-LPP02_3, MI-LPP02_4, MI-LPP02_5
MI-LPP02_w_4	Egzamin	Egzamin przeprowadzany jest w formie ustnej i zawiera zestawy składające się z czterech pytań opisowych. Czas trwania egzaminu przewidziany dla jednej osoby: 15-20 minut. Egzamin odbywa się zgodnie z harmonogramem sesji egzaminacyjnej na kierunku Filologia rosyjska WH Uniwersytetu Śląskiego.	MI-LPP02_1, MI-LPP02_2, MI-LPP02_3, MI-LPP02_4, MI-LPP02_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MI-LPP02_fs_1	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca, dyskusja dydaktyczna), metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe z analizą materiału tekstowego)	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału oraz z lektur wskazanych opracowań, lingwistyczna analiza translatorska wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach	60	MI-LPP02_w_1, MI-LPP02_w_2, MI-LPP02_w_3, MI-LPP02_w_4

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Lingwistyczne podstawy przekładu II

**Kod modułu:** W1-FRS1-MI-LPP03

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MI-LPP03_1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce przekładoznawstwa w systemie nauk, jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunku jego rozwoju w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W01	2
MI-LPP03_2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową z zakresu przekładoznawstwa w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W02	2
MI-LPP03_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje z zakresu teorii przekładu przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	2
MI-LPP03_4	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu opracować wybrane zagadnienie z zakresu przekładoznawstwa w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U03	1
MI-LPP03_5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu przekładoznawstwa w ramach dyscypliny językoznawstwo w rozwiązywaniu problemów oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z dziedziny przekładoznawstwa. Po odbyciu cyklu zajęć student zna podstawową terminologię z zakresu nauki o przekładzie. Potrafi omówić proces tłumaczenia oraz zagadnienie barier kulturowych i językowych. Zna techniki tłumaczenia elementów kulturowych (ze szczególnym uwzględnieniem nazw własnych, tytułów literackich, aluzji językowych, idiomów). Zna pojęcie błędu w tłumaczeniu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MI-LPP03_w_1	Prace domowe	Prace realizowane przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w	

		tym prace do realizacji w grupie zadaniowej), polegające na zapoznaniu się ze wskazanym materiałem w celu przygotowaniu się do dyskusji na zajęciach.	MI-LPP03_1, MI-LPP03_2, MI-LPP03_3, MI-LPP03_4, MI-LPP03_5
MI-LPP03_w_2	Prezentacje	Samodzielne przygotowanie przez studenta prezentacji na tematy zaproponowane przez prowadzącego.	MI-LPP03_1, MI-LPP03_2, MI-LPP03_3, MI-LPP03_4, MI-LPP03_5
MI-LPP03_w_3	Praca kontrolna	Praca kontrolna weryfikująca opanowanie materiału teoretycznego, m.in. technik tłumaczenia elementów kulturowych, typologii błędów tłumaczeniowych itd.	MI-LPP03_1, MI-LPP03_2, MI-LPP03_3, MI-LPP03_4, MI-LPP03_5
MI-LPP03_w_4	Egzamin	Egzamin przeprowadzany jest w formie ustnej i zawiera zestawy składające się z czterech pytań opisowych. Czas trwania egzaminu przewidziany dla jednej osoby: 15-20 minut. Egzamin odbywa się zgodnie z harmonogramem sesji egzaminacyjnej na kierunku Filologia rosyjska WH Uniwersytetu Śląskiego.	MI-LPP03_1, MI-LPP03_2, MI-LPP03_3, MI-LPP03_4, MI-LPP03_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MI-LPP03_fs_1	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca, dyskusja dydaktyczna), metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe z analizą materiału tekstowego)	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału oraz z lektur wskazanych opracowań, lingwistyczna analiza translatorska wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach	60	MI-LPP03_w_1, MI-LPP03_w_2, MI-LPP03_w_3, MI-LPP03_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Literatura rosyjska od romantyzmu do realizmu

**Kod modułu:** W1-FRS1-WS-LRRR02

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-LRRR02_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie oraz prawidłowo stosuje podstawowe terminy z zakresu literaturoznawstwa.	K_W02	3
WS-LRRR02_2	Ma uporządkowaną zaawansowaną wiedzę z zakresu historii literatury i kultury rosyjskiej od lat 40. do lat 80. XIX wieku; zna elementy biografii i twórczość wybranych twórców i charakteryzuje w tym kontekście daną epokę literacką.	K_W03	5
WS-LRRR02_3	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do: analizy i interpretacji dzieła literackiego oraz rozpoznania treści ideowych i charakterystycznych cech poetyki utworów literackich, a także do osadzenia ich w szerokim kontekście kulturowym.	K_U01	3
WS-LRRR02_4	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i przede wszystkim użytkować informację potrzebną do analizy i interpretacji literatury oraz opisu procesów literackich przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi.	K_U02	3
WS-LRRR02_5	Jest otwarty na różnorodność opinii i sądów, potrafi argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów, a także potrafi formułować wnioski i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee.	K_U05	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Kurs historii literatury rosyjskiej, obejmujący okres od lat 40. po lata 80. dziewiętnastego stulecia. W ramach kursu (wykład i ćwiczenia) przedstawiane są najważniejsze i najbardziej charakterystyczne zjawiska życia literackiego drugiej połowy XIX wieku. Biografie i dzieła twórców osadzone są w kontekście wydarzeń politycznych i społecznych, jak również innych zjawisk kulturowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-LRRR02_w_1	udział w dyskusji	ocena poziomu erudycji, umiejętności kojarzenia faktów, rozumienia istoty procesu literackiego oraz prawidłowej analizy i interpretacji dzieł literackich	WS-LRRR02_1, WS-LRRR02_2, WS-LRRR02_3,



			WS-LRRR02_4, WS-LRRR02_5
WS-LRRR02_w_2	odpowiedź ustna	wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia wiedzy i kanonu lektur wraz z oceną umiejętności interpretacji przeczytanego tekstu	WS-LRRR02_1, WS-LRRR02_2, WS-LRRR02_3, WS-LRRR02_4, WS-LRRR02_5
WS-LRRR02_w_3	egzamin	ocena stopnia przyswojenia wiedzy merytorycznej, ocena poziomu erudycji, umiejętności kojarzenia faktów, rozumienia istoty procesu literackiego oraz prawidłowej analizy i interpretacji dzieł literackich	WS-LRRR02_1, WS-LRRR02_2, WS-LRRR02_3, WS-LRRR02_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-LRRR02_fs_1	wykład	wykład informacyjny, opowiadanie, opis, objaśnienie, wykład problemowy, prezentacja	15	Przyswojenie materiału merytorycznego, przygotowanie się do egzaminu	45	WS-LRRR02_w_3
WS-LRRR02_fs_2	ćwiczenia	klasyczna metoda problemowa, ćwiczenia przedmiotowe, dyskusja, wspólna analiza tekstu, prezentacja	30	Przyswojenie materiału merytorycznego, zapoznanie się z kanonem lektur, samodzielna analiza dzieła literackiego	30	WS-LRRR02_w_1, WS-LRRR02_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Literatura rosyjska XX w. wobec przemian społeczno-politycznych

**Kod modułu:** W1-FRS1-CH-LRSP04

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
CH-LRSP04_1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju w ramach literaturoznawstwa rosyjskiego	K_W01	5
CH-LRSP04_2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową z zakresu literaturoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem pojęć dotyczących analizy, interpretacji i wartościowania dzieła literackiego	K_W02	4
CH-LRSP04_3	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji dzieł literackich	K_W03	3
CH-LRSP04_4	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania problemów związanych z badaniem dzieł literackich	K_U01	3
CH-LRSP04_5	Student potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski na temat procesu historycznoliterackiego	K_U05	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Literatura rosyjska XX w. wobec przemian społeczno-politycznych ma umożliwić studentowi orientację w tendencjach i przemianach, którym podlega współczesna literatura rosyjska. Student winien znać treść ważniejszych utworów literackich po roku 1917, rozumieć ich znaczenie. Wiadomości te powinny umożliwić orientację w procesach zachodzących we współczesnej literaturze rosyjskiej oraz dać wiedzę przydatną na innych przedmiotach realizowanych na danym kierunku.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
CH-LRSP04_w_1	Odpowiedź ustna	Odpowiedź ustna sprawdzająca opanowanie zagadnień ujętych w treściach programowych modułu, m.in. przerabianych w ramach ćwiczeń utworów.	CH-LRSP04_2, CH-LRSP04_3, CH-LRSP04_4, CH-LRSP04_5

CH-LRSP04_w_2	Praca pisemna	Praca pisemna sprawdzająca umiejętność analizy i interpretacji dzieł literackich	CH-LRSP04_2, CH-LRSP04_3, CH-LRSP04_4, CH-LRSP04_5
CH-LRSP04_w_3	Egzamin	Egzamin ustny weryfikujący wiedzę w oparciu o treści wykładu i ćwiczeń oraz wskazaną literaturę	CH-LRSP04_1, CH-LRSP04_2, CH-LRSP04_3, CH-LRSP04_4, CH-LRSP04_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CH-LRSP04_fs_1	wykład	Charakterystyka poszczególnych okresów literackich, omówienie towarzyszących im zjawisk społeczno-politycznych i najważniejszych utworów.	15	Lektura wskazanej przez prowadzącego wykłady literatury przedmiotu.	45	CH-LRSP04_w_3
CH-LRSP04_fs_2	ćwiczenia	Analiza i interpretacja wybranych utworów z wykorzystaniem wskazanej literatury przedmiotu.	30	Przygotowanie do ćwiczeń przez lekturę wskazanego utworu literackiego oraz literatury krytycznej.	30	CH-LRSP04_w_1, CH-LRSP04_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Literatura rosyjska XX w. wobec przemian społeczno-politycznych

**Kod modułu:** W1-FRS1-WS-LRSP04

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-LRSP04_1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju w ramach literaturoznawstwa rosyjskiego	K_W01	4
WS-LRSP04_2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową z zakresu literaturoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem pojęć dotyczących analizy, interpretacji i wartościowania dzieła literackiego	K_W02	4
WS-LRSP04_3	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji dzieł literackich	K_W03	3
WS-LRSP04_4	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania problemów związanych z badaniem dzieł literackich	K_U01	3
WS-LRSP04_5	Student potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski na temat procesu historycznoliterackiego	K_U05	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Literatura rosyjska XX w. wobec przemian społeczno-politycznych ma umożliwić studentowi orientację w tendencjach i przemianach, którym podlega współczesna literatura rosyjska. Student winien znać treść ważniejszych utworów literackich po roku 1917, rozumieć ich znaczenie. Wiadomości te powinny umożliwić orientację w procesach zachodzących we współczesnej literaturze rosyjskiej oraz dać wiedzę przydatną na innych przedmiotach realizowanych na danym kierunku.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-LRSP04_ _w_1	Odpowiedź ustna	Odpowiedź ustna sprawdzająca opanowanie zagadnień ujętych w treściach programowych modułu, m.in. przerabianych w ramach ćwiczeń utworów.	WS-LRSP04_2, WS-LRSP04_3, WS-LRSP04_4, WS-LRSP04_5

WS-LRSP04_ _w_2	Praca pisemna	Praca pisemna sprawdzająca umiejętność analizy i interpretacji dzieł literackich	WS-LRSP04_2, WS-LRSP04_3, WS-LRSP04_4, WS-LRSP04_5
WS-LRSP04_ _w_3	Egzamin	Egzamin ustny weryfikujący wiedzę w oparciu o treści wykładu i ćwiczeń oraz wskazaną literaturę	WS-LRSP04_1, WS-LRSP04_2, WS-LRSP04_3, WS-LRSP04_4, WS-LRSP04_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-LRSP04_ _fs_1	wykład	Charakterystyka poszczególnych okresów literackich, omówienie towarzyszących im zjawisk społeczno-politycznych i najważniejszych utworów.	15	Lektura wskazanej przez prowadzącego wykłady literatury przedmiotu.	45	WS-LRSP04__w_3
WS-LRSP04_ _fs_2	ćwiczenia	Analiza i interpretacja wybranych utworów z wykorzystaniem wskazanej literatury przedmiotu.	30	Przygotowanie do ćwiczeń przez lekturę wskazanego utworu literackiego oraz literatury krytycznej.	30	WS-LRSP04__w_1, WS-LRSP04__w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Nowe media w biznesie i współpraca z mediami

**Kod modułu:** W1-MP-KB-S1-NM

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
BNMB _1	Student zna podstawową terminologię i metody w badań w zakresie badania nowych mediów i ich uwarunkowań kulturowych i psychospołecznych.	K_W03	2
BNMB _10	Student potrafi przygotować ustne wystąpienie przeznaczone do zaprezentowania w mediach z zakresu biznesu.	K_U03	3
BNMB _12	Student systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym jako twórca tekstów w nowych mediach w obiegu studenckim i lokalnym.	K_K03	4
BNMB _2	Student posiada podstawową wiedzę na temat sztuki polskiej i światowej i możliwości jej nowoczesnej prezentacji i udostępniania w nowych mediach.	K_W02	2
BNMB _3	Student posiada podstawową wiedzę o współczesnych dokonaniach ośrodków i szkół badawczych z dziedziny badań nad językiem w mediach i kulturą medialną, szczególnie dotyczących sytuacji biznesowych.	K_W03	2
BNMB _4	Student zna i rozumie zasady postępowania badawczego z dziedziny nowych mediów; zna pojęcia z zakresu prawa autorskiego i innych niezbędnych aktów prawnych związanych z publikacjami medialnymi; rozumie potrzebę ochrony własności intelektualnej.	K_W04	2
BNMB _5	Student ma wiedzę o tekstach kultury funkcjonujących w obiegu medialnym.	K_W02	2
BNMB _6	Student posiada podstawową wiedzę o instytucjach związanych z funkcjonowaniem i działaniem mediów tradycyjnych i nowych.	K_W02	2
BNMB _7	Student potrafi dokonać samodzielnej analizy i interpretacji zjawisk z zakresu funkcjonowania nowych mediów, posługując się odpowiednimi dla nich ujęciami teoretycznymi, pojęciami i paradygmatami badawczymi, zwłaszcza z zakresu nauk o komunikacji medialnej.	K_U05	3
BNMB _8	Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, wyprowadzania wniosków badawczych oraz syntetycznego podsumowania z wykorzystaniem literatury przedmiotu z dziedziny badań nad mediami w naukach o kulturze i w językoznawstwie, posługując się sprawnie wyspecjalizowanym słownictwem z zakresu dyskursu medialnego.	K_U02	2
BNMB _9	Student potrafi przygotować pracę semestralną na temat nowych mediów, wykorzystując dotychczasowy stan badań i stosując krytyczne do nich podejście.	K_U03	3
BNMB _11	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje zadania związane z medialnym	K_U07	5

	przedstawianiem działań biznesowych.		
BNMB_13	Student interesuje się nowymi zjawiskami w życiu kulturalnym i ich uwarunkowaniami biznesowymi, szczególnie tymi, które istnieją w przestrzeni wirtualnej.	K_K03	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Student zapoznaje się ze specyfiką „nowych mediów” oraz dyskusjami i opiniami na ich temat. Poznaje możliwości wykorzystania nowych mediów w kontekście życia biznesowego oraz biznesowymi uwarunkowaniami funkcjonowania nowych mediów. Analizuje z wykładowcą przypadki relacji nowe media – biznes.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
BNMB _w_1	Prezentacja	Przygotowanie i wygłoszenie wystąpienia na temat ustalony z prowadzącym zajęcia do umieszczenia na portalu studenckim.	BNMB _1, BNMB _10, BNMB _12, BNMB _2, BNMB _3, BNMB _4, BNMB _5, BNMB _6, BNMB _7, BNMB _8, BNMB _9, BNMB _11, BNMB _13

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
BNMB _fs_1	laboratorium	Wspólna lektura tekstów dotyczących nowych mediów. Analiza tekstów składających się na dyskurs biznesowy obecny w mediach elektronicznych.	15	Analiza tekstów składających się na dyskurs biznesowy obecnych w mediach elektronicznych. Przygotowanie wystąpienia na wskazany/wybrany temat.	15	BNMB _w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Nowe technologie w pracy tłumacza

**Kod modułu:** W1-FRS1-RA-NTPT02

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RA-NTPT02_4	Student potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, w tym z wykorzystaniem nowych technologii jak np. praca w chmurze, a także planować i organizować pracę indywidualną.	K_U07	3
RA-NTPT02_5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	3
RA-NTPT02_1	Student zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej, w tym tłumaczeniowej, związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W04	3
RA-NTPT02_2	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, w szczególności dotyczącą nowych technologii, w tym narzędzi CAT, w celu formułowania i rozwiązywania problemów w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U01	3
RA-NTPT02_3	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienie z określonego obszaru (przekład) w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U03	3

3. Opis modułu	
Opis	Na zajęciach poruszane są zagadnienia związane z wykorzystaniem nowych technologii w pracy tłumacza. Szczegółowo jest omówione wykorzystanie źródeł internetowych w poszukiwaniu właściwego ekwiwalentu oraz możliwości sprawdzenia poprawności proponowanych tłumaczeń. Wyjaśnione są zasady obróbki tekstu elektronicznego, pracy w chmurze oraz wykorzystanie narzędzi CAT w przygotowaniu tłumaczeń tekstów pisemnych.
Wymagania wstępne	Brak



#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RA-NTPT02_w_1	Praca zaliczeniowa	Student przygotowuje pracę zaliczeniową z wykorzystaniem nowych technologii. Praca oceniana jest pod kątem wykorzystania źródeł internetowych, poprawności redagowania tekstu elektronicznego, umiejętności obsługi narzędzi CAT.	RA-NTPT02_4, RA-NTPT02_5, RA-NTPT02_1, RA-NTPT02_2, RA-NTPT02_3

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RA-NTPT02_fs_1	ćwiczenia	ćwiczenia praktyczne w laboratorium komputerowym polegające na zapoznaniu się z dostępnymi programami wykorzystywanymi w pracy tłumacza	30	Doskonalenie umiejętności zdobytych podczas zajęć, praca samodzielna oraz grupowa „w chmurze” nad zadanymi projektami (tworzenie baz terminologicznych, tłumaczenie dokumentów).	30	RA-NTPT02_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Nowe zjawiska we współczesnej literaturze rosyjskiej

**Kod modułu:** W1-FRS1-MI-NZWLR06

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MI-NZWLR06_1	student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury rosyjskiej, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie literaturoznawstwa rosyjskiego i polskiego	K_W03	2
MI-NZWLR06_2	student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje dotyczące najnowszych zjawisk literackich w kulturze rosyjskiej przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi literaturoznawczych	K_U02	2
MI-NZWLR06_3	student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienie dotyczące tendencji rozwojowych literatury rosyjskiej oraz najnowszych zjawisk literackich Rosji w ramach dyscypliny literaturoznawstwo, do której przyporządkowany jest kierunek	K_U03	2
MI-NZWLR06_4	student umie formułować i wyrażać własne poglądy na temat przeczytanych lektur, potrafi wyrażać sądy krytyczne dotyczące omawianych zjawisk literackich, formułuje idee i argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów na podstawie przeczytanej literatury krytycznej oraz formułować wnioski dotyczące miejsca najnowszych zjawisk literackich w przestrzeni kultury rosyjskiej	K_U05	2
MI-NZWLR06_5	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji	K_K01	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Nowe zjawiska we współczesnej literaturze rosyjskiej ma umożliwić studentowi orientację w tendencjach i przemianach, którym podlega najnowsza literatura rosyjska. Student winien poznać treść najważniejszych utworów literackich po roku 1991, czyli po rozpadzie ZSRR, i rozumieć ich znaczenie. Wiadomości te powinny umożliwić mu orientację w procesach zachodzących we współczesnej literaturze rosyjskiej oraz dać wiedzę przydatną na innych przedmiotach realizowanych na danym kierunku.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MI-NZWLR06_w_1	Odpowiedź ustna na zaliczenie końcowe	Odpowiedź ustna studenta weryfikuje znajomość zagadnień poruszanych podczas zajęć, sprawdza znajomość czytanych lektur oraz umiejętność formułowania własnych sądów z wykorzystaniem przyswojonej literatury źródłowej i przedmiotowej.	MI-NZWLR06_1, MI-NZWLR06_2, MI-NZWLR06_3, MI-NZWLR06_4, MI-NZWLR06_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MI-NZWLR06_fs_1	ćwiczenia	Analiza wybranych utworów literackich z wykorzystaniem wskazanej literatury przedmiotu.	30	Przygotowanie do ćwiczeń przez lekturę danego utworu literackiego oraz wskazanej przez prowadzącego ćwiczenia literatury krytycznej.	60	MI-NZWLR06_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Nowe zjawiska we współczesnym języku rosyjskim

**Kod modułu:** W1-FRS1-MI-NZWJR06

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MI-NZWJR06_1	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową w ramach językoznawstwa rosyjskiego i polskiego jako dyscypliny wiodącej, w tym pojęcia z zakresu najnowszych zjawisk w języku rosyjskim	K_W02	3
MI-NZWJR06_2	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody analizy i interpretacji wybranych teorii i szkół badawczych w obrębie rosyjskiego i polskiego językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W03	3
MI-NZWJR06_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach rosyjskiego i polskiego językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U02	3
MI-NZWJR06_4	Student potrafi porozumiewać się w języku rodzimym i rosyjskim przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U04	3
MI-NZWJR06_5	Student potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski dotyczące zjawisk w systemie gramatycznym języka rosyjskiego	K_U05	3
MI-NZWJR06_6	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji	K_K01	2

3. Opis modułu	
Opis	Podczas zajęć student zdobywa wiadomości z zakresu współczesnego języka rosyjskiego, poznając zachodzące w przeszłości oraz obecnie zmiany na poziomie leksykalno-semantycznym i stylistycznym z uwzględnieniem ewolucji leksyki języka rosyjskiego, jego aktywnego i pasywnego zasobu leksykalnego, otrzymuje wiedzę dotyczącą zmian zachodzących wskutek wpływów społeczno-historycznych, ideologicznych, politycznych oraz kulturowych. Zaznajamia się z leksyką języka rosyjskiego przełomu XX-XXI wieku z punktu widzenia jej pochodzenia, funkcjonalnych właściwości stylistycznych, z leksyką aktualną, nową, neologizmami i neosemantyzmami. Oprócz tego student zdobywa wiedzę związaną z tym, w jaki sposób system wartości społecznych odnajduje swoje odzwierciedlenie w języku, jak zmienia się również norma języka literackiego w ostatnich dwóch dekadach i jaki wpływ na to mają języki podstandardu.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MI-NZWJR06_w_1	Odpowiedź ustna	Podczas ćwiczeń student udziela ustnej odpowiedzi z aktualnie przerabianych zagadnień zawartych w treściach programowych.	MI-NZWJR06_1, MI-NZWJR06_2, MI-NZWJR06_3, MI-NZWJR06_4, MI-NZWJR06_5, MI-NZWJR06_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MI-NZWJR06_fs_1	ćwiczenia	Utrwalenie wiadomości zdobytych podczas omawiania zagadnień, zastosowanie ich w praktyce z wykorzystaniem przekazywanych przez prowadzącego materiałów słownikowych, odpowiedzi ustne	30	Lektura uzupełniająca, praca ze słownictwem, wykonanie zadań domowych i przygotowanie się do odpowiedzi ustnej	60	MI-NZWJR06_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Obsługa ruchu turystycznego (pilotaż wycieczek)

**Kod modułu:** W1-FRS1-RT-ORT04

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RT-ORT04_1	zna zaawansowaną terminologię z zakresu obsługi ruchu turystycznego	K_W02	2
RT-ORT04_2	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, dotyczące obsługi ruchu turystycznego przy użyciu różnych źródeł (przewodniki turystyczne, katalogi, regulacje prawne)	K_U02	2
RT-ORT04_3	potrafi porozumiewać się w języku rodzimym i języku rosyjskim przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z branży turystycznej	K_U04	2
RT-ORT04_4	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także odpowiedzialnie planować i organizować pracę własną w zakresie organizacji usług turystycznych	K_U07	2
RT-ORT04_5	potrafi samodzielnie podejmować działania w zakresie pilotażu wycieczek (odpowiednio określić priorytety, reagować na sytuacje konfliktowe, umiejętnie realizować powierzone zadania) przestrzegając zasad etyki zawodowej	K_K04	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest przygotowanie studentów do wykonywania pracy w charakterze pilota wycieczek poprzez wypracowanie odpowiedniego warsztatu pracy (współpraca z biurami podróży, przygotowanie do wyjazdu - teczka pilota, merytoryczne opracowanie trasy z uwzględnieniem specyfiki odwiedzanych miejsc), omówienie praw i obowiązków pilota wycieczek, a także przypadków stresujących i dylematów związanych z wykonywaniem tego zawodu. Ćwiczenia oparte są na wiedzy z geografii turystycznej, historii, architektury, znajomości topografii z wykorzystaniem umiejętności językowych i organizacyjnych oraz elementów psychologii i etyki, niezbędnych przy wykonywaniu pracy pilota wycieczek. Podstawą prawną jest aktualna Ustawa o usługach turystycznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RT-ORT04_w	studium przypadku (praca	ocena predyspozycji do wykonywania zawodu pilota wycieczek, umiejętności prawidłowego	

_1	projektowa, praca w grupach)	rozstrzygania dylematów i właściwego ustalania priorytetów, a także radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych	RT-ORT04_1, RT-ORT04_2, RT-ORT04_3, RT-ORT04_4, RT-ORT04_5
RT-ORT04_w_2	udział w dyskusji	ocena znajomości specjalistycznej terminologii i podstawy prawnej, niezbędnych przy wykonywaniu pracy pilota. Ocena poziomu erudycji, umiejętności kojarzenia faktów, rozwiązywania sytuacji trudnych	RT-ORT04_1, RT-ORT04_2, RT-ORT04_3, RT-ORT04_4, RT-ORT04_5
RT-ORT04_w_3	egzamin	ocena wiedzy merytorycznej i umiejętności praktycznych przeprowadzana w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnej	RT-ORT04_1, RT-ORT04_2, RT-ORT04_3, RT-ORT04_4, RT-ORT04_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RT-ORT04_fs_1	ćwiczenia	utrwalenie wiadomości zdobytych podczas omawiania zagadnień, zastosowania ich w praktyce (dyskusja, analiza studium przypadku, praca projektowa, praca w grupie)	30	lektura dodatkowa, przygotowanie materiałów do pracy projektowej, powtórzenie wiadomości przed egzaminem	90	RT-ORT04_w_1, RT-ORT04_w_2, RT-ORT04_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Organizacja usług i zarządzanie w turystyce

**Kod modułu:** W1-FRS1-RT-OUZT01

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RT-OUZT01_1	w zaawansowanym stopniu zna terminologię ogólną i szczegółową niezbędną przy organizacji usług turystycznych	K_W02	1
RT-OUZT01_2	zna podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne, psychologiczne uwarunkowania prowadzenia działalności turystycznej	K_W04	2
RT-OUZT01_3	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w praktycznych sytuacjach, przy organizacji warsztatu pracy, realizacji typowych zadań i rozwiązywaniu problemów związanych z organizacją usług i zarządzaniem w turystyce	K_U01	2
RT-OUZT01_4	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje dotyczące organizacji usług i zarządzania w turystyce na obszarze rosyjskojęzycznym przy użyciu różnych źródeł i sposobów potrafi porozumiewać się w języku rodzimym i języku rosyjskim przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, a także ze specjalistami z branży turystycznej	K_U02 K_U04	2 2
RT-OUZT01_5	jest gotów do podejmowania aktywności zawodowych w zakresie organizacji usług turystycznych	K_K03	2

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest poznanie zasad organizacji rynku turystycznego i współpracy międzynarodowej przy organizacji usług turystycznych, zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, czasem i ludźmi (elementy psychologii osobowości), z zasadami funkcjonowania usług turystycznych, szczególnie na rynku rosyjskojęzycznym (biura podróży, hotele, transport, przewodnicy turystyczni).
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RT-OUZT01_w_1	praca projektowa	student przygotowuje pracę projektową na zadany temat, zgodnie z treściami programowymi realizowanymi na zajęciach	RT-OUZT01_1, RT-OUZT01_2, RT-OUZT01_3, RT-OUZT01_4, RT-



			OUZT01_5
RT-OUZT01_w_2	test sprawdzający	test pisemny sprawdzający stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych	RT-OUZT01_1, RT-OUZT01_2, RT-OUZT01_3, RT-OUZT01_4, RT-OUZT01_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RT-OUZT01_fs_1	ćwiczenia	utrwalenie wiadomości zdobytych podczas omawiania zagadnień, zastosowanie ich w praktyce (ćwiczenia warsztatowe, analiza przypadku, dyskusja, ćwiczenia językowe)	30	przygotowanie materiałów do pracy projektowej i dyskusji, praca z lekturą uzupełniającą, powtórzenie materiału, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych	60	RT-OUZT01_w_1, RT-OUZT01_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pismo a cywilizacja

**Kod modułu:** W1-FRS1-MI-PC03

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MI-PC03_1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie rosyjskiego i polskiego językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W03	1
MI-PC03_2	Student porafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach rosyjskiego i polskiego językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U02	1
MI-PC03_3	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienie z określonego obszaru (kultura, język) w ramach rosyjskiego i polskiego językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U03	1
MI-PC03_4	Student potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną	K_U07	1
MI-PC03_5	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji	K_K01	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Podczas zajęć student zdobywa podstawowe wiadomości z dziedziny wielkich kultur i wielkich cywilizacji. Bardziej szczegółowej analizie poddawana jest historia i rozwój cywilizacji bizantyjskiej i słowiańskiej. Najważniejsze miejsce w tematyce zajęć zajmuje rola pisma jako wyznacznika samodzielności kulturowej etnosu w przestrzeni cywilizacyjnej. Na tle historii różnych alfabetów przedstawione są alfabety słowiańskie i dzieje ich rozwoju. Studenci zapoznają się z głównymi zabytkami (kanonicznymi) zapisanymi w alfabecie słowiańskim i literami dawnej cyrylicy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MI-PC03_w_1	Testy pisemne	Dwa testy sprawdzające wiedzę w zakresie problematyki poruszanej w trakcie zajęć.	MI-PC03_1, MI-PC03_2, MI-PC03_3, MI-PC03_4, MI-PC03_5

MI-PC03_w_2	Prezentacja/ referat/ zadanie domowe	Przygotowanie jednej prezentacji skorelowanej z tematyką zajęć	MI-PC03_1, MI-PC03_2, MI-PC03_3, MI-PC03_4, MI-PC03_5
MI-PC03_w_3	Odpowiedzi ustne	Podczas ćwiczeń student udziela ustnych odpowiedzi dotyczących aktualnie przerabianych zagadnień.	MI-PC03_1, MI-PC03_2, MI-PC03_3, MI-PC03_4, MI-PC03_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MI-PC03_fs_1	ćwiczenia	Metoda podająca, elementy wykładu i konwersatorium; metoda problemowa, metoda zadaniowa oraz praktyczna (ćwiczenia w oparciu o materiały własne prowadzącego, lekturę podręczników oraz materiały internetowe)	30	Lektura uzupełniająca według wykazu literatury, praca z internetem	30	MI-PC03_w_1, MI-PC03_w_2, MI-PC03_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawowe pojęcia wiedzy o języku

**Kod modułu:** W1-FRS1-MI-PPWJ02

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MI-PPWJ02_1	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie miejsce językoznawstwa w obrębie nauk humanistycznych, jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz podstawowe kierunki rozwoju.	K_W01	2
MI-PPWJ02_2	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową z zakresu językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, w tym: znak, system, język naturalny, funkcje mowy, język-mówienie, hierarchiczna budowa systemu językowego itp., potrafi określić mechanizmy rządzące systemem językowym oraz dostrzega różnice między zjawiskami systemowymi a tymi, które są wynikiem realizacji systemu.	K_W02	3
MI-PPWJ02_3	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody analizy i interpretacji wybranych teorii językoznawczych i założenia szkół badawczych w obrębie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W03	2
MI-PPWJ02_4	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania problemów w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek językoznawstwo (np. gramatyka opisowa, stylistyka, teoria komunikacji, retoryka itp.)	K_U01	3
MI-PPWJ02_5	Student potrafi formułować samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienia z zakresu językoznawstwa.	K_U04	2
MI-PPWJ02_6	Student gotów jest do uznawania znaczenia wiedzy językoznawczej w rozwiązywaniu problemów natury językowej oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawową terminologią z zakresu językoznawstwa, dostarczenie elementarnych informacji o pochodzeniu, istocie języka jako systemie znaków oraz jego funkcjach i użyciu. Student zapoznaje się z budową języka, jego podsystemami i relacjami jakie między nimi istnieją oraz z mechanizmami rządzącymi systemem językowym. Zajęcia dostarczają wiedzy na temat miejsca językoznawstwa wśród innych dyscyplin humanistycznych, problemów metodologicznych lingwistyki oraz założeń i metod badawczych niektórych dyscyplin językoznawczych (językoznawstwo wewnętrzne i zewnętrzne, synchroniczne i diachroniczne, badania porównawcze, językoznawstwo kulturowe)
Wymagania wstępne	Brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MI-PPWJ02_w_1	Odpowiedzi ustne	Odpowiedź ustna sprawdzająca stopień opanowania omawianych na zajęciach zagadnień zawartych w treściach programowych.	MI-PPWJ02_1, MI-PPWJ02_2, MI-PPWJ02_3, MI-PPWJ02_5, MI-PPWJ02_6
MI-PPWJ02_w_3	Prace pisemne	Prace pisemne (kolokwia) mają na celu sprawdzenie stopnia przyswojenia materiału teoretycznego oraz umiejętności posługiwania się terminologią lingwistyczną oraz budowania wypowiedzi z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu.	MI-PPWJ02_2, MI-PPWJ02_3, MI-PPWJ02_4, MI-PPWJ02_5, MI-PPWJ02_6
MI-PPWJ02_w_2	Prezentacja	Indywidualne wystąpienia studentów na zadany temat, sprawdzające umiejętność wykorzystania literatury przedmiotu oraz stopień zrozumienia poruszanych zagadnień. Wystąpienia oceniane są zarówno przez prowadzącego, jak i studentów.	MI-PPWJ02_2, MI-PPWJ02_3, MI-PPWJ02_5, MI-PPWJ02_6

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MI-PPWJ02_fs_1	konwersatorium	metoda podająca (z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych) z elementami dyskusji dydaktycznej, mającej na celu zainspirowanie studentów do wypowiedzi oraz samodzielnego wyciągania i formułowania wniosków oraz metoda zadaniowa, służąca utrwaleniu wiadomości zdobytych podczas zajęć, zastosowanie ich w praktyce z wykorzystaniem przekazywanych przez prowadzącego materiałów (praca w grupach i praca indywidualna)	30	Przyswojenie treści programowych zaprezentowanych na zajęciach, lektura uzupełniająca, przygotowanie krótkich wystąpień i prezentacji na określony temat; przygotowanie się do odpowiedzi ustnej i kolokwium zaliczeniowego.	60	MI-PPWJ02_w_1, MI-PPWJ02_w_3, MI-PPWJ02_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawowe pojęcia wiedzy o literaturze

**Kod modułu:** W1-FRS1-MI-PPWL01

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MI-PPWL01_1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, specyfikę przedmiotową i metodologiczną literaturoznawstwa i jego kierunki rozwojowe	K_W01	2
MI-PPWL01_2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową z zakresu wstępu do literaturoznawstwa, w szczególności zagadnienia związane z analizą i odbiorem dzieła literackiego	K_W02	2
MI-PPWL01_3	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu budowy dzieła literackiego w celu formułowania i rozwiązywania problemów dotyczących analizy, interpretacji i wartościowania dzieła literackiego	K_U01	2
MI-PPWL01_4	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje z zakresu teorii literatury i odbioru dzieła literackiego przy użyciu różnych źródeł drukowanych i multimedialnych oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach literaturoznawstwa	K_U02	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Podstawowe pojęcia wiedzy o literaturze powinien umożliwić studentowi analizę tekstów pod kątem wskazanych problemów teoretycznoliterackich. W efekcie student ma uzyskać wiedzę o procesie teoretycznoliterackim, nabyć umiejętności analizy konkretnego gatunku, rozpoznawania podstawowych systemów wersyfikacyjnych i środków stylistycznych; powinien posiadać umiejętność wyrażania własnej opinii i sądów na temat budowy przeczytanych lektur.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MI-PPWL01_w_1	pisemne kolokwium zaliczeniowe	Akcent w ramach pisemnego sprawdzianu wiedzy zostanie położony na podstawową wiedzę z teorii literatury i umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce (analiza tekstów literackich). Kolokwia przeprowadzane są w formie pisemnej. Zawierają od 15 do 25 pytań	MI-PPWL01_1, MI-PPWL01_2, MI-PPWL01_3, MI-PPWL01_4

		(wyboru, otwarte). Czas trwania kolokwium: 90 minut. Czas jest liczony od momentu rozdania testów przygotowanych wcześniej przez egzaminatora. Kolokwia zaliczeniowe są przeprowadzane na ostatnich zajęciach w semestrze bądź w czasie sesji egzaminacyjnej..	
--	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MI-PPWL01_fs_1	konwersatorium	Forma zajęć pozwalająca na podanie przez prowadzącego podstawowych zagadnień kluczowych dla dalszej dyskusji (metoda podająca – pogadanka, objaśnienia, wyjaśnienia). Rozmowa na zadane wcześniej tematy, dyskusja o przeczytanych utworach literackich i tekstach krytycznych (metoda aktywizująca, „burza mózgów”, dyskusja).	30	Praca własna studenta obejmuje: Analizę tekstów pod kątem wskazanych problemów teoretyczno- i historycznoliterackich; sporządzanie notatek z zadanej lektury, przygotowanie do rozmowy na zajęciach w ramach dyskusji moderowanych; pracę ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmującą notatki z lektury, samodzielne przyswojenie wiedzy z zakresu wskazanych zagadnień podstawowych; przyswojenie wiedzy o procesie teoretycznoliterackim; przyswojenie umiejętności analizy konkretnego gatunku, podstawowych systemów wersyfikacyjnych; nabycie umiejętności analizy tekstów literatury; wykształcenie umiejętności wyrażania własnej opinii i sądów na temat przeczytanych lektur. Przygotowanie do pisemnego testu zaliczeniowego	60	MI-PPWL01_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy prawa autorskiego

**Kod modułu:** W1-FRS1-WS-PPA06

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-PPA06_1	Student posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę o powiązaniach prawa autorskiego z innymi dyscyplinami humanistycznymi	K_W01	5
WS-PPA06_2	Student zna i rozumie podstawowe prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W04	5
WS-PPA06_3	Student potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski	K_U05	5
WS-PPA06_4	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbałości o tradycje zawodu	K_K04	5
WS-PPA06_5	Student jest gotów do podejmowania aktywności na rzecz środowiska społecznego w zakresie propagowania kultury, literatury i języka rosyjskiego	K_K03	2

3. Opis modułu	
Opis	Zadaniem przedmiotu jest nabycie przez studentów zaawansowanej wiedzy i kompetencji w zakresie rozumienia roli instytucji prawa autorskiego w wykonywaniu zawodu tłumacza. Student, który zaliczył przedmiot uzyskuje podstawową wiedzę w zakresie źródeł polskiego, unijnego i międzynarodowego prawa autorskiego, zna podstawowe instytucje prawa autorskiego i umie dokonać ich interpretacji. Student, który zaliczył przedmiot ma świadomość zakresu uprawnień osobistych i majątkowych tłumacza. Zagadnienia omawiane na zajęciach obejmują przede wszystkim kwestie związane z tworem oraz tworem zależnym jakim jest tłumaczenie.
Wymagania wstępne	brak



**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-PPA06_w_1	odpowiedź ustna	Student odpowiada na trzy pytania. Pytania są skonstruowane tak, by w ramach dwóch pierwszych ocenić jego wiedzę (wyjaśnienie pojęcia lub zagadnienia), a w ramach trzeciego umiejętności (rozwiązanie problemu).	WS-PPA06_1, WS-PPA06_2, WS-PPA06_3, WS-PPA06_4, WS-PPA06_5

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-PPA06_fs_1	wykład	Wykład wyjaśniający najważniejsze pojęcia pozwalające na przyswojenie wiedzy z zakresu zagadnień prawa autorskiego	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoście wskazanych zagadnień	120	WS-PPA06_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy rosyjskiego języka biznesu

**Kod modułu:** W1-FRS1-JB-PRJB01

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-PRJB01_1	potrafi porozumiewać się w języku polskim i rosyjskim przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami ds. biznesu w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U04	1
JB-PRJB01_2	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie reprodukcji i produkcji prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim dotyczących działalności gospodarczej	K_U07	1
JB-PRJB01_3	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się słownictwa specjalistycznego oraz nabywanie wiedzy ekonomicznej	K_U08	1
JB-PRJB01_4	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy ekonomicznej i prawniczej w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Podstawowy cel modułu stanowi opanowanie podstaw rosyjskiego języka biznesu. W ramach modułu studenci rozwijają cztery podstawowe umiejętności (czytanie, rozumienie ze słuchu, mówienie, pisanie) w obrębie tematów przewidzianych w treściach programowych. Poznają podstawową rosyjską terminologię specjalistyczną i słownictwo wspierające z zakresu działalności gospodarczej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-PRJB01_w_1	praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w tym praca do realizacji w grupie zadaniowej)	JB-PRJB01_1, JB-PRJB01_2, JB-PRJB01_3, JB-PRJB01_4
JB-PRJB01_w_2	test sprawdzający	test pisemny sprawdzający stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych i opanowania sprawności językowych z zakresu języka specjalistycznego	JB-PRJB01_1, JB-PRJB01_2, JB-PRJB01_3, JB-PRJB01_4
JB-PRJB01_w	wypowiedź ustna	wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach	

_3		programowych i umiejętności praktycznych z zakresu wprowadzonych treści, a także sprawdzająca stopień opanowania właściwych nawyków prozodycznych	JB-PRJB01_1, JB-PRJB01_2, JB-PRJB01_3, JB-PRJB01_4
----	--	---	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-PRJB01	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna (ćwiczenia językowe), problemowa (gry dydaktyczne, metoda sytuacyjna), eksponująca (materiały audiowizualne)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	60	JB-PRJB01_w_1, JB-PRJB01_w_2, JB-PRJB01_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego I

**Kod modułu:** W1-FRS1-RA-PNJA01

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RA-PNJA01_1	zna terminologię językową i słownictwo w zakresie określonym w treściach nauczania zawartych w podręczniku, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W02	3
RA-PNJA01_2	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania problemów związanych z nauką języka obcego (angielskiego) w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U01	3
RA-PNJA01_3	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, przetwarzać i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi powiązanych z nauką języka obcego (angielskiego), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U02	2
RA-PNJA01_4	potrafi porozumiewać się w języku polskim i obcym (angielskim) przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych	K_U04	2
RA-PNJA01_5	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U07	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł zorientowany jest na rozwijanie umiejętności mówienia, pisanie, rozumienia tekstu pisanego i mówionego, obejmuje również elementy tłumaczenia i języka biznesu. Student zdobywa i rozwija umiejętności porozumiewania się w typowych sytuacjach komunikacyjnych (towarzyskich i zawodowych), potrafi: tworzyć spójne, logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, wyjaśniać i uzasadniać swoje opinie, rozumieć różne wątki przekazu tekstów i wypowiedzi w zakresie określonym dla poszczególnych poziomów kompetencji językowej (B2 lub C1, w zależności od poziomu grupy) określonych przez Radę Europy w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). Moduł obejmuje również niektóre aspekty komunikacji międzykulturowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RA-PNJA01_w	Prace kontrolne pisemne	Prace pisemne sprawdzające stopień przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego,	

_1		testy sprawdzające rozumienie tekstu pisanego i czytanego	RA-PNJA01_1, RA-PNJA01_2, RA-PNJA01_3, RA-PNJA01_5
RA-PNJA01_w_2	Wypowiedzi ustne	Wypowiedzi na tematy zawarte w treściach programowych; różne formy wypowiedzi ustnych: wypowiedzi indywidualne, dialogi, scenki, dyskusje sprawdzające umiejętność wejścia w interakcję z interlokutorem; prezentacje	RA-PNJA01_1, RA-PNJA01_2, RA-PNJA01_3, RA-PNJA01_4, RA-PNJA01_5
RA-PNJA01_w_3	Prace domowe	Praca z podręcznikiem, literaturą uzupełniającą innymi źródłami, przygotowywanie ustnych i pisemnych wypowiedzi, przygotowanie do testów sprawdzających, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne	RA-PNJA01_1, RA-PNJA01_2, RA-PNJA01_3, RA-PNJA01_4, RA-PNJA01_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RA-PNJA01_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikatywnej metody nauczania i metody łączone, z pisemną i ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta.	60	Praca z zalecanym podręcznikiem, literaturą uzupełniającą innymi źródłami, przygotowywanie ustnych i pisemnych wypowiedzi, przygotowanie do testów sprawdzających Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach	60	RA-PNJA01_w_1, RA-PNJA01_w_2, RA-PNJA01_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego II

**Kod modułu:** W1-FRS1-RA-PNJA02

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RA-PNJA02_1	zna terminologię językową i słownictwo w zakresie określonym w treściach nauczania zawartych w podręczniku, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W02	3
RA-PNJA02_2	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania problemów związanych z nauką języka obcego (angielskiego), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U01	3
RA-PNJA02_3	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, przetwarzać i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi powiązanych z nauką języka obcego (angielskiego), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U02	2
RA-PNJA02_4	potrafi porozumiewać się w języku polskim i obcym (angielskim) przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych	K_U04	2
RA-PNJA02_5	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U07	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł zorientowany jest na rozwijanie umiejętności mówienia, pisanie, rozumienia tekstu pisanego i mówionego, obejmuje również elementy tłumaczenia i języka biznesu. Student zdobywa i rozwija umiejętności porozumiewania się w typowych sytuacjach komunikacyjnych (towarzyskich i zawodowych), potrafi: tworzyć spójne, logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, wyjaśniać i uzasadniać swoje opinie, rozumieć różne wątki przekazu tekstów i wypowiedzi w zakresie określonym dla poszczególnych poziomów kompetencji językowej (B2 lub C1, w zależności od poziomu grupy) określonych przez Radę Europy w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). Moduł obejmuje również niektóre aspekty komunikacji międzykulturowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RA-PNJA02_w	Prace kontrolne pisemne	Prace pisemne sprawdzające stopień przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego,	

_1		testy sprawdzające rozumienie tekstu pisanego i czytanego	RA-PNJA02_1, RA-PNJA02_2, RA-PNJA02_3, RA-PNJA02_5
RA-PNJA02_w_2	Wypowiedzi ustne	Wypowiedzi na tematy zawarte w treściach programowych; różne formy wypowiedzi ustnych: wypowiedzi indywidualne, dialogi, scenki, dyskusje sprawdzające umiejętność wejścia w interakcję z interlokutorem; prezentacje	RA-PNJA02_1, RA-PNJA02_2, RA-PNJA02_3, RA-PNJA02_4, RA-PNJA02_5
RA-PNJA02_w_3	Prace domowe	Praca z podręcznikiem, literaturą uzupełniającą innymi źródłami, przygotowywanie ustnych i pisemnych wypowiedzi, przygotowanie do testów sprawdzających, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne	RA-PNJA02_1, RA-PNJA02_2, RA-PNJA02_3, RA-PNJA02_4, RA-PNJA02_5
RA-PNJA02_w_4	Egzamin	1.1. Część pisemna obejmująca test z rozumienia tekstu 2. Część ustna w oparciu o materiał zrealizowany w czasie obydwu semestrów. Ta część egzaminu jest zdawana przez studentów w parach (lub grupach trzyosobowych w przypadku, gdy liczba studentów jest nieparzysta). Studenci indywidualnie odpowiadają na pytania wylosowane i/lub zadane przez prowadzącego, a także wspólnie rozwiązują problem. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z całości egzaminu jest zaliczenie każdej części na ocenę co najmniej dostateczną.	RA-PNJA02_1, RA-PNJA02_2, RA-PNJA02_3, RA-PNJA02_4, RA-PNJA02_5

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RA PNJA02_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikatywnej metody nauczania i metody łączone, z pisemną i ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta.	60	Praca z zalecanym podręcznikiem, literaturą uzupełniającą innymi źródłami, przygotowywanie ustnych i pisemnych wypowiedzi, przygotowanie do testów sprawdzających Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach	60	RA-PNJA02_w_1, RA-PNJA02_w_2, RA-PNJA02_w_3, RA-PNJA02_w_4

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego III

**Kod modułu:** W1-FRS1-RA-PNJA03

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RA-PNJA03_1	zna terminologię językową i słownictwo w zakresie określonym w treściach nauczania zawartych w podręczniku, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W02	3
RA-PNJA03_2	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania problemów związanych z nauką języka obcego (angielskiego) w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U01	3
RA-PNJA03_3	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, przetwarzać i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi powiązanych z nauką języka obcego (angielskiego), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U02	2
RA-PNJA03_4	potrafi porozumiewać się w języku polskim i obcym (angielskim) przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych	K_U04	2
RA-PNJA03_5	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U07	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł zorientowany jest na rozwijanie umiejętności mówienia, pisanie, rozumienia tekstu pisanego i mówionego, obejmuje również elementy tłumaczenia i języka biznesu. Student zdobywa i rozwija umiejętności porozumiewania się w typowych sytuacjach komunikacyjnych (towarzyskich i zawodowych), potrafi: tworzyć spójne, logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, wyjaśniać i uzasadniać swoje opinie, rozumieć różne wątki przekazu tekstów i wypowiedzi w zakresie określonym dla poszczególnych poziomów kompetencji językowej (B2 lub C1, w zależności od poziomu grupy) określonych przez Radę Europy w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). Moduł obejmuje również niektóre aspekty komunikacji międzykulturowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RA-PNJA03_w	Prace kontrolne pisemne	Prace pisemne sprawdzające stopień przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego,	



_1		testy sprawdzające rozumienie tekstu pisanego i czytanego	RA-PNJA03_1, RA-PNJA03_2, RA-PNJA03_3, RA-PNJA03_5
RA-PNJA03_w_2	Wypowiedzi ustne	Wypowiedzi na tematy zawarte w treściach programowych; różne formy wypowiedzi ustnych: wypowiedzi indywidualne, dialogi, scenki, dyskusje sprawdzające umiejętność wejścia w interakcję z interlokutorem; prezentacje	RA-PNJA03_1, RA-PNJA03_2, RA-PNJA03_3, RA-PNJA03_4, RA-PNJA03_5
RA-PNJA03_w_3	Prace domowe	Praca z podręcznikiem, literaturą uzupełniającą innymi źródłami, przygotowywanie ustnych i pisemnych wypowiedzi, przygotowanie do testów sprawdzających, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne	RA-PNJA03_1, RA-PNJA03_2, RA-PNJA03_3, RA-PNJA03_4, RA-PNJA03_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RA-PNJA03_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikatywnej metody nauczania i metody łączone, z pisemną i ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta.	60	Praca z zalecanym podręcznikiem, literaturą uzupełniającą innymi źródłami, przygotowywanie ustnych i pisemnych wypowiedzi, przygotowanie do testów sprawdzających Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach	60	RA-PNJA03_w_1, RA-PNJA03_w_2, RA-PNJA03_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego IV

**Kod modułu:** W1-FRS1-RA-PNJA04

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RA-PNJA04_1	zna terminologię językową i słownictwo w zakresie określonym w treściach nauczania zawartych w podręczniku, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W02	3
RA-PNJA04_2	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania problemów związanych z nauką języka obcego (angielskiego), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U01	3
RA-PNJA04_3	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, przetwarzać i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi powiązanych z nauką języka obcego (angielskiego), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U02	3
RA-PNJA04_4	potrafi porozumiewać się w języku polskim i obcym (angielskim) przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych	K_U04	3
RA-PNJA04_5	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U07	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł zorientowany jest na rozwijanie umiejętności mówienia, pisanie, rozumienia tekstu pisanego i mówionego, obejmuje również elementy tłumaczenia i języka biznesu. Student zdobywa i rozwija umiejętności porozumiewania się w typowych sytuacjach komunikacyjnych (towarzyskich i zawodowych), potrafi: tworzyć spójne, logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, wyjaśniać i uzasadniać swoje opinie, rozumieć różne wątki przekazu tekstów i wypowiedzi w zakresie określonym dla poszczególnych poziomów kompetencji językowej (B2 lub C1, w zależności od poziomu grupy) określonych przez Radę Europy w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). Moduł obejmuje również niektóre aspekty komunikacji międzykulturowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RA-PNJA04_w	Prace kontrolne pisemne	Prace pisemne sprawdzające stopień przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego,	

_1		testy sprawdzające rozumienie tekstu pisanego i czytanego	RA-PNJA04_1, RA-PNJA04_2, RA-PNJA04_3, RA-PNJA04_5
RA-PNJA04_w_2	Wypowiedzi ustne	Wypowiedzi na tematy zawarte w treściach programowych; różne formy wypowiedzi ustnych: wypowiedzi indywidualne, dialogi, scenki, dyskusje sprawdzające umiejętność wejścia w interakcję z interlokutorem; prezentacje	RA-PNJA04_1, RA-PNJA04_2, RA-PNJA04_3, RA-PNJA04_4, RA-PNJA04_5
RA-PNJA04_w_3	Prace domowe	Praca z podręcznikiem, literaturą uzupełniającą innymi źródłami, przygotowywanie ustnych i pisemnych wypowiedzi, przygotowanie do testów sprawdzających, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne	RA-PNJA04_1, RA-PNJA04_2, RA-PNJA04_3, RA-PNJA04_4, RA-PNJA04_5
RA-PNJA04_w_4	Egzamin	1.1. Część pisemna obejmująca test z rozumienia tekstu 2. Część ustna w oparciu o materiał zrealizowany w czasie obydwu semestrów. Ta część egzaminu jest zdawana przez studentów w parach (lub grupach trzyosobowych w przypadku, gdy liczba studentów jest nieparzysta). Studenci indywidualnie odpowiadają na pytania wylosowane i/lub zadane przez prowadzącego, a także wspólnie rozwiązują problem. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z całości egzaminu jest zaliczenie każdej części na ocenę co najmniej dostateczną.	RA-PNJA04_1, RA-PNJA04_2, RA-PNJA04_3, RA-PNJA04_4, RA-PNJA04_5

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RA PNJA04_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikatywnej metody nauczania i metody łączone, z pisemną i ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta.	60	Praca z zalecanym podręcznikiem, literaturą uzupełniającą innymi źródłami, przygotowywanie ustnych i pisemnych wypowiedzi, przygotowanie do testów sprawdzających Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach	60	RA-PNJA04_w_1, RA-PNJA04_w_2, RA-PNJA04_w_3, RA-PNJA04_w_4

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego V

**Kod modułu:** W1-FRS1-RA-PNJA05

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RA-PNJA05_1	zna terminologię językową i słownictwo w zakresie określonym w treściach nauczania zawartych w podręczniku, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W02	3
RA-PNJA05_2	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania problemów związanych z nauką języka obcego (angielskiego) w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U01	4
RA-PNJA05_3	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, przetwarzać i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi powiązanych z nauką języka obcego (angielskiego), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U02	4
RA-PNJA05_4	potrafi porozumiewać się w języku polskim i obcym (angielskim) przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych	K_U04	3
RA-PNJA05_5	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U07	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł zorientowany jest na rozwijanie umiejętności mówienia, pisanie, rozumienia tekstu pisanego i mówionego, obejmuje również elementy tłumaczenia i języka biznesu. Student zdobywa i rozwija umiejętności porozumiewania się w typowych sytuacjach komunikacyjnych (towarzyskich i zawodowych), potrafi: tworzyć spójne, logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, wyjaśniać i uzasadniać swoje opinie, rozumieć różne wątki przekazu tekstów i wypowiedzi w zakresie określonym dla poszczególnych poziomów kompetencji językowej (B2 lub C1, w zależności od poziomu grupy) określonych przez Radę Europy w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). Moduł obejmuje również niektóre aspekty komunikacji międzykulturowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RA-PNJA05_w	Prace kontrolne pisemne	Prace pisemne sprawdzające stopień przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego,	

_1		testy sprawdzające rozumienie tekstu pisanego i czytanego	RA-PNJA05_1, RA-PNJA05_2, RA-PNJA05_3, RA-PNJA05_5
RA-PNJA05_w_2	Wypowiedzi ustne	Wypowiedzi na tematy zawarte w treściach programowych; różne formy wypowiedzi ustnych: wypowiedzi indywidualne, dialogi, scenki, dyskusje sprawdzające umiejętność wejścia w interakcję z interlokutorem; prezentacje	RA-PNJA05_1, RA-PNJA05_2, RA-PNJA05_3, RA-PNJA05_4, RA-PNJA05_5
RA-PNJA05_w_3	Prace domowe	Praca z podręcznikiem, literaturą uzupełniającą innymi źródłami, przygotowywanie ustnych i pisemnych wypowiedzi, przygotowanie do testów sprawdzających, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne	RA-PNJA05_1, RA-PNJA05_2, RA-PNJA05_3, RA-PNJA05_4, RA-PNJA05_5

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RA-PNJA05_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikatywnej metody nauczania i metody łączone, z pisemną i ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta.	60	Praca z zalecanym podręcznikiem, literaturą uzupełniającą innymi źródłami, przygotowywanie ustnych i pisemnych wypowiedzi, przygotowanie do testów sprawdzających Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach	60	RA-PNJA05_w_1, RA-PNJA05_w_2, RA-PNJA05_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego VI

**Kod modułu:** W1-FRS1-RA-PNJA06

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RA-PNJA06_1	zna terminologię językową i słownictwo w zakresie określonym w treściach nauczania zawartych w podręczniku, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W02	3
RA-PNJA06_2	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania problemów związanych z nauką języka obcego (angielskiego), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U01	4
RA-PNJA06_3	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, przetwarzać i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi powiązanych z nauką języka obcego (angielskiego), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U02	4
RA-PNJA06_4	potrafi porozumiewać się w języku polskim i obcym (angielskim) przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych	K_U04	3
RA-PNJA06_5	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U07	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł zorientowany jest na rozwijanie umiejętności mówienia, pisanie, rozumienia tekstu pisanego i mówionego, obejmuje również elementy tłumaczenia i języka biznesu. Student zdobywa i rozwija umiejętności porozumiewania się w typowych sytuacjach komunikacyjnych (towarzyskich i zawodowych), potrafi: tworzyć spójne, logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, wyjaśniać i uzasadniać swoje opinie, rozumieć różne wątki przekazu tekstów i wypowiedzi w zakresie określonym dla poszczególnych poziomów kompetencji językowej (B2 lub C1, w zależności od poziomu grupy) określonych przez Radę Europy w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). Moduł obejmuje również niektóre aspekty komunikacji międzykulturowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RA-PNJA06_w	Prace kontrolne pisemne	Prace pisemne sprawdzające stopień przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego,	

_1		testy sprawdzające rozumienie tekstu pisanego i czytanego	RA-PNJA06_1, RA-PNJA06_2, RA-PNJA06_3, RA-PNJA06_5
RA-PNJA06_w_2	Wypowiedzi ustne	Wypowiedzi na tematy zawarte w treściach programowych; różne formy wypowiedzi ustnych: wypowiedzi indywidualne, dialogi, scenki, dyskusje sprawdzające umiejętność wejścia w interakcję z interlokutorem; prezentacje	RA-PNJA06_1, RA-PNJA06_2, RA-PNJA06_3, RA-PNJA06_4, RA-PNJA06_5
RA-PNJA06_w_3	Prace domowe	Praca z podręcznikiem, literaturą uzupełniającą innymi źródłami, przygotowywanie ustnych i pisemnych wypowiedzi, przygotowanie do testów sprawdzających, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne	RA-PNJA06_1, RA-PNJA06_2, RA-PNJA06_3, RA-PNJA06_4, RA-PNJA06_5
RA-PNJA06_w_4	Egzamin	1.1. Część pisemna obejmująca test z rozumienia tekstu 2. Część ustna w oparciu o materiał zrealizowany w czasie obydwu semestrów. Ta część egzaminu jest zdawana przez studentów w parach (lub grupach trzyosobowych w przypadku, gdy liczba studentów jest nieparzysta). Studenci indywidualnie odpowiadają na pytania wylosowane i/lub zadane przez prowadzącego, a także wspólnie rozwiązują problem. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z całości egzaminu jest zaliczenie każdej części na ocenę co najmniej dostateczną.	RA-PNJA06_1, RA-PNJA06_2, RA-PNJA06_3, RA-PNJA06_4, RA-PNJA06_5

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RA PNJA06_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikatywnej metody nauczania i metody łączone, z pisemną i ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta.	60	Praca z zalecanym podręcznikiem, literaturą uzupełniającą innymi źródłami, przygotowywanie ustnych i pisemnych wypowiedzi, przygotowanie do testów sprawdzających Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach	60	RA-PNJA06_w_1, RA-PNJA06_w_2, RA-PNJA06_w_3, RA-PNJA06_w_4

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka rosyjskiego I: fonetyka praktyczna

**Kod modułu:** W1-FRS1-WS-PNJR-FP01

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-PNJR-FP01_1	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię dotyczącą fonetyki języka rosyjskiego w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W02	2
WS-PNJR-FP01_2	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie opanowania prawidłowej artykulacji, akcentuacji i intonacji w języku rosyjskim	K_U07	1
WS-PNJR-FP01_3	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się prawidłowej artykulacji, akcentuacji i intonacji w języku rosyjskim	K_U08	2
WS-PNJR-FP01_4	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w zakresie prawidłowej artykulacji, akcentuacji i intonacji w języku rosyjskim oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Podstawowy cel modułu stanowi praktyczne opanowanie fonetyki języka rosyjskiego. Celem zajęć jest wypracowanie takich umiejętności jak mówienie, czytanie i rozumienie ze słuchu. Moduł ma na celu wytworzenie kompetencji językowych w zakresie prawidłowej artykulacji, akcentuacji i intonacji w języku rosyjskim w obrębie tematów przewidzianych w treściach programowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-PNJR-FP01_w_1	głosne czytanie	głosne czytanie tekstu z zaznaczonymi akcentami sprawdzające stopień opanowania właściwych nawyków prozodycznych	WS-PNJR-FP01_2, WS-PNJR-FP01_3, WS-PNJR-FP01_4
WS-PNJR-	test sprawdzający	test pisemny sprawdzający umiejętność stawiania w tekście akcentów na podstawie	



FP01_w_2		usłyszanego nagrania	WS-PNJR-FP01_1, WS-PNJR-FP01_2, WS-PNJR-FP01_3, WS-PNJR-FP01_4
----------	--	----------------------	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-PNJR-FP01_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), programowana (z użyciem komputera), praktyczne: ćwiczenia językowe i laboratoryjne	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	30	WS-PNJR-FP01_w_1, WS-PNJR-FP01_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka rosyjskiego I: gramatyka praktyczna

**Kod modułu:** W1-FRS1-WS-PNJR-GP01

1. Liczba punktów ECTS: 2

## 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-PNJR-GP01_1	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię dotyczącą gramatyki języka rosyjskiego w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W02	1
WS-PNJR-GP01_2	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie stosowania poprawnych konstrukcji gramatycznych w języku rosyjskim	K_U07	1
WS-PNJR-GP01_3	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się tworzenia i używania poprawnych konstrukcji gramatycznych w języku rosyjskim	K_U08	1
WS-PNJR-GP01_4	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w zakresie gramatyki praktycznej języka rosyjskiego oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	1

## 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Podstawowy cel modułu stanowi praktyczne opanowanie gramatyki języka rosyjskiego. Moduł ma na celu wytworzenie kompetencji językowych w zakresie stosowania poprawnych konstrukcji gramatycznych w języku rosyjskim w obrębie tematów przewidzianych w treściach programowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

## 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-PNJR-GP01_w_1	test sprawdzający	test pisemny sprawdzający umiejętność tworzenia i używania poprawnych konstrukcji gramatycznych w języku rosyjskim	WS-PNJR-GP01_1, WS-PNJR-GP01_2, WS-PNJR-GP01_3, WS-PNJR-GP01_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-PNJR-GP01_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna (ćwiczenia językowe)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	30	WS-PNJR-GP01_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka rosyjskiego I: konwersacje i rozumienie ze słuchu

**Kod modułu:** W1-FRS1-WS-PNJR-KR01

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-PNJR-KR01_1	potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	K_U05	1
WS-PNJR-KR01_2	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie reprodukcji i produkcji wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim	K_U07	1
WS-PNJR-KR01_3	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się rozumienia i tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim	K_U08	1
WS-PNJR-KR01_4	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących rozumienia i tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów w tym zakresie	K_K02	1

3. Opis modułu	
Opis	Podstawowy cel modułu stanowi opanowanie sprawności rozumienia ze słuchu oraz konwersacji w języku rosyjskim. Moduł ma na celu wytworzenie kompetencji językowych w zakresie rozumienia usłyszanego tekstu, reprodukcji i produkcji wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim w obrębie tematów przewidzianych w treściach programowych.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-PNJR-KR01_w_1	test sprawdzający	praca pisemna sprawdzająca stopień opanowania systemu graficznego, ortografii języka rosyjskiego, przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego, umiejętność rozumienia ze słuchu oraz reprodukcji i produkcji wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	WS-PNJR-KR01_1, WS-PNJR-KR01_2, WS-PNJR-KR01_3, WS-PNJR-KR01_4
WS-PNJR-	wypowiedź ustna	wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego oraz	

KR01_w_2		umiejętność prowadzenia konwersacji w zakresie wprowadzonych treści programowych, a także sprawdzająca stopień opanowania właściwych nawyków prozodycznych	WS-PNJR-KR01_1, WS-PNJR-KR01_2, WS-PNJR-KR01_3, WS-PNJR-KR01_4
WS-PNJR-KR01_w_3	praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych sprawdzająca umiejętność reprodukcji i produkcji wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	WS-PNJR-KR01_1, WS-PNJR-KR01_2, WS-PNJR-KR01_3, WS-PNJR-KR01_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-PNJR-KR01_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna (ćwiczenia językowe), problemowa (gry dydaktyczne, metoda sytuacyjna), eksponująca (materiały audiowizualne)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	30	WS-PNJR-KR01_w_1, WS-PNJR-KR01_w_2, WS-PNJR-KR01_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka rosyjskiego I: pisanie

**Kod modułu:** W1-FRS1-WS-PNJR-P01

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
WS-PNJR-P01_1	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie reprodukcji i produkcji wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim	K_U07	1
WS-PNJR-P01_2	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się tworzenia wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim	K_U08	1
WS-PNJR-P01_3	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w zakresie pisowni i ortografii języka rosyjskiego oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Podstawowy cel modułu stanowi praktyczne opanowanie systemu graficznego i ortografii języka rosyjskiego. Moduł ma na celu wytworzenie kompetencji językowych w zakresie reprodukcji i produkcji wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim w obrębie tematów przewidzianych w treściach programowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
WS-PNJR-P01_w_1	praca pisemna	prace pisemne sprawdzające stopień opanowania systemu graficznego, ortografii języka rosyjskiego, przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego oraz umiejętność reprodukcji i produkcji wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	WS-PNJR-P01_1, WS-PNJR-P01_2, WS-PNJR-P01_3
WS-PNJR-P01_w_2	dyktando	praca pisemna polegająca na zapisaniu ze słuchu dyktowanego tekstu, która ma na celu sprawdzenie stopnia opanowania systemu graficznego i ortografii języka rosyjskiego	WS-PNJR-P01_1, WS-PNJR-P01_2, WS-PNJR-P01_3
WS-PNJR-P01	praca domowa	praca pisemna realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć	

_w_3		dydaktycznych sprawdzająca umiejętność reprodukcji i produkcji wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	WS-PNJR-P01_1, WS-PNJR-P01_2, WS-PNJR-P01_3
------	--	---	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-PNJR-P01_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna (ćwiczenia językowe)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	30	WS-PNJR-P01_w_1, WS-PNJR-P01_w_2, WS-PNJR-P01_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka rosyjskiego II: fonetyka praktyczna

**Kod modułu:** W1-FRS1-WS-PNJR-FP02

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-PNJR-FP02_1	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię dotyczącą fonetyki języka rosyjskiego w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W02	2
WS-PNJR-FP02_2	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie opanowania prawidłowej artykulacji, akcentuacji i intonacji w języku rosyjskim	K_U07	1
WS-PNJR-FP02_3	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się prawidłowej artykulacji, akcentuacji i intonacji w języku rosyjskim	K_U08	2
WS-PNJR-FP02_4	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w zakresie prawidłowej artykulacji, akcentuacji i intonacji w języku rosyjskim oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Podstawowy cel modułu stanowi praktyczne opanowanie fonetyki języka rosyjskiego. Celem zajęć jest wypracowanie takich umiejętności jak mówienie, czytanie i rozumienie ze słuchu. Moduł ma na celu wytworzenie kompetencji językowych w zakresie prawidłowej artykulacji, akcentuacji i intonacji w języku rosyjskim w obrębie tematów przewidzianych w treściach programowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-PNJR-FP02_w_1	głosne czytanie	głosne czytanie tekstu z zaznaczonymi akcentami sprawdzające stopień opanowania właściwych nawyków prozodycznych	WS-PNJR-FP02_2, WS-PNJR-FP02_3, WS-PNJR-FP02_4
WS-PNJR-	test sprawdzający	test pisemny sprawdzający umiejętność stawiania w tekście akcentów na podstawie	



FP02_w_2		usłyszanego nagrania	WS-PNJR-FP02_1, WS-PNJR-FP02_2, WS-PNJR-FP02_3, WS-PNJR-FP02_4
----------	--	----------------------	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-PNJR-FP02_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), programowana (z użyciem komputera), praktyczne: ćwiczenia językowe i laboratoryjne	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	30	WS-PNJR-FP02_w_1, WS-PNJR-FP02_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka rosyjskiego II: gramatyka praktyczna

**Kod modułu:** W1-FRS1-WS-PNJR-GP02

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-PNJR-GP02_1	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię dotyczącą gramatyki języka rosyjskiego w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W02	1
WS-PNJR-GP02_2	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie stosowania poprawnych konstrukcji gramatycznych w języku rosyjskim	K_U07	1
WS-PNJR-GP02_3	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się tworzenia i używania poprawnych konstrukcji gramatycznych w języku rosyjskim	K_U08	1
WS-PNJR-GP02_4	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w zakresie gramatyki praktycznej języka rosyjskiego oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Podstawowy cel modułu stanowi praktyczne opanowanie gramatyki języka rosyjskiego. Moduł ma na celu wytworzenie kompetencji językowych w zakresie stosowania poprawnych konstrukcji gramatycznych w języku rosyjskim w obrębie tematów przewidzianych w treściach programowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-PNJR-GP02_w_1	test sprawdzający	test pisemny sprawdzający umiejętność tworzenia i używania poprawnych konstrukcji gramatycznych w języku rosyjskim	WS-PNJR-GP02_1, WS-PNJR-GP02_2, WS-PNJR-GP02_3, WS-PNJR-GP02_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-PNJR-GP02_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna (ćwiczenia językowe)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	30	WS-PNJR-GP02_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka rosyjskiego II: konwersacje i rozumienie ze słuchu

**Kod modułu:** W1-FRS1-WS-PNJR-KR02

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-PNJR-KR02_1	potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	K_U05	1
WS-PNJR-KR02_2	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie reprodukcji i produkcji wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim	K_U07	1
WS-PNJR-KR02_3	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się rozumienia i tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim	K_U08	1
WS-PNJR-KR02_4	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących rozumienia i tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów w tym zakresie	K_K02	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Podstawowy cel modułu stanowi opanowanie sprawności rozumienia ze słuchu oraz konwersacji w języku rosyjskim. Moduł ma na celu wytworzenie kompetencji językowych w zakresie rozumienia usłyszanego tekstu, reprodukcji i produkcji wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim w obrębie tematów przewidzianych w treściach programowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-PNJR-KR02_w_1	test sprawdzający	praca pisemna sprawdzająca stopień opanowania systemu graficznego, ortografii języka rosyjskiego, przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego, umiejętność rozumienia ze słuchu oraz reprodukcji i produkcji wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	WS-PNJR-KR02_1, WS-PNJR-KR02_2, WS-PNJR-KR02_3, WS-PNJR-KR02_4
WS-PNJR-	wypowiedź ustna	wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego oraz	

KR02_w_2		umiejętność prowadzenia konwersacji w zakresie wprowadzonych treści programowych, a także sprawdzająca stopień opanowania właściwych nawyków prozodycznych	WS-PNJR-KR02_1, WS-PNJR-KR02_2, WS-PNJR-KR02_3, WS-PNJR-KR02_4
WS-PNJR-KR02_w_3	praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych sprawdzająca umiejętność reprodukcji i produkcji wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	WS-PNJR-KR02_1, WS-PNJR-KR02_2, WS-PNJR-KR02_3, WS-PNJR-KR02_4
WS-PNJR-KR02_w_4	egzamin	Praca pisemna oraz odpowiedź ustna sprawdzające stopień przyswojenia materiału ujętego w treściach programowych	WS-PNJR-KR02_1, WS-PNJR-KR02_2, WS-PNJR-KR02_3, WS-PNJR-KR02_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-PNJR-KR02_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna (ćwiczenia językowe), problemowa (gry dydaktyczne, metoda sytuacyjna), eksponująca (materiały audiowizualne)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych oraz egzaminu.	60	WS-PNJR-KR02_w_1, WS-PNJR-KR02_w_2, WS-PNJR-KR02_w_3, WS-PNJR-KR02_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka rosyjskiego II: pisanie

**Kod modułu:** W1-FRS1-WS-PNJR-P02

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
WS-PNJR-P02_1	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie reprodukcji i produkcji wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim	K_U07	1
WS-PNJR-P02_2	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się tworzenia wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim	K_U08	1
WS-PNJR-P02_3	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w zakresie pisowni i ortografii języka rosyjskiego oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Podstawowy cel modułu stanowi praktyczne opanowanie systemu graficznego i ortografii języka rosyjskiego. Moduł ma na celu wytworzenie kompetencji językowych w zakresie reprodukcji i produkcji wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim w obrębie tematów przewidzianych w treściach programowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
WS-PNJR-P02_w_1	praca pisemna	prace pisemne sprawdzające stopień opanowania systemu graficznego, ortografii języka rosyjskiego, przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego oraz umiejętność reprodukcji i produkcji wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	WS-PNJR-P02_1, WS-PNJR-P02_2, WS-PNJR-P02_3
WS-PNJR-P02_w_2	dyktando	praca pisemna polegająca na zapisaniu ze słuchu dyktowanego tekstu, która ma na celu sprawdzenie stopnia opanowania systemu graficznego i ortografii języka rosyjskiego	WS-PNJR-P02_1, WS-PNJR-P02_2, WS-PNJR-P02_3
WS-PNJR-P02	praca domowa	praca pisemna realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć	

_w_3		dydaktycznych sprawdzająca umiejętność reprodukcji i produkcji wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	WS-PNJR-P02_1, WS-PNJR-P02_2, WS-PNJR-P02_3
------	--	---	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-PNJR-P02_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna (ćwiczenia językowe)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	30	WS-PNJR-P02_w_1, WS-PNJR-P02_w_2, WS-PNJR-P02_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka rosyjskiego III: gramatyka praktyczna

**Kod modułu:** W1-FRS1-CH-PNJR-GP03

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
CH-PNJR-GP03_1	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię dotyczącą gramatyki języka rosyjskiego w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W02	1
CH-PNJR-GP03_2	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie stosowania poprawnych konstrukcji gramatycznych w języku rosyjskim	K_U07	1
CH-PNJR-GP03_3	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się tworzenia i używania poprawnych konstrukcji gramatycznych w języku rosyjskim	K_U08	1
CH-PNJR-GP03_4	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w zakresie gramatyki praktycznej języka rosyjskiego oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Podstawowy cel modułu stanowi praktyczne opanowanie gramatyki języka rosyjskiego. Moduł ma na celu wytworzenie kompetencji językowych w zakresie stosowania poprawnych konstrukcji gramatycznych w języku rosyjskim w obrębie tematów przewidzianych w treściach programowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
CH-PNJR-GP03_w_1	test sprawdzający	test pisemny sprawdzający umiejętność tworzenia i używania poprawnych konstrukcji gramatycznych w języku rosyjskim	CH-PNJR-GP03_1, CH-PNJR-GP03_2, CH-PNJR-GP03_3, CH-PNJR-GP03_4



5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CH-PNJR-GP03_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna (ćwiczenia językowe)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	30	CH-PNJR-GP03_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka rosyjskiego III: gramatyka praktyczna

**Kod modułu:** W1-FRS1-WS-PNJR-GP03

1. Liczba punktów ECTS: 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-PNJR-GP03_1	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię dotyczącą gramatyki języka rosyjskiego w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W02	1
WS-PNJR-GP03_2	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie stosowania poprawnych konstrukcji gramatycznych w języku rosyjskim	K_U07	1
WS-PNJR-GP03_3	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się tworzenia i używania poprawnych konstrukcji gramatycznych w języku rosyjskim	K_U08	1
WS-PNJR-GP03_4	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w zakresie gramatyki praktycznej języka rosyjskiego oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Podstawowy cel modułu stanowi praktyczne opanowanie gramatyki języka rosyjskiego. Moduł ma na celu wytworzenie kompetencji językowych w zakresie stosowania poprawnych konstrukcji gramatycznych w języku rosyjskim w obrębie tematów przewidzianych w treściach programowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-PNJR-GP03_w_1	test sprawdzający	test pisemny sprawdzający umiejętność tworzenia i używania poprawnych konstrukcji gramatycznych w języku rosyjskim	WS-PNJR-GP03_1, WS-PNJR-GP03_2, WS-PNJR-GP03_3, WS-PNJR-GP03_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-PNJR-GP03_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna (ćwiczenia językowe)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	30	WS-PNJR-GP03_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka rosyjskiego III: konwersacje i praca z tekstem

**Kod modułu:** W1-FRS1-CH-PNJR-KT03

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
CH-PNJR-KT03_1	potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	K_U05	1
CH-PNJR-KT03_2	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie analizy tekstu oraz reprodukcji i produkcji wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim	K_U07	1
CH-PNJR-KT03_3	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się analizy tekstu oraz rozumienia i tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim	K_U08	1
CH-PNJR-KT03_4	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w rozumienia i tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Podstawowy cel modułu stanowi doskonalenie sprawności konwersacji w języku rosyjskim oraz kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów rosyjskojęzycznych w obrębie tematów przewidzianych w treściach programowych. Praca z tekstami służy rozwinięciu technik krytycznego czytania, analizowania i dyskusowania oraz wyrobieniu umiejętności wykorzystania źródeł pisanych w konwersacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
CH-PNJR-KT03_w_1	test sprawdzający	praca pisemna sprawdzająca stopień przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego, umiejętność reprodukcji i produkcji wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim oraz rozumienie tekstu rosyjskojęzycznego w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	CH-PNJR-KT03_1, CH-PNJR-KT03_2, CH-PNJR-KT03_3, CH-PNJR-KT03_4
CH-PNJR-KT03_w_2	wypowiedź ustna	wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego oraz umiejętność prowadzenia konwersacji w zakresie wprowadzonych treści programowych, a	

		także sprawdzająca stopień opanowania właściwych nawyków prozodycznych	CH-PNJR-KT03_1, CH-PNJR-KT03_2, CH-PNJR-KT03_3, CH-PNJR-KT03_4
CH-PNJR-KT03_w_3	praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych sprawdzająca umiejętność reprodukcji i produkcji wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	CH-PNJR-KT03_1, CH-PNJR-KT03_2, CH-PNJR-KT03_3, CH-PNJR-KT03_4
CH-PNJR-KT03_w_4	głośne czytanie	głośne czytanie tekstu sprawdzające stopień opanowania właściwych nawyków prozodycznych	CH-PNJR-KT03_2, CH-PNJR-KT03_3, CH-PNJR-KT03_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CH-PNJR-KT03_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna (ćwiczenia językowe, praca z tekstem, dyskusja), problemowa (gry dydaktyczne, metoda sytuacyjna), eksponująca (materiały audiowizualne)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	30	CH-PNJR-KT03_w_1, CH-PNJR-KT03_w_2, CH-PNJR-KT03_w_3, CH-PNJR-KT03_w_4

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka rosyjskiego III: konwersacje i praca z tekstem

**Kod modułu:** W1-FRS1-WS-PNJR-KT03

1. Liczba punktów ECTS: 2

## 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-PNJR-KT03_1	potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	K_U05	1
WS-PNJR-KT03_2	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie analizy tekstu oraz reprodukcji i produkcji wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim	K_U07	1
WS-PNJR-KT03_3	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się analizy tekstu oraz rozumienia i tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim	K_U08	1
WS-PNJR-KT03_4	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w rozumienia i tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	1

## 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Podstawowy cel modułu stanowi doskonalenie sprawności konwersacji w języku rosyjskim oraz kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów rosyjskojęzycznych w obrębie tematów przewidzianych w treściach programowych. Praca z tekstami służy rozwinięciu technik krytycznego czytania, analizowania i dyskusowania oraz wyrobieniu umiejętności wykorzystania źródeł pisanych w konwersacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

## 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-PNJR-KT03_w_1	test sprawdzający	praca pisemna sprawdzająca stopień przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego, umiejętność reprodukcji i produkcji wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim oraz rozumienie tekstu rosyjskojęzycznego w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	WS-PNJR-KT03_1, WS-PNJR-KT03_2, WS-PNJR-KT03_3, WS-PNJR-KT03_4
WS-PNJR-KT03_w_2	wypowiedź ustna	wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego oraz umiejętność prowadzenia konwersacji w zakresie wprowadzonych treści programowych, a	

		także sprawdzająca stopień opanowania właściwych nawyków prozodycznych	WS-PNJR-KT03_1, WS-PNJR-KT03_2, WS-PNJR-KT03_3, WS-PNJR-KT03_4
WS-PNJR-KT03_w_3	praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych sprawdzająca umiejętność reprodukcji i produkcji wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	WS-PNJR-KT03_1, WS-PNJR-KT03_2, WS-PNJR-KT03_3, WS-PNJR-KT03_4
WS-PNJR-KT03_w_4	głośne czytanie	głośne czytanie tekstu sprawdzające stopień opanowania właściwych nawyków prozodycznych	WS-PNJR-KT03_2, WS-PNJR-KT03_3, WS-PNJR-KT03_4

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-PNJR-KT03_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna (ćwiczenia językowe, praca z tekstem, dyskusja), problemowa (gry dydaktyczne, metoda sytuacyjna), eksponująca (materiały audiowizualne)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	30	WS-PNJR-KT03_w_1, WS-PNJR-KT03_w_2, WS-PNJR-KT03_w_3, WS-PNJR-KT03_w_4

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka rosyjskiego III: pisanie

**Kod modułu:** W1-FRS1-CH-PNJR-P03

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
CH-PNJR-P03_1	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie analizy tekstu pisanego oraz redagowania wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim	K_U07	1
CH-PNJR-P03_2	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się redagowania wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim	K_U08	1
CH-PNJR-P03_3	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w zakresie redagowania zróżnicowanych gatunkowo wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K01	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma na celu rozwijanie kompetencji językowych w zakresie produkowania wypowiedzi pisemnej na tematy przewidziane w treściach programowych. Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności redagowania zróżnicowanych gatunkowo tekstów pisanych, poprawnych pod względem leksykalno-gramatycznym, ortograficznym, interpunkcyjnym, kształtowanie poprawności stylistycznej i logicznej wypowiedzi pisemnej.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
CH-PNJR-P03_w_1	praca pisemna	zróżnicowane gatunkowo prace pisemne sprawdzające stopień opanowania materiału leksykalno-gramatycznego oraz umiejętność redagowania spójnej i poprawnej wypowiedzi pisemnej w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	CH-PNJR-P03_1, CH-PNJR-P03_2, CH-PNJR-P03_3
CH-PNJR-P03_w_2	praca domowa	praca pisemna realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych sprawdzająca umiejętność produkcji spójnej i poprawnej wypowiedzi pisemnej w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	CH-PNJR-P03_1, CH-PNJR-P03_2, CH-PNJR-P03_3



5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CH-PNJR-P03_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna (ćwiczenia językowe)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	30	CH-PNJR-P03_w_1, CH-PNJR-P03_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka rosyjskiego III: pisanie

**Kod modułu:** W1-FRS1-WS-PNJR-P03

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-PNJR-P03_1	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie analizy tekstu pisanego oraz redagowania wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim	K_U07	1
WS-PNJR-P03_2	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się redagowania wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim	K_U08	1
WS-PNJR-P03_3	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w zakresie redagowania zróżnicowanych gatunkowo wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma na celu rozwijanie kompetencji językowych w zakresie produkowania wypowiedzi pisemnej na tematy przewidziane w treściach programowych. Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności redagowania zróżnicowanych gatunkowo tekstów pisanych, poprawnych pod względem leksykalno-gramatycznym, ortograficznym, interpunkcyjnym, kształtowanie poprawności stylistycznej i logicznej wypowiedzi pisemnej.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-PNJR-P03_w_1	praca pisemna	zróżnicowane gatunkowo prace pisemne sprawdzające stopień opanowania materiału leksykalno-gramatycznego oraz umiejętność redagowania spójnej i poprawnej wypowiedzi pisemnej w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	WS-PNJR-P03_1, WS-PNJR-P03_2, WS-PNJR-P03_3
WS-PNJR-P03_w_2	praca domowa	praca pisemna realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych sprawdzająca umiejętność produkcji spójnej i poprawnej wypowiedzi pisemnej w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	WS-PNJR-P03_1, WS-PNJR-P03_2, WS-PNJR-P03_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-PNJR-P03_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna (ćwiczenia językowe)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	30	WS-PNJR-P03_w_1, WS-PNJR-P03_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka rosyjskiego III: rozumienie ze słuchu

**Kod modułu:** W1-FRS1-CH-PNJR-RS03

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
CH-PNJR-RS03_1	potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	K_U05	1
CH-PNJR-RS03_2	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie reprodukcji i produkcji wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim	K_U07	1
CH-PNJR-RS03_3	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się rozumienia i tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim	K_U08	1
CH-PNJR-RS03_4	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w rozumienia i tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Podstawowy cel modułu stanowi doskonalenie sprawności rozumienia ze słuchu tekstów w języku rosyjskim. Moduł ma na celu wytworzenie kompetencji językowych w zakresie rozumienia usłyszanego tekstu, reprodukcji i produkcji wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim w obrębie tematów przewidzianych w treściach programowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
CH-PNJR-RS03_w_1	test sprawdzający	praca pisemna sprawdzająca stopień przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego, umiejętność rozumienia ze słuchu oraz reprodukcji i produkcji wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	CH-PNJR-RS03_1, CH-PNJR-RS03_2, CH-PNJR-RS03_3, CH-PNJR-RS03_4
CH-PNJR-RS03_w_2	praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych sprawdzająca umiejętność reprodukcji i produkcji wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku	

		rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	CH-PNJR-RS03_1, CH-PNJR-RS03_2, CH-PNJR-RS03_3, CH-PNJR-RS03_4
--	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CH-PNJR-RS03_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna (ćwiczenia językowe), problemowa (gry dydaktyczne, metoda sytuacyjna), eksponująca (materiały audiowizualne)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	30	CH-PNJR-RS03_w_1, CH-PNJR-RS03_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka rosyjskiego III: rozumienie ze słuchu

**Kod modułu:** W1-FRS1-WS-PNJR-RS03

1. Liczba punktów ECTS: 2

## 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-PNJR-RS03_1	potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	K_U05	1
WS-PNJR-RS03_2	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie reprodukcji i produkcji wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim	K_U07	1
WS-PNJR-RS03_3	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się rozumienia i tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim	K_U08	1
WS-PNJR-RS03_4	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w rozumienia i tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	1

## 3. Opis modułu

Opis	Podstawowy cel modułu stanowi doskonalenie sprawności rozumienia ze słuchu tekstów w języku rosyjskim. Moduł ma na celu wytworzenie kompetencji językowych w zakresie rozumienia usłyszanego tekstu, reprodukcji i produkcji wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim w obrębie tematów przewidzianych w treściach programowych.
Wymagania wstępne	brak

## 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-PNJR-RS03_w_1	test sprawdzający	praca pisemna sprawdzająca stopień przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego, umiejętność rozumienia ze słuchu oraz reprodukcji i produkcji wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	WS-PNJR-RS03_1, WS-PNJR-RS03_2, WS-PNJR-RS03_3, WS-PNJR-RS03_4
WS-PNJR-RS03_w_2	praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych sprawdzająca umiejętność reprodukcji i produkcji wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku	

		rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	WS-PNJR-RS03_1, WS-PNJR-RS03_2, WS-PNJR-RS03_3, WS-PNJR-RS03_4
--	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-PNJR-RS03_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna (ćwiczenia językowe), problemowa (gry dydaktyczne, metoda sytuacyjna), eksponująca (materiały audiowizualne)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	30	WS-PNJR-RS03_w_1, WS-PNJR-RS03_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV: gramatyka praktyczna

**Kod modułu:** W1-FRS1-CH-PNJR-GP04

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
CH-PNJR-GP04_1	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię dotyczącą gramatyki języka rosyjskiego w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W02	1
CH-PNJR-GP04_2	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie stosowania poprawnych konstrukcji gramatycznych w języku rosyjskim	K_U07	1
CH-PNJR-GP04_3	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się tworzenia i używania poprawnych konstrukcji gramatycznych w języku rosyjskim	K_U08	1
CH-PNJR-GP04_4	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w zakresie gramatyki praktycznej języka rosyjskiego oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	1

3. Opis modułu	
Opis	Podstawowy cel modułu stanowi praktyczne opanowanie gramatyki języka rosyjskiego. Moduł ma na celu wytworzenie kompetencji językowych w zakresie stosowania poprawnych konstrukcji gramatycznych w języku rosyjskim w obrębie tematów przewidzianych w treściach programowych.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
CH-PNJR-GP04_w_1	test sprawdzający	test pisemny sprawdzający umiejętność tworzenia i używania poprawnych konstrukcji gramatycznych w języku rosyjskim	CH-PNJR-GP04_1, CH-PNJR-GP04_2, CH-PNJR-GP04_3, CH-PNJR-GP04_4



5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CH-PNJR-GP04_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna (ćwiczenia językowe)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	30	CH-PNJR-GP04_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV: gramatyka praktyczna

**Kod modułu:** W1-FRS1-WS-PNJR-GP04

1. Liczba punktów ECTS: 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-PNJR-GP04_1	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię dotyczącą gramatyki języka rosyjskiego w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W02	1
WS-PNJR-GP04_2	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie stosowania poprawnych konstrukcji gramatycznych w języku rosyjskim	K_U07	1
WS-PNJR-GP04_3	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się tworzenia i używania poprawnych konstrukcji gramatycznych w języku rosyjskim	K_U08	1
WS-PNJR-GP04_4	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w zakresie gramatyki praktycznej języka rosyjskiego oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Podstawowy cel modułu stanowi praktyczne opanowanie gramatyki języka rosyjskiego. Moduł ma na celu wytworzenie kompetencji językowych w zakresie stosowania poprawnych konstrukcji gramatycznych w języku rosyjskim w obrębie tematów przewidzianych w treściach programowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-PNJR-GP04_w_1	test sprawdzający	test pisemny sprawdzający umiejętność tworzenia i używania poprawnych konstrukcji gramatycznych w języku rosyjskim	WS-PNJR-GP04_1, WS-PNJR-GP04_2, WS-PNJR-GP04_3, WS-PNJR-GP04_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-PNJR-GP04_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna (ćwiczenia językowe)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	30	WS-PNJR-GP04_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV: konwersacje i praca z tekstem

**Kod modułu:** W1-FRS1-CH-PNJR-KT04

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
CH-PNJR-KT04_1	potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	K_U05	1
CH-PNJR-KT04_2	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie analizy tekstu oraz reprodukcji i produkcji wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim	K_U07	1
CH-PNJR-KT04_3	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się analizy tekstu oraz rozumienia i tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim	K_U08	1
CH-PNJR-KT04_4	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w rozumienia i tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Podstawowy cel modułu stanowi doskonalenie sprawności konwersacji w języku rosyjskim oraz kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów rosyjskojęzycznych w obrębie tematów przewidzianych w treściach programowych. Praca z tekstami służy rozwinięciu technik krytycznego czytania, analizowania i dyskusowania oraz wyrobieniu umiejętności wykorzystania źródeł pisanych w konwersacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
CH-PNJR-KT04_w_1	test sprawdzający	praca pisemna sprawdzająca stopień przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego, umiejętność reprodukcji i produkcji wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim oraz rozumienie tekstu rosyjskojęzycznego w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	CH-PNJR-KT04_1, CH-PNJR-KT04_2, CH-PNJR-KT04_3, CH-PNJR-KT04_4
CH-PNJR-KT04_w_2	wypowiedź ustna	wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego oraz umiejętność prowadzenia konwersacji w zakresie wprowadzonych treści programowych, a	

		także sprawdzająca stopień opanowania właściwych nawyków prozodycznych	CH-PNJR-KT04_1, CH-PNJR-KT04_2, CH-PNJR-KT04_3, CH-PNJR-KT04_4
CH-PNJR-KT04_w_3	praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych sprawdzająca umiejętność reprodukcji i produkcji wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	CH-PNJR-KT04_1, CH-PNJR-KT04_2, CH-PNJR-KT04_3, CH-PNJR-KT04_4
CH-PNJR-KT04_w_4	głośne czytanie	głośne czytanie tekstu sprawdzające stopień opanowania właściwych nawyków prozodycznych	CH-PNJR-KT04_2, CH-PNJR-KT04_3, CH-PNJR-KT04_4
CH-PNJR-KT04_w_5	egzamin	Praca pisemna oraz odpowiedź ustna sprawdzające stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych	CH-PNJR-KT04_1, CH-PNJR-KT04_2, CH-PNJR-KT04_3, CH-PNJR-KT04_4

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CH-PNJR-KT04_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna (ćwiczenia językowe, praca z tekstem, dyskusja), problemowa (gry dydaktyczne, metoda sytuacyjna), eksponująca (materiały audiowizualne)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych oraz egzaminu.	60	CH-PNJR-KT04_w_1, CH-PNJR-KT04_w_2, CH-PNJR-KT04_w_3, CH-PNJR-KT04_w_4, CH-PNJR-KT04_w_5

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV: konwersacje i praca z tekstem

**Kod modułu:** W1-FRS1-WS-PNJR-KT04

1. Liczba punktów ECTS: 3

## 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-PNJR-KT04_1	potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	K_U05	1
WS-PNJR-KT04_2	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie analizy tekstu oraz reprodukcji i produkcji wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim	K_U07	1
WS-PNJR-KT04_3	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się analizy tekstu oraz rozumienia i tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim	K_U08	1
WS-PNJR-KT04_4	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w rozumienia i tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	1

## 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Podstawowy cel modułu stanowi doskonalenie sprawności konwersacji w języku rosyjskim oraz kształtowanie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów rosyjskojęzycznych w obrębie tematów przewidzianych w treściach programowych. Praca z tekstami służy rozwinięciu technik krytycznego czytania, analizowania i dyskusowania oraz wyrobieniu umiejętności wykorzystania źródeł pisanych w konwersacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

## 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-PNJR-KT04_w_1	test sprawdzający	praca pisemna sprawdzająca stopień przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego, umiejętność reprodukcji i produkcji wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim oraz rozumienie tekstu rosyjskojęzycznego w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	WS-PNJR-KT04_1, WS-PNJR-KT04_2, WS-PNJR-KT04_3, WS-PNJR-KT04_4
WS-PNJR-KT04_w_2	wypowiedź ustna	wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego oraz umiejętność prowadzenia konwersacji w zakresie wprowadzonych treści programowych, a	

		także sprawdzająca stopień opanowania właściwych nawyków prozodycznych	WS-PNJR-KT04_1, WS-PNJR-KT04_2, WS-PNJR-KT04_3, WS-PNJR-KT04_4
WS-PNJR-KT04_w_3	praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych sprawdzająca umiejętność reprodukcji i produkcji wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	WS-PNJR-KT04_1, WS-PNJR-KT04_2, WS-PNJR-KT04_3, WS-PNJR-KT04_4
WS-PNJR-KT04_w_4	głośne czytanie	głośne czytanie tekstu sprawdzające stopień opanowania właściwych nawyków prozodycznych	WS-PNJR-KT04_2, WS-PNJR-KT04_3, WS-PNJR-KT04_4
WS-PNJR-KT04_w_5	egzamin	Praca pisemna oraz odpowiedź ustna sprawdzające stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych	WS-PNJR-KT04_1, WS-PNJR-KT04_2, WS-PNJR-KT04_3, WS-PNJR-KT04_4

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-PNJR-KT04_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna (ćwiczenia językowe, praca z tekstem, dyskusja), problemowa (gry dydaktyczne, metoda sytuacyjna), eksponująca (materiały audiowizualne)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych oraz egzaminu.	60	WS-PNJR-KT04_w_1, WS-PNJR-KT04_w_2, WS-PNJR-KT04_w_3, WS-PNJR-KT04_w_4, WS-PNJR-KT04_w_5

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV: pisanie

**Kod modułu:** W1-FRS1-CH-PNJR-P04

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
CH-PNJR-P04_1	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie analizy tekstu pisanego oraz redagowania wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim	K_U07	1
CH-PNJR-P04_2	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się redagowania wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim	K_U08	1
CH-PNJR-P04_3	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w zakresie redagowania zróżnicowanych gatunkowo wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma na celu rozwijanie kompetencji językowych w zakresie produkowania wypowiedzi pisemnej na tematy przewidziane w treściach programowych. Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności redagowania zróżnicowanych gatunkowo tekstów pisanych, poprawnych pod względem leksykalno-gramatycznym, ortograficznym, interpunkcyjnym, kształtowanie poprawności stylistycznej i logicznej wypowiedzi pisemnej.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
CH-PNJR-P04_w_1	praca pisemna	zróżnicowane gatunkowo prace pisemne sprawdzające stopień opanowania materiału leksykalno-gramatycznego oraz umiejętność redagowania spójnej i poprawnej wypowiedzi pisemnej w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	CH-PNJR-P04_1, CH-PNJR-P04_2, CH-PNJR-P04_3
CH-PNJR-P04_w_2	praca domowa	praca pisemna realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych sprawdzająca umiejętność produkcji spójnej i poprawnej wypowiedzi pisemnej w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	CH-PNJR-P04_1, CH-PNJR-P04_2, CH-PNJR-P04_3



5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CH-PNJR-P04_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna (ćwiczenia językowe)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	30	CH-PNJR-P04_w_1, CH-PNJR-P04_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV: pisanie

**Kod modułu:** W1-FRS1-WS-PNJR-P04

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
WS-PNJR-P04_1	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie analizy tekstu pisanego oraz redagowania wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim	K_U07	1
WS-PNJR-P04_2	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się redagowania wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim	K_U08	1
WS-PNJR-P04_3	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w zakresie redagowania zróżnicowanych gatunkowo wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma na celu rozwijanie kompetencji językowych w zakresie produkowania wypowiedzi pisemnej na tematy przewidziane w treściach programowych. Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności redagowania zróżnicowanych gatunkowo tekstów pisanych, poprawnych pod względem leksykalno-gramatycznym, ortograficznym, interpunkcyjnym, kształtowanie poprawności stylistycznej i logicznej wypowiedzi pisemnej.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
WS-PNJR-P04_w_1	praca pisemna	zróżnicowane gatunkowo prace pisemne sprawdzające stopień opanowania materiału leksykalno-gramatycznego oraz umiejętność redagowania spójnej i poprawnej wypowiedzi pisemnej w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	WS-PNJR-P04_1, WS-PNJR-P04_2, WS-PNJR-P04_3
WS-PNJR-P04_w_2	praca domowa	praca pisemna realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych sprawdzająca umiejętność produkcji spójnej i poprawnej wypowiedzi pisemnej w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	WS-PNJR-P04_1, WS-PNJR-P04_2, WS-PNJR-P04_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-PNJR-P04_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna (ćwiczenia językowe)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	30	WS-PNJR-P04_w_1, WS-PNJR-P04_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV: rozumienie ze słuchu

**Kod modułu:** W1-FRS1-CH-PNJR-RS04

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
CH-PNJR-RS04_1	potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	K_U05	1
CH-PNJR-RS04_2	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie reprodukcji i produkcji wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim	K_U07	1
CH-PNJR-RS04_3	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się rozumienia i tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim	K_U08	1
CH-PNJR-RS04_4	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w rozumienia i tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	1

3. Opis modułu	
Opis	Podstawowy cel modułu stanowi opanowanie sprawności rozumienia ze słuchu tekstów w języku rosyjskim. Moduł ma na celu wytworzenie kompetencji językowych w zakresie rozumienia usłyszanego tekstu, reprodukcji i produkcji wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim w obrębie tematów przewidzianych w treściach programowych.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
CH-PNJR-RS04_w_1	test sprawdzający	praca pisemna sprawdzająca stopień opanowania systemu graficznego, ortografii języka rosyjskiego, przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego, umiejętność rozumienia ze słuchu oraz reprodukcji i produkcji wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	CH-PNJR-RS04_1, CH-PNJR-RS04_2, CH-PNJR-RS04_3, CH-PNJR-RS04_4
CH-PNJR-	praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych	

RS04_w_2		sprawdzająca umiejętność reprodukcji i produkcji wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	CH-PNJR-RS04_1, CH-PNJR-RS04_2, CH-PNJR-RS04_3, CH-PNJR-RS04_4
----------	--	---	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CH-PNJR-RS04_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna (ćwiczenia językowe), problemowa (gry dydaktyczne, metoda sytuacyjna), eksponująca (materiały audiowizualne)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	30	CH-PNJR-RS04_w_1, CH-PNJR-RS04_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV: rozumienie ze słuchu

**Kod modułu:** W1-FRS1-WS-PNJR-RS04

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-PNJR-RS04_1	potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	K_U05	1
WS-PNJR-RS04_2	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie reprodukcji i produkcji wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim	K_U07	1
WS-PNJR-RS04_3	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się rozumienia i tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim	K_U08	1
WS-PNJR-RS04_4	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w rozumienia i tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	1

3. Opis modułu	
Opis	Podstawowy cel modułu stanowi opanowanie sprawności rozumienia ze słuchu tekstów w języku rosyjskim. Moduł ma na celu wytworzenie kompetencji językowych w zakresie rozumienia usłyszanego tekstu, reprodukcji i produkcji wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim w obrębie tematów przewidzianych w treściach programowych.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-PNJR-RS04_w_1	test sprawdzający	praca pisemna sprawdzająca stopień opanowania systemu graficznego, ortografii języka rosyjskiego, przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego, umiejętność rozumienia ze słuchu oraz reprodukcji i produkcji wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	WS-PNJR-RS04_1, WS-PNJR-RS04_2, WS-PNJR-RS04_3, WS-PNJR-RS04_4
WS-PNJR-	praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych	

RS04_w_2		sprawdzająca umiejętność reprodukcji i produkcji wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	WS-PNJR-RS04_1, WS-PNJR-RS04_2, WS-PNJR-RS04_3, WS-PNJR-RS04_4
----------	--	---	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-PNJR-RS04_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna (ćwiczenia językowe), problemowa (gry dydaktyczne, metoda sytuacyjna), eksponująca (materiały audiowizualne)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	30	WS-PNJR-RS04_w_1, WS-PNJR-RS04_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka rosyjskiego V: gramatyka praktyczna

**Kod modułu:** W1-FRS1-CH-PNJR-GP05

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
CH-PNJR-GP05_1	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię dotyczącą systemu gramatycznego języka rosyjskiego w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W02	1
CH-PNJR-GP05_2	posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych wymagającą wiedzy systemowej o języku rosyjskim w zakresie jego struktur gramatycznych i leksyki	K_U06	1
CH-PNJR-GP05_3	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie stosowania poprawnych konstrukcji gramatycznych w języku rosyjskim	K_U07	1
CH-PNJR-GP05_4	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się tworzenia i używania poprawnych konstrukcji gramatycznych w języku rosyjskim	K_U08	1
CH-PNJR-GP05_5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w zakresie gramatyki praktycznej języka rosyjskiego oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	1

3. Opis modułu	
Opis	Podstawowym celem modułu jest praktyczne opanowanie gramatyki języka rosyjskiego. Moduł ma na celu wytworzenie kompetencji językowych w zakresie tworzenia oraz stosowania poprawnych konstrukcji gramatycznych w języku rosyjskim w obrębie tematów przewidzianych w treściach programowych.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
CH-PNJR-GP05_w_1	test sprawdzający	test pisemny sprawdzający umiejętność tworzenia i używania poprawnych konstrukcji gramatycznych w języku rosyjskim	CH-PNJR-GP05_1, CH-PNJR-GP05_2, CH-PNJR-GP05_3,



			CH-PNJR-GP05_4, CH-PNJR-GP05_5
--	--	--	--------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CH-PNJR-GP05_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna (ćwiczenia językowe)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	30	CH-PNJR-GP05_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka rosyjskiego V: gramatyka praktyczna

**Kod modułu:** W1-FRS1-WS-PNJR-GP05

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
WS-PNJR-GP05_1	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię dotyczącą systemu gramatycznego języka rosyjskiego w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W02	1
WS-PNJR-GP05_2	posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych wymagającą wiedzy systemowej o języku rosyjskim w zakresie jego struktur gramatycznych i leksyki	K_U06	1
WS-PNJR-GP05_3	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie stosowania poprawnych konstrukcji gramatycznych w języku rosyjskim	K_U07	1
WS-PNJR-GP05_4	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się tworzenia i używania poprawnych konstrukcji gramatycznych w języku rosyjskim	K_U08	1
WS-PNJR-GP05_5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w zakresie gramatyki praktycznej języka rosyjskiego oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Podstawowym celem modułu jest praktyczne opanowanie gramatyki języka rosyjskiego. Moduł ma na celu wytworzenie kompetencji językowych w zakresie tworzenia oraz stosowania poprawnych konstrukcji gramatycznych w języku rosyjskim w obrębie tematów przewidzianych w treściach programowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
WS-PNJR-GP05_w_1	test sprawdzający	test pisemny sprawdzający umiejętność tworzenia i używania poprawnych konstrukcji gramatycznych w języku rosyjskim	WS-PNJR-GP05_1, WS-PNJR-GP05_2, WS-PNJR-

			GP05_3, WS-PNJR-GP05_4, WS-PNJR-GP05_5
--	--	--	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-PNJR-GP05_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna (ćwiczenia językowe)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	30	WS-PNJR-GP05_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka rosyjskiego V: konwersacje i rozumienie ze słuchu

**Kod modułu:** W1-FRS1-CH-PNJR-KR05

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
CH-PNJR-KR05_1	potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski w języku rosyjskim	K_U05	1
CH-PNJR-KR05_2	posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku rosyjskim w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki; porozumiewa się w języku rosyjskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie treści programowych modułu	K_U06	2
CH-PNJR-KR05_3	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie reprodukcji i produkcji wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim	K_U01	1

3. Opis modułu	
Opis	Podstawowy cel modułu stanowi dalsze kształtowanie sprawności mówienia w języku rosyjskim oraz rozumienia ze słuchu autentycznych nagrań rosyjskojęzycznych. Moduł ma na celu rozwijanie kompetencji językowych w zakresie rozumienia, analizy i interpretacji usłyszanego tekstu, reprodukcji i produkcji wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim, umiejętności wchodzenia w interakcję z rozmówcą w obrębie tematów przewidzianych w treściach programowych.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
CH-PNJR-KR05_w_1	test sprawdzający	praca pisemna sprawdzająca stopień opanowania materiału leksykalno-gramatycznego, umiejętność rozumienia ze słuchu oraz reprodukcji i produkcji wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	CH-PNJR-KR05_1, CH-PNJR-KR05_2, CH-PNJR-KR05_3
CH-PNJR-KR05_w_2	wypowiedź ustna	wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego oraz umiejętność prowadzenia konwersacji w zakresie wprowadzonych treści programowych, a	CH-PNJR-KR05_1, CH-PNJR-KR05_2, CH-PNJR-KR05_3

		także sprawdzająca stopień opanowania właściwych nawyków prozodycznych	
CH-PNJR-KR05_w_3	praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych sprawdzająca umiejętność reprodukcji i produkcji wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	CH-PNJR-KR05_1, CH-PNJR-KR05_2, CH-PNJR-KR05_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CH-PNJR-KR05_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna (ćwiczenia językowe), problemowa (gry dydaktyczne, metoda sytuacyjna), eksponująca (materiały audiowizualne)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	30	CH-PNJR-KR05_w_1, CH-PNJR-KR05_w_2, CH-PNJR-KR05_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka rosyjskiego V: konwersacje i rozumienie ze słuchu

**Kod modułu:** W1-FRS1-WS-PNJR-KR05

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-PNJR-KR05_1	potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski w języku rosyjskim	K_U05	1
WS-PNJR-KR05_2	posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku rosyjskim w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki; porozumiewa się w języku rosyjskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie treści programowych modułu	K_U06	1
WS-PNJR-KR05_3	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie reprodukcji i produkcji wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim	K_U07	1

3. Opis modułu	
Opis	Podstawowy cel modułu stanowi dalsze kształtowanie sprawności mówienia w języku rosyjskim oraz rozumienia ze słuchu autentycznych nagrań rosyjskojęzycznych. Moduł ma na celu rozwijanie kompetencji językowych w zakresie rozumienia, analizy i interpretacji usłyszanego tekstu, reprodukcji i produkcji wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim, umiejętności wchodzenia w interakcję z rozmówcą w obrębie tematów przewidzianych w treściach programowych.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-PNJR-KR05_w_1	test sprawdzający	praca pisemna sprawdzająca stopień opanowania materiału leksykalno-gramatycznego, umiejętność rozumienia ze słuchu oraz reprodukcji i produkcji wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	WS-PNJR-KR05_1, WS-PNJR-KR05_2, WS-PNJR-KR05_3
WS-PNJR-KR05_w_2	wypowiedź ustna	wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego oraz umiejętność prowadzenia konwersacji w zakresie wprowadzonych treści programowych, a	WS-PNJR-KR05_1, WS-PNJR-KR05_2, WS-PNJR-

		także sprawdzająca stopień opanowania właściwych nawyków prozodycznych	KR05_3
WS-PNJR-KR05_w_3	praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych sprawdzająca umiejętność reprodukcji i produkcji wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	WS-PNJR-KR05_1, WS-PNJR-KR05_2, WS-PNJR-KR05_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-PNJR-KR05_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna (ćwiczenia językowe), problemowa (gry dydaktyczne, metoda sytuacyjna), eksponująca (materiały audiowizualne)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	30	WS-PNJR-KR05_w_1, WS-PNJR-KR05_w_2, WS-PNJR-KR05_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka rosyjskiego V: pisanie

**Kod modułu:** W1-FRS1-CH-PNJR-P05

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
CH-PNJR-P05_1	posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych wymagającą wiedzy systemowej o języku rosyjskim w zakresie jego struktur gramatycznych i leksyki; porozumiewa się w języku rosyjskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie treści programowych modułu	K_U06	2
CH-PNJR-P05_2	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie analizy tekstu pisanego oraz redagowania wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim	K_U07	1
CH-PNJR-P05_3	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się redagowania wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim	K_U08	1
CH-PNJR-P05_4	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w zakresie redagowania zróżnicowanych gatunkowo wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma na celu rozwijanie kompetencji językowych w zakresie produkowania wypowiedzi pisemnej na tematy przewidziane w treściach programowych. Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności redagowania zróżnicowanych gatunkowo tekstów pisanych, poprawnych pod względem leksykalno-gramatycznym, ortograficznym, interpunkcyjnym, kształtowanie poprawności stylistycznej i logicznej wypowiedzi pisemnej.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
CH-PNJR-P05_w_1	praca pisemna	zróżnicowane gatunkowo prace pisemne sprawdzające stopień opanowania materiału leksykalno-gramatycznego oraz umiejętność redagowania spójnej i poprawnej wypowiedzi pisemnej w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	CH-PNJR-P05_1, CH-PNJR-P05_2, CH-PNJR-P05_3, CH-PNJR-P05_4
CH-PNJR-P05	praca domowa	praca pisemna realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć	



_w_2		dydaktycznych sprawdzająca umiejętność produkcji spójnej i poprawnej wypowiedzi pisemnej w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	CH-PNJR-P05_1, CH-PNJR-P05_2, CH-PNJR-P05_3, CH-PNJR-P05_4
------	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CH-PNJR-P05_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna (ćwiczenia językowe)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	30	CH-PNJR-P05_w_1, CH-PNJR-P05_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka rosyjskiego V: pisanie

**Kod modułu:** W1-FRS1-WS-PNJR-P05

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-PNJR-P05_1	posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych wymagającą wiedzy systemowej o języku rosyjskim w zakresie jego struktur gramatycznych i leksyki; porozumiewa się w języku rosyjskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie treści programowych modułu	K_U06	2
WS-PNJR-P05_2	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie analizy tekstu pisanego oraz redagowania wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim	K_U07	1
WS-PNJR-P05_3	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się redagowania wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim	K_U08	1
WS-PNJR-P05_4	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w zakresie redagowania zróżnicowanych gatunkowo wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma na celu rozwijanie kompetencji językowych w zakresie produkowania wypowiedzi pisemnej na tematy przewidziane w treściach programowych. Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności redagowania zróżnicowanych gatunkowo tekstów pisanych, poprawnych pod względem leksykalno-gramatycznym, ortograficznym, interpunkcyjnym, kształtowanie poprawności stylistycznej i logicznej wypowiedzi pisemnej.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-PNJR-P05_w_1	praca pisemna	zróżnicowane gatunkowo prace pisemne sprawdzające stopień opanowania materiału leksykalno-gramatycznego oraz umiejętność redagowania spójnej i poprawnej wypowiedzi pisemnej w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	WS-PNJR-P05_1, WS-PNJR-P05_2, WS-PNJR-P05_3, WS-PNJR-P05_4
WS-PNJR-P05	praca domowa	praca pisemna realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć	

_w_2		dydaktycznych sprawdzająca umiejętność produkcji spójnej i poprawnej wypowiedzi pisemnej w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	WS-PNJR-P05_1, WS-PNJR-P05_2, WS-PNJR-P05_3, WS-PNJR-P05_4
------	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-PNJR-P05_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna (ćwiczenia językowe)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	30	WS-PNJR-P05_w_1, WS-PNJR-P05_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka rosyjskiego VI: gramatyka praktyczna

**Kod modułu:** W1-FRS1-CH-PNJR-GP06

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
CH-PNJR-GP06_1	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię dotyczącą systemu gramatycznego języka rosyjskiego w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W02	1
CH-PNJR-GP06_2	posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych wymagającą wiedzy systemowej o języku rosyjskim w zakresie jego struktur gramatycznych i leksyki	K_U06	2
CH-PNJR-GP06_3	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie stosowania poprawnych konstrukcji gramatycznych w języku rosyjskim	K_U07	1
CH-PNJR-GP06_4	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się tworzenia i używania poprawnych konstrukcji gramatycznych w języku rosyjskim	K_U08	1
CH-PNJR-GP06_5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w zakresie gramatyki praktycznej języka rosyjskiego oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	1

3. Opis modułu	
Opis	Podstawowym celem modułu jest praktyczne opanowanie gramatyki języka rosyjskiego. Moduł ma na celu wytworzenie kompetencji językowych w zakresie tworzenia oraz stosowania poprawnych konstrukcji gramatycznych w języku rosyjskim w obrębie tematów przewidzianych w treściach programowych.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
CH-PNJR-GP06_w_1	test sprawdzający	test pisemny sprawdzający umiejętność tworzenia i używania poprawnych konstrukcji gramatycznych w języku rosyjskim	CH-PNJR-GP06_1, CH-PNJR-GP06_2, CH-PNJR-GP06_3,

			CH-PNJR-GP06_4, CH-PNJR-GP06_5
--	--	--	--------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CH-PNJR-GP06_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna (ćwiczenia językowe)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	30	CH-PNJR-GP06_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka rosyjskiego VI: gramatyka praktyczna

**Kod modułu:** W1-FRS1-WS-PNJR-GP06

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-PNJR-GP06_1	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię dotyczącą systemu gramatycznego języka rosyjskiego w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W02	1
WS-PNJR-GP06_2	posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych wymagającą wiedzy systemowej o języku rosyjskim w zakresie jego struktur gramatycznych i leksyki	K_U06	2
WS-PNJR-GP06_3	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie stosowania poprawnych konstrukcji gramatycznych w języku rosyjskim	K_U07	1
WS-PNJR-GP06_4	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się tworzenia i używania poprawnych konstrukcji gramatycznych w języku rosyjskim	K_U08	1
WS-PNJR-GP06_5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w zakresie gramatyki praktycznej języka rosyjskiego oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	1

3. Opis modułu	
Opis	Podstawowym celem modułu jest praktyczne opanowanie gramatyki języka rosyjskiego. Moduł ma na celu wytworzenie kompetencji językowych w zakresie tworzenia oraz stosowania poprawnych konstrukcji gramatycznych w języku rosyjskim w obrębie tematów przewidzianych w treściach programowych.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-PNJR-GP06_w_1	test sprawdzający	test pisemny sprawdzający umiejętność tworzenia i używania poprawnych konstrukcji gramatycznych w języku rosyjskim	WS-PNJR-GP06_1, WS-PNJR-GP06_2, WS-PNJR-

			GP06_3, WS-PNJR-GP06_4, WS-PNJR-GP06_5
--	--	--	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-PNJR-GP06_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna (ćwiczenia językowe)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	30	WS-PNJR-GP06_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka rosyjskiego VI: konwersacje i rozumienie ze słuchu

**Kod modułu:** W1-FRS1-CH-PNJR-KR06

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
CH-PNJR-KR06_1	potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski w języku rosyjskim	K_U05	1
CH-PNJR-KR06_2	posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku rosyjskim w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki; porozumiewa się w języku rosyjskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie treści programowych modułu	K_U06	2
CH-PNJR-KR06_3	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie reprodukcji i produkcji wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim	K_U07	1

### 3. Opis modułu

Opis	Podstawowy cel modułu stanowi dalsze kształtowanie sprawności mówienia w języku rosyjskim oraz rozumienia ze słuchu autentycznych nagrań rosyjskojęzycznych. Moduł ma na celu rozwijanie kompetencji językowych w zakresie rozumienia, analizy i interpretacji usłyszanego tekstu, reprodukcji i produkcji wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim, umiejętności wchodzenia w interakcję z rozmówcą w obrębie tematów przewidzianych w treściach programowych.
Wymagania wstępne	brak

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
CH-PNJR-KR06_w_1	test sprawdzający	praca pisemna sprawdzająca stopień opanowania materiału leksykalno-gramatycznego, umiejętność rozumienia ze słuchu oraz reprodukcji i produkcji wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	CH-PNJR-KR06_1, CH-PNJR-KR06_2, CH-PNJR-KR06_3
CH-PNJR-KR06_w_2	wypowiedź ustna	wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego oraz umiejętność prowadzenia konwersacji w zakresie wprowadzonych treści programowych, a	CH-PNJR-KR06_1, CH-PNJR-KR06_2, CH-PNJR-KR06_3



		także sprawdzająca stopień opanowania właściwych nawyków prozodycznych	
CH-PNJR-KR06_w_3	praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych sprawdzająca umiejętność reprodukcji i produkcji wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	CH-PNJR-KR06_1, CH-PNJR-KR06_2, CH-PNJR-KR06_3
CH-PNJR-KR06_w_4	egzamin	praca pisemna oraz odpowiedź ustna z zakresu treści programowych	CH-PNJR-KR06_1, CH-PNJR-KR06_2, CH-PNJR-KR06_3

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CH-PNJR-KR06_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna (ćwiczenia językowe), problemowa (gry dydaktyczne, metoda sytuacyjna), eksponująca (materiały audiowizualne)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych oraz egzaminu.	60	CH-PNJR-KR06_w_1, CH-PNJR-KR06_w_2, CH-PNJR-KR06_w_3, CH-PNJR-KR06_w_4

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka rosyjskiego VI: konwersacje i rozumienie ze słuchu

**Kod modułu:** W1-FRS1-WS-PNJR-KR06

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-PNJR-KR06_1	potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski w języku rosyjskim	K_U05	1
WS-PNJR-KR06_2	posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku rosyjskim w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki; porozumiewa się w języku rosyjskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie treści programowych modułu	K_U06	2
WS-PNJR-KR06_3	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie reprodukcji i produkcji wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim	K_U07	1

3. Opis modułu	
Opis	Podstawowy cel modułu stanowi dalsze kształtowanie sprawności mówienia w języku rosyjskim oraz rozumienia ze słuchu autentycznych nagrań rosyjskojęzycznych. Moduł ma na celu rozwijanie kompetencji językowych w zakresie rozumienia, analizy i interpretacji usłyszanego tekstu, reprodukcji i produkcji wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim, umiejętności wchodzenia w interakcję z rozmówcą w obrębie tematów przewidzianych w treściach programowych.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-PNJR-KR06_w_1	test sprawdzający	praca pisemna sprawdzająca stopień opanowania materiału leksykalno-gramatycznego, umiejętność rozumienia ze słuchu oraz reprodukcji i produkcji wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	WS-PNJR-KR06_1, WS-PNJR-KR06_2, WS-PNJR-KR06_3
WS-PNJR-KR06_w_2	wypowiedź ustna	wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego oraz umiejętność prowadzenia konwersacji w zakresie wprowadzonych treści programowych, a	WS-PNJR-KR06_1, WS-PNJR-KR06_2, WS-PNJR-

		także sprawdzająca stopień opanowania właściwych nawyków prozodycznych	KR06_3
WS-PNJR-KR06_w_3	praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych sprawdzająca umiejętność reprodukcji i produkcji wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	WS-PNJR-KR06_1, WS-PNJR-KR06_2, WS-PNJR-KR06_3
WS-PNJR-KR06_w_4	egzamin	praca pisemna oraz odpowiedź ustna z zakresu treści programowych	WS-PNJR-KR06_1, WS-PNJR-KR06_2, WS-PNJR-KR06_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-PNJR-KR06_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna (ćwiczenia językowe), problemowa (gry dydaktyczne, metoda sytuacyjna), eksponująca (materiały audiowizualne)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych oraz egzaminu.	60	WS-PNJR-KR06_w_1, WS-PNJR-KR06_w_2, WS-PNJR-KR06_w_3, WS-PNJR-KR06_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka rosyjskiego VI: pisanie

**Kod modułu:** W1-FRS1-CH-PNJR-P06

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
CH-PNJR-P06_1	posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych wymagającą wiedzy systemowej o języku rosyjskim w zakresie jego struktur gramatycznych i leksyki; porozumiewa się w języku rosyjskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie treści programowych modułu	K_U06	2
CH-PNJR-P06_2	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie analizy tekstu pisanego oraz redagowania wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim	K_U07	1
CH-PNJR-P06_3	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się redagowania wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim	K_U08	1
CH-PNJR-P06_4	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w zakresie redagowania zróżnicowanych gatunkowo wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma na celu rozwijanie kompetencji językowych w zakresie produkowania wypowiedzi pisemnej na tematy przewidziane w treściach programowych. Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności redagowania zróżnicowanych gatunkowo tekstów pisanych, poprawnych pod względem leksykalno-gramatycznym, ortograficznym, interpunkcyjnym, kształtowanie poprawności stylistycznej i logicznej wypowiedzi pisemnej.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
CH-PNJR-P06_w_1	praca pisemna	zróżnicowane gatunkowo prace pisemne sprawdzające stopień opanowania materiału leksykalno-gramatycznego oraz umiejętność redagowania spójnej i poprawnej wypowiedzi pisemnej w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	CH-PNJR-P06_1, CH-PNJR-P06_2, CH-PNJR-P06_3, CH-PNJR-P06_4
CH-PNJR-P06	praca domowa	praca pisemna realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć	

_w_2		dydaktycznych sprawdzająca umiejętność produkcji spójnej i poprawnej wypowiedzi pisemnej w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	CH-PNJR-P06_1, CH-PNJR-P06_2, CH-PNJR-P06_3, CH-PNJR-P06_4
------	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CH-PNJR-P06_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna (ćwiczenia językowe)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	30	CH-PNJR-P06_w_1, CH-PNJR-P06_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka rosyjskiego VI: pisanie

**Kod modułu:** W1-FRS1-WS-PNJR-P06

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
WS-PNJR-P06_1	posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych wymagającą wiedzy systemowej o języku rosyjskim w zakresie jego struktur gramatycznych i leksyki; porozumiewa się w języku rosyjskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie treści programowych modułu	K_U06	2
WS-PNJR-P06_2	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie analizy tekstu pisanego oraz redagowania wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim	K_U07	1
WS-PNJR-P06_3	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się redagowania wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim	K_U08	1
WS-PNJR-P06_4	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w zakresie redagowania zróżnicowanych gatunkowo wypowiedzi pisemnych w języku rosyjskim oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma na celu rozwijanie kompetencji językowych w zakresie produkowania wypowiedzi pisemnej na tematy przewidziane w treściach programowych. Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności redagowania zróżnicowanych gatunkowo tekstów pisanych, poprawnych pod względem leksykalno-gramatycznym, ortograficznym, interpunkcyjnym, kształtowanie poprawności stylistycznej i logicznej wypowiedzi pisemnej.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
WS-PNJR-P06_w_1	praca pisemna	zróżnicowane gatunkowo prace pisemne sprawdzające stopień opanowania materiału leksykalno-gramatycznego oraz umiejętność redagowania spójnej i poprawnej wypowiedzi pisemnej w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	WS-PNJR-P06_1, WS-PNJR-P06_2, WS-PNJR-P06_3, WS-PNJR-P06_4
WS-PNJR-P06	praca domowa	praca pisemna realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć	

_w_2		dydaktycznych sprawdzająca umiejętność produkcji spójnej i poprawnej wypowiedzi pisemnej w języku rosyjskim w zakresie tematów przewidzianych w treściach programowych	WS-PNJR-P06_1, WS-PNJR-P06_2, WS-PNJR-P06_3, WS-PNJR-P06_4
------	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-PNJR-P06_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna (ćwiczenia językowe)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	30	WS-PNJR-P06_w_1, WS-PNJR-P06_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka przekładu audiowizualnego

**Kod modułu:** W1-FRS1-TL-PPA03

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-PPA03_1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową w dotyczącą tłumaczenia audiowizualnego ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W02	3
TL-PPA03_2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury, w szczególności filmu, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W03	3
TL-PPA03_3	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania problemów tłumaczeniowych w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U01	3
TL-PPA03_4	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod tłumaczeniowych i narzędzi w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	3
TL-PPA03_5	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji.	K_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Student na ćwiczeniach z praktyki przekładu audiowizualnego zdobywa wiedzę dotyczącą technik tłumaczenia materiałów werbo-wizualnych, ich zastosowania oraz wymagań technicznych. Zajęcia mają charakter praktyczny i skupiają się wokół przekładu wybranych materiałów audiowizualnych. Na zajęciach analizowane są także różne typy tekstów przeznaczonych do tłumaczenia audiowizualnego takich jak film fabularny, film dokumentalny, film reklamowy pod kątem struktury wypowiedzi oraz formy scenariusza i zastosowania różnych strategii tłumaczeniowych.
Wymagania wstępne	brak



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-PPA03_w_1	kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej sprawdza umiejętności praktyczne zdobyte na ćwiczeniach z zakresu technik tłumaczenia oraz strategii tłumaczeniowych.	TL-PPA03_1, TL-PPA03_2, TL-PPA03_3, TL-PPA03_4, TL-PPA03_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-PPA03_fs_1	ćwiczenia	omówienie zagadnień teoretycznych; ćwiczenia utrwalające materiał omówiony podczas zajęć	15	samodzielne opracowanie wskazanych przez prowadzącego zagadnień, wykonywanie zadań w ramach zadań domowych, lektura wskazanych opracowań	45	TL-PPA03_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyki zawodowe

**Kod modułu:** W1-FRS1-JB-PRAKT03

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-PRAKT03_1	ma rozszerzoną wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny z innymi dyscyplinami humanistycznymi	K_W01	1
JB-PRAKT03_2	zna w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu filologii	K_W02	3
JB-PRAKT03_3	potrafi porozumieć się w języku rodzimym i obcym przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie powierzonych zadań	K_U04	4
JB-PRAKT03_4	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną	K_U07	4
JB-PRAKT03_5	student jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych oraz przestrzegania zasad etyki biznesowej	K_K04	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Cele praktyk zawodowych: zdobycie przez studentów podstawowego doświadczenia zawodowego, które umożliwia praktyczne przygotowanie do podjęcia i wykonywania pracy w firmach, instytucjach, w sektorze usług publicznych, społecznych i kulturalnych, działających w przestrzeni publicznej. Miejscem odbycia praktyk studenckich mogą być: firmy handlowe, usługowe i produkcyjne współpracujące z rynkiem rosyjskojęzycznym, instytucje kulturalne, np. muzea, teatry, kina, galerie, kluby propagujące rozwój myśli artystycznej, biura promocji miast i regionów, samorządowe ośrodki współpracy międzynarodowej, agencje tłumaczy, biura podróży, biura consultingowe, biura managerskie instytucji edukacyjnych, biura podróży, instytucje administracji publicznej, wydawnictwa, redakcje czasopism, zakłady edytorskie, biura obsługi stowarzyszeń i fundacji promujących współpracę polsko-rosyjską w różnych obszarach. Praktyki mogą się odbywać w kraju lub poza jego granicami. W czasie praktyk student otrzymuje możliwość: zapoznania się ze środowiskiem zawodowym w wybranej firmie lub instytucji sektora gospodarczego, administracyjnego, społecznego, kulturowego lub oświatowego; nabycia umiejętności zawodowych związanych ze specyfiką działalności firmy lub instytucji; wykorzystania w praktyce znajomości języka rosyjskiego lub innego języka obcego, w tym również języka specjalistycznego; wykazanie się przygotowaniem translatorskim. Skierowanie na praktyki: Student podejmuje praktyki w wybranej firmie lub instytucji po podpisaniu z indywidualnej umowy oferentem poświadczoną przez koordynatora praktyk zawodowych kierunku (druki dostępne na stronie kierunku i u opiekuna praktyk).</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-PRAKT03_w_1	Raport z przebiegu praktyk	Raport sporządzony przez studenta i potwierdzony przez pracodawcę, zawierający szczegółowe czynności zawodowe, które student wykonywał w czasie praktyk (druk dostępny na stronie kierunku i u opiekuna praktyk). Uzyskane na tej podstawie zaliczenie wpisywane jest do protokołu ocen w USOS i do indeksu przez opiekuna praktyk.	JB-PRAKT03_1, JB-PRAKT03_2, JB-PRAKT03_3, JB-PRAKT03_4, JB-PRAKT03_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-PRAKT03_fs_1	praktyka	Student wykorzystuje w praktyce zawodowej wiedzę zdobywaną w trakcie nauki i stosuje ją w rzeczywistym środowisku pracowniczym oraz samodzielnie doskonali praktyczne umiejętności na wyznaczonym mu stanowisku pracy.	30	nie dotyczy	0	JB-PRAKT03_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyki zawodowe

**Kod modułu:** W1-FRS1-RA-PRAKT03

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RA-PRAKT03_1	ma rozszerzoną wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny z innymi dyscyplinami humanistycznymi	K_W01	1
RA-PRAKT03_2	zna w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu filologii	K_W02	3
RA-PRAKT03_3	potrafi porozumieć się w języku rodzimym i obcym przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie powierzonych zadań	K_U04	4
RA-PRAKT03_4	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną	K_U07	4
RA-PRAKT03_5	student jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych oraz przestrzegania zasad etyki biznesowej	K_K04	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Cele praktyk zawodowych: zdobycie przez studentów podstawowego doświadczenia zawodowego, które umożliwia praktyczne przygotowanie do podjęcia i wykonywania pracy w firmach, instytucjach, w sektorze usług publicznych, społecznych i kulturalnych, działających w przestrzeni publicznej. Miejscem odbycia praktyk studenckich mogą być: firmy handlowe, usługowe i produkcyjne współpracujące z rynkiem rosyjskojęzycznym, instytucje kulturalne, np. muzea, teatry, kina, galerie, kluby propagujące rozwój myśli artystycznej, biura promocji miast i regionów, samorządowe ośrodki współpracy międzynarodowej, agencje tłumaczy, biura podróży, biura consultingowe, biura managerskie instytucji edukacyjnych, biura podróży, instytucje administracji publicznej, wydawnictwa, redakcje czasopism, zakłady edytorskie, biura obsługi stowarzyszeń i fundacji promujących współpracę polsko-rosyjską w różnych obszarach. Praktyki mogą się odbywać w kraju lub poza jego granicami. W czasie praktyk student otrzymuje możliwość: zapoznania się ze środowiskiem zawodowym w wybranej firmie lub instytucji sektora gospodarczego, administracyjnego, społecznego, kulturowego lub oświatowego; nabycia umiejętności zawodowych związanych ze specyfiką działalności firmy lub instytucji; wykorzystania w praktyce znajomości języka rosyjskiego lub innego języka obcego, w tym również języka specjalistycznego; wykazanie się przygotowaniem translatorskim. Skierowanie na praktyki: Student podejmuje praktyki w wybranej firmie lub instytucji po podpisaniu z indywidualnej umowy oferentem poświadczoną przez koordynatora praktyk zawodowych kierunku (druki dostępne na stronie kierunku i u opiekuna praktyk).</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RA-PRAKT03_w_1	Raport z przebiegu praktyk	Raport sporządzony przez studenta i potwierdzony przez pracodawcę, zawierający szczegółowe czynności zawodowe, które student wykonywał w czasie praktyk (druk dostępny na stronie kierunku i u opiekuna praktyk). Uzyskane na tej podstawie zaliczenie wpisywane jest do protokołu ocen w USOS i do indeksu przez opiekuna praktyk w kierunku.	RA-PRAKT03_1, RA-PRAKT03_2, RA-PRAKT03_3, RA-PRAKT03_4, RA-PRAKT03_5

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RA-PRAKT03_fs_1	praktyka	Student wykorzystuje w praktyce zawodowej wiedzę zdobywaną w trakcie nauki i stosuje ją w rzeczywistym środowisku pracowniczym oraz samodzielnie doskonali praktyczne umiejętności na wyznaczonym mu stanowisku pracy.	30	Nie dotyczy	0	RA-PRAKT03_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyki zawodowe

**Kod modułu:** W1-FRS1-RT-PRAKT03

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RT-PRAKT03_1	ma rozszerzoną wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny z innymi dyscyplinami humanistycznymi	K_W01	1
RT-PRAKT03_2	zna w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu filologii	K_W02	3
RT-PRAKT03_3	Potrafi porozumieć się w języku rodzimym i obcym przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie powierzonych zadań	K_U04	4
RT-PRAKT03_4	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną	K_U07	4
RT-PRAKT03_5	student jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych oraz przestrzegania zasad etyki biznesowej	K_K04	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Cele praktyk zawodowych: zdobycie przez studentów podstawowego doświadczenia zawodowego, które umożliwia praktyczne przygotowanie do podjęcia i wykonywania pracy w firmach, instytucjach, w sektorze usług publicznych, społecznych i kulturalnych, działających w przestrzeni publicznej. Miejscem odbycia praktyk studenckich mogą być: firmy handlowe, usługowe i produkcyjne współpracujące z rynkiem rosyjskojęzycznym, instytucje kulturalne, np. muzea, teatry, kina, galerie, kluby propagujące rozwój myśli artystycznej, biura promocji miast i regionów, samorządowe ośrodki współpracy międzynarodowej, agencje tłumaczy, biura podróży, biura consultingowe, biura managerskie instytucji edukacyjnych, biura podróży, instytucje administracji publicznej, wydawnictwa, redakcje czasopism, zakłady edytorskie, biura obsługi stowarzyszeń i fundacji promujących współpracę polsko-rosyjską w różnych obszarach. Praktyki mogą się odbywać w kraju lub poza jego granicami. W czasie praktyk student otrzymuje możliwość: zapoznania się ze środowiskiem zawodowym w wybranej firmie lub instytucji sektora gospodarczego, administracyjnego, społecznego, kulturowego lub oświatowego; nabycia umiejętności zawodowych związanych ze specyfiką działalności firmy lub instytucji; wykorzystania w praktyce znajomości języka rosyjskiego lub innego języka obcego, w tym również języka specjalistycznego; wykazanie się przygotowaniem translatorskim. Skierowanie na praktyki: Student podejmuje praktyki w wybranej firmie lub instytucji po podpisaniu z indywidualnej umowy oferentem poświadczoną przez koordynatora praktyk zawodowych kierunku (druki dostępne na stronie kierunku i u opiekuna praktyk).</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RT-PRAKT03_w_1	Raport z przebiegu praktyk	Raport sporządzony przez studenta i potwierdzony przez pracodawcę, zawierający szczegółowe czynności zawodowe, które student wykonywał w czasie praktyk (druk dostępny na stronie kierunku i u opiekuna praktyk). Uzyskane na tej podstawie zaliczenie wpisywane jest do protokołu ocen w USOS i do indeksu przez opiekuna praktyk kierunku.	RT-PRAKT03_1, RT-PRAKT03_2, RT-PRAKT03_3, RT-PRAKT03_4, RT-PRAKT03_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-PRAKT03_fs_1	praktyka	Student wykorzystuje w praktyce zawodowej wiedzę zdobywaną w trakcie nauki i stosuje ją w rzeczywistym środowisku pracowniczym oraz samodzielnie doskonali praktyczne umiejętności na wyznaczonym mu stanowisku pracy.	30	Nie dotyczy		RT-PRAKT03_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyki zawodowe

**Kod modułu:** W1-FRS1-TL-PRAKT03

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-PRAKT03_1	ma rozszerzoną wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny z innymi dyscyplinami humanistycznymi	K_W01	1
TL-PRAKT03_2	zna w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu filologii	K_W02	3
TL-PRAKT03_3	Potrafi porozumieć się w języku rodzimym i obcym przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie powierzonych zadań	K_U04	4
TL-PRAKT03_4	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną	K_U07	4
TL-PRAKT03_5	student jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych oraz przestrzegania zasad etyki biznesowej	K_K04	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Cele praktyk zawodowych:</p> <p>zdobycie przez studentów podstawowego doświadczenia zawodowego, które umożliwi praktyczne przygotowanie do podjęcia i wykonywania pracy w firmach, instytucjach, w sektorze usług publicznych, społecznych i kulturalnych, działających w przestrzeni publicznej.</p> <p>Miejscem odbycia praktyk studenckich mogą być: firmy handlowe, usługowe i produkcyjne współpracujące z rynkiem rosyjskojęzycznym, instytucje kulturalne, np. muzea, teatry, kina, galerie, kluby propagujące rozwój myśli artystycznej, biura promocji miast i regionów, samorządowe ośrodki współpracy międzynarodowej, agencje tłumaczeniowe, biura podróży, biura consultingowe, biura managerskie instytucji edukacyjnych, biura podróży, instytucje administracji publicznej, wydawnictwa, redakcje czasopism, zakłady edytorskie, biura obsługi stowarzyszeń i fundacji promujących współpracę polsko-rosyjską w różnych obszarach. Praktyki mogą się odbywać w kraju lub poza jego granicami.</p> <p>W czasie praktyk student otrzymuje możliwość:</p> <p>zapoznania się ze środowiskiem zawodowym w wybranej firmie lub instytucji sektora gospodarczego, administracyjnego, społecznego, kulturowego lub oświatowego; nabycia umiejętności zawodowych związanych ze specyfiką działalności firmy lub instytucji; wykorzystania w praktyce znajomości języka rosyjskiego lub innego języka obcego, w tym również języka specjalistycznego; wykazanie się przygotowaniem translatorskim.</p> <p>Skierowanie na praktyki:</p> <p>Student podejmuje praktyki w wybranej firmie lub instytucji po podpisaniu z indywidualnej umowy oferentem poświadczoną przez koordynatora praktyk zawodowych kierunku (druki dostępne na stronie kierunku i u opiekuna praktyk).</p>
-------------	---



<b>Wymagania wstępne</b>	brak
--------------------------	------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
TL-PRAKT03_w_1	Raport z przebiegu praktyk	Raport sporządzony przez studenta i potwierdzony przez pracodawcę, zawierający szczegółowe czynności zawodowe, które student wykonywał w czasie praktyk (druk dostępny na stronie kierunku i u opiekuna praktyk). Uzyskane na tej podstawie zaliczenie wpisywane jest do protokołu ocen w USOS i do indeksu przez opiekuna praktyk kierunku.	TL-PRAKT03_1, TL-PRAKT03_2, TL-PRAKT03_3, TL-PRAKT03_4, TL-PRAKT03_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-PRAKT03_fs_1	praktyka	Student wykorzystuje w praktyce zawodowej wiedzę zdobywaną w trakcie nauki i stosuje ją w rzeczywistym środowisku pracowniczym oraz samodzielnie doskonali praktyczne umiejętności na wyznaczonym mu stanowisku pracy.	30			TL-PRAKT03_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawosławie i inne wyznania w Rosji

**Kod modułu:** W1-FRS1-RT-PIWR02

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RT-PIWR02_1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie wiedzy o kulturze religijnej prawosławia w systemie nauk humanistycznych / teologicznych / religioznawczych oraz prawosławia wobec / wśród innych wyznań chrześcijańskich. Orientuje się w specyfice przedmiotowej prawosławia i innych wyznań/religii w Rosji – kraju wielowyznaniowego – jako racjonalnej wiedzy religijnej (ale nie wiary) z pogranicza religioznawstwa, kultury religijnej i literaturoznawstwa, ma świadomość istoty prawosławia jako wyznania autokefalicznego oraz jego wyjątkowego związku z polityką zwłaszcza w Rosji. Ma wiedzę o znaczeniu prawosławia dla samych Rosjan i fundamentalnego wpływu tego wyznania na historię, kulturę, politykę Rosji i literaturę rosyjską, a co za tym idzie na mentalność Rosjan. Jest świadomy niuansów w prawosławnym obrządku polskim i rosyjskim. Zna się na sztuce i architekturze prawosławnej.	K_W01	2
RT-PIWR02_2	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową dotyczącą prawosławnej kultury religijnej w ramach literaturoznawstwa. Student zna i rozumie pojęcia i zjawiska prawosławne odzwierciedlone w literaturze rosyjskiej. Zna elementarną terminologię związaną z prawosławiem w Rosji zaczerpniętą z greckiego obszaru językowego (np. kliros, soleia, kanun, anałoj, prosfora), która nie posiada odpowiedników w języku polskim z uwagi na lokalną specyfikę i różnice kulturowe.	K_W02	3
RT-PIWR02_3	Student w zaawansowanym stopniu potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę o religii i kulturze prawosławnej w obrębie literaturoznawstwa.	K_U01	2
RT-PIWR02_4	Student w zaawansowanym stopniu potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje z zakresu prawosławia przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach rosyjskiego i polskiego literaturoznawstwa.	K_U02	2
RT-PIWR02_5	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji dotyczących różnic między prawosławiem a katolicyzmem.	K_K01	3

### 3. Opis modułu

Opis	Kurs obejmuje wiedzę na temat prawosławia i innych wyznań/religii w Rosji, informacje o dziejach prawosławia, świątyniach prawosławnych i ikonach oraz najważniejszych różnicach (teologicznych, doktrynalnych i obrzędowych) między prawosławiem a katolicyzmem.
------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
--------------------------	------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
RT-PIWR02_w_1	egzamin pisemny	Podczas egzaminu pisemnego student rozwiązuje test wyboru lub odpowiada na kilka pytań otwartych dotyczących zagadnień omówionych podczas wykładów i zawartych w treściach programowych.	RT-PIWR02_1, RT-PIWR02_2, RT-PIWR02_3, RT-PIWR02_4, RT-PIWR02_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
RT-PIWR02_fs_1	wykład	Metoda podająca i wyjaśniająca z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych, prezentacja multimedialna, prezentacja tradycyjna i praktyczna (pokaz konkretnych przedmiotów i materiału ilustracyjnego).	30	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, przygotowanie się do egzaminu.	90	RT-PIWR02_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Realia współczesnej Rosji

**Kod modułu:** W1-FRS1-CH-RWR06

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
CH-RWR06_1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową w ramach badań nad Rosją Współczesną, w tym także jej kulturą i literaturą.	K_W02	3
CH-RWR06_2	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania problemów dotyczących współczesnej Rosji, w tym także jej kultury i literatury.	K_U01	4
CH-RWR06_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi dotyczących badań nad Rosją współczesną – w tym także jej kulturą i literaturą.	K_U02	4
CH-RWR06_4	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji na temat Rosji współczesnej, kwestii społeczno-politycznych oraz związanych z kulturą i literaturą.	K_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Realia współczesnej Rosji ma na celu zaznajomienie studentów z podstawowymi informacjami dotyczącymi rosyjskiego życia politycznego i społecznego. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z głównymi czynnikami kształtującymi rosyjską rzeczywistość począwszy od „pieriestrojki” po czasy obecne. Znajomość najnowszej historii Rosji, jej literatury, specyfiki rosyjskiego systemu gospodarczego, ustroju politycznego oraz cech szczególnych podmiotów wchodzących w skład Federacji Rosyjskiej pozwala swobodnie poruszać się w rosyjskiej przestrzeni kulturowej.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
CH-RWR06_w_1	Test zaliczeniowy	Test zaliczeniowy składa się z pytań otwartych, wymagających opisowej odpowiedzi.	CH-RWR06_1, CH-RWR06_2, CH-RWR06_3, CH-RWR06_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CH-RWR06_fs_1	konwersatorium	Dyskusja moderowana na podstawie tekstów wskazanych przez prowadzącego.	30	Opracowanie materiałów wskazanych przez prowadzącego.	30	CH-RWR06_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Realia współczesnej Rosji

**Kod modułu:** W1-FRS1-MI-RWR06

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
MI-RWR06_1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową w ramach badań nad Rosją Współczesną, w tym także jej kulturą i literaturą	K_W02	3
MI-RWR06_2	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania problemów dotyczących współczesnej Rosji, w tym także jej kultury i literatury	K_U01	4
MI-RWR06_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi dotyczących badań nad Rosją współczesną – w tym także jej kulturą i literaturą	K_U02	4
MI-RWR06_4	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji na temat Rosji współczesnej, kwestii społeczno-politycznych oraz związanych z kulturą i literaturą	K_K01	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Realia współczesnej Rosji ma na celu zaznajomienie studentów z podstawowymi informacjami dotyczącymi rosyjskiego życia politycznego i społecznego. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z głównymi czynnikami kształtującymi rosyjską rzeczywistość począwszy od „pieriestrojki” po czasy obecne. Znajomość najnowszej historii Rosji, jej literatury, specyfiki rosyjskiego systemu gospodarczego, ustroju politycznego oraz cech szczególnych podmiotów wchodzących w skład Federacji Rosyjskiej pozwala swobodnie poruszać się w rosyjskiej przestrzeni kulturowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
MI-RWR06_w_1	Test zaliczeniowy	Test zaliczeniowy składa się z pytań otwartych, wymagających opisowej odpowiedzi.	MI-RWR06_1, MI-RWR06_2, MI-RWR06_3, MI-RWR06_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MI-RWR06_fs_1	konwersatorium	Dyskusja moderowana na podstawie tekstów wskazanych przez prowadzącego.	30	Opracowanie materiałów wskazanych przez prowadzącego	30	MI-RWR06_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Retoryka

**Kod modułu:** W1-FRS1-MI-RET03

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MI-RET03_1	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie miejsce retoryki w obrębie nauk humanistycznych, jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz podstawowe kierunki jej rozwoju w ramach teorii komunikacji i językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W01	3
MI-RET03_2	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową z zakresu retoryki, w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, w tym pojęcia z zakresu teorii argumentacji, perswazji i manipulacji, dyskursu publicznego oraz zasad kompozycji tekstu i doboru środków retorycznych.	K_W02	3
MI-RET03_3	Student potrafi formułować wypowiedzi poprawne pod względem logicznym, przekonujące i adekwatne pod względem doboru środków retorycznych w stosunku do tematu, audytorium, miejsca i celu; wyrażać własne poglądy, umiejętnie, zgodnie z zasadami retoryki je argumentować i formułować wnioski.	K_U05	3
MI-RET03_4	Potrafi planować pracę w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie analizy tekstu pod kątem zastosowanych w nich środków i technik retorycznych oraz tworzyć przekazy komunikacyjne efektywne pod względem ich właściwości perswazyjnych.	K_U07	3
MI-RET03_5	Student jest gotów do krytycznej oceny własnej i odbieranych informacji	K_K01	2
MI-RET03_6	Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy, w tym wiedzy retorycznej, w rozwiązywaniu problemów w zakresie redagowania zróżnicowanych gatunkowo i stylistycznie wypowiedzi ustnych i pisemnych.	K_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Zadaniem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami retoryki, mechanizmami perswazji, argumentacji i manipulacji oraz środkami i figurami retorycznymi. Studenci zdobywają sprawności w zakresie przygotowania i skutecznego wykorzystywania sposobów i technik perswazyjnych, zapoznają się ze sposobami manipulacyjnego oddziaływania na odbiorców (we wszelkich formach komunikowania społecznego), technikami obrony przed zmanipulowaniem, z teorią i praktycznymi możliwościami wykorzystania sposobów rozumowania i dowodzenia, z technikami wystąpień publicznych.
Wymagania wstępne	Brak



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MI-RET03_w_1	Praca pisemna	Prace pisemne (kolokwia) mają na celu sprawdzenie stopnia przyswojenia materiału teoretycznego oraz umiejętności zastosowania w praktyce zdobytej wiedzy.	MI-RET03_1, MI-RET03_2, MI-RET03_3, MI-RET03_4, MI-RET03_5, MI-RET03_6
MI-RET03_w_2	Prezentacja	Indywidualne wystąpienia studentów na zadany temat, sprawdzające umiejętność wykorzystania literatury przedmiotu oraz praktycznego wykorzystanie zdobytej wiedzy (umiejętności tworzenia tekstów informacyjnych, reklamowych i argumentacyjnych, zastosowania technik perswazyjnych, dostosowywania stylu i form perswazji do odbiorców). Wystąpienia oceniane są zarówno przez prowadzącego, jak i studentów.	MI-RET03_2, MI-RET03_3, MI-RET03_4, MI-RET03_5, MI-RET03_6
MI-RET03_w_3	Odpowiedzi ustne	Podczas zajęć student udziela ustnej odpowiedzi z aktualnie przerabianych zagadnień zawartych w treściach programowych.	MI-RET03_1, MI-RET03_2, MI-RET03_3, MI-RET03_4, MI-RET03_5, MI-RET03_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MI-RET03_fs_1	konwersatorium	metoda podająca (z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych) z elementami dyskusji dydaktycznej, mającej na celu zainspirowanie studentów do wypowiedzi oraz samodzielnego wyciągania i formułowania wniosków oraz metoda zadaniowa, służąca utrwaleniu wiadomości zdobytych podczas zajęć, zastosowanie ich w praktyce z wykorzystaniem przekazywanych przez prowadzącego materiałów (praca w grupach i praca indywidualna)	30	Przyswojenie treści programowych zaprezentowanych na zajęciach, lektura uzupełniająca, przygotowanie krótkich wystąpień, prezentacji na określony temat, materiałów reklamowych i propagandowych; wykonanie ćwiczeń na rozpoznawanie poszczególnych zjawisk retorycznych; przygotowanie się do odpowiedzi ustnej i kolokwium zaliczeniowego.	30	MI-RET03_w_1, MI-RET03_w_2, MI-RET03_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Retoryka i erystyka

**Kod modułu:** W1-MP-KB-S1-RE

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
BRE_1	Student zna podstawową terminologię, orientacje badawcze i metody związane z retoryką i erystyką stosowane w różnych naukach humanistycznych.	K_W02	2
BRE_10	Student potrafi pracować w ramach zespołu przygotowującego dyskusję na zadany temat.	K_U07	4
BRE_11	Student odpowiedzialnie przygotowuje swoje wystąpienia, projektuje i wykonuje to zadanie w nawiązaniu do sytuacji biznesowej.	K_U03	3
BRE_2	Student posiada podstawową wiedzę o kulturze światowej i jej przejawach w wystąpieniach i tekstach jednego języka w relacji do specyfiki wystąpień i tekstów w innych językach i kulturach.	K_W02	2
BRE_3	Student posiada wiedzę o różnicowaniu tekstów artystycznych i nieartystycznych pod względem ich siły retorycznej i erystycznej.	K_W02	2
BRE_4	Student posiada podstawową wiedzę o dokonaniach szkół badawczych w odniesieniu do retoryki i erystyki.	K_W01	2
BRE_5	Student ma wiedzę o tekstach kultury funkcjonujących w obiegu biznesowym, w tym tekstów języka z nacechowaniem retorycznym i erystycznym.	K_W02	2
BRE_6	Student posiada podstawowe umiejętności formułowania i analizy problemów badawczych, doboru metod badania tekstów pisanych i mówionych nacechowanych retorycznie i erystycznie.	K_U05	4
BRE_7	Student potrafi odnieść się krytycznie do literatury naukowej z zakresu retoryki i erystyki, jak również rozwijać podstawowe umiejętności badawcze z pomocą prowadzącego.	K_U05	3
BRE_8	Student potrafi interpretować zjawiska i środki retoryczne i erystyczne przez pryzmat sytuacji biznesowej.	K_U02	3
BRE_9	Student potrafi przygotować wystąpienie ustne referujące wykorzystanie środków retorycznych i erystycznych w tekstach i sytuacjach biznesowych z wykorzystaniem technik prezentacji multimedialnej.	K_U03	4

**3. Opis modułu**

Opis	
------	--

	Student nabywa wiedzy o retoryce klasycznej i nowej. Poznaje środki retoryczne i uczy się ich stosowania w tekstach. Poznaje erystyczne sposoby prowadzenia sporów, dyskusji. Zyskuje wiedzę teoretyczną i umiejętność jej zastosowania w komunikacji językowej ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji biznesowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
BRE_w_1	Prezentacja	Konkurs krasomówczy (przygotowanie wystąpienia – praca indywidualna) i dyskusja z zastosowaniem metod erystycznych (praca zespołowa).	BRE_1, BRE_10, BRE_11, BRE_2, BRE_3, BRE_4, BRE_5, BRE_6, BRE_7, BRE_8, BRE_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
BRE_fs_1	laboratorium	Poznanie środków retorycznych i strategii erystycznych i ich stosowanie w komunikacji biznesowej – pogadanki prowadzącego połączone z dyskusją i prezentacjami studentów.	30	Lektura tekstów dotyczących retoryki, lektura wielkich mów retorycznych, przygotowywanie mów na ustalony z prowadzącym temat, przygotowanie dyskusji na określony temat (praca w zespole kilkusobowym).	60	BRE_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Rosyjski język biznesu I

**Kod modułu:** W1-FRS1-JB-RJB02

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-RJB02_1	zna podstawową terminologię z zakresu ekonomii, prawa i administracji w języku rosyjskim i polskim	K_W03	3
JB-RJB02_2	zna podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności gospodarczej, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, zarządzania i marketingu	K_W04	2
JB-RJB02_3	potrafi w języku rosyjskim porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie zarządzania, przedsiębiorczości i marketingu	K_U04	1
JB-RJB02_4	potrafi formułować i wyrażać własne poglądy i sądy krytyczne związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstw w Federacji Rosyjskiej; argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej w krajach rosyjskojęzycznych	K_U05	1
JB-RJB02_5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej w Rosji oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów oferujących wsparcie podczas współpracy gospodarczej z krajami rosyjskojęzycznymi	K_K02	2

3. Opis modułu	
Opis	Podstawowym celem kursu jest opanowanie języka specjalistycznego w zakresie języka biznesu. W ramach kursu studenci rozwijają cztery podstawowe umiejętności (czytanie, rozumienie ze słuchu, mówienie, pisanie) w obrębie tematów przewidzianych w treściach programowych. Poznają rosyjską terminologię specjalistyczną i słownictwo wspierające z zakresu działalności gospodarczej.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-RJB02_w_1	praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w tym praca do realizacji w grupie zadaniowej)	

			JB-RJB02_1, JB-RJB02_2, JB-RJB02_3, JB-RJB02_4, JB-RJB02_5
JB-RJB02_w_2	Test	test pisemny sprawdzający stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych i opanowania sprawności językowych z zakresu języka specjalistycznego	JB-RJB02_1, JB-RJB02_2, JB-RJB02_3, JB-RJB02_4, JB-RJB02_5
JB-RJB02_w_3	Egzamin ustny	wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych i umiejętności praktycznych z zakresu wprowadzonych treści, a także sprawdzająca stopień opanowania właściwych nawyków prozodycznych	JB-RJB02_1, JB-RJB02_2, JB-RJB02_3, JB-RJB02_4, JB-RJB02_5

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-RJB02_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia warsztatowe z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: problemowa (metoda aktywizująca wraz z grami sytuacyjną i dydaktyczną), zadaniowa oraz praktyczna (ćwiczenia językowe).	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	60	JB-RJB02_w_1, JB-RJB02_w_2, JB-RJB02_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Rosyjski język biznesu I

**Kod modułu:** W1-FRS1-TL-RJB04

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-RJB04_1	zna zaawansowaną terminologię z zakresu ekonomii, prawa i administracji w języku rosyjskim i polskim	K_W02	3
TL-RJB04_2	zna zaawansowane ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek	K_W04	2
TL-RJB04_3	potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu opracowywać prace zaliczeniowe i semestralne z zakresu języka specjalistycznego (j. biznesu).	K_U03	2
TL-RJB04_4	potrafi w języku rosyjskim porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa jako studiowanej dyscypliny wiodącej	K_U04	2
TL-RJB04_5	jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji w zakresie tłumaczenia specjalistycznego	K_K01	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Podstawowy cel modułu stanowi opanowanie rosyjskiego języka specjalistycznego w zakresie języka biznesu.</p> <p>Podstawowy cel modułu stanowi opanowanie języka specjalistycznego w zakresie języka biznesu.</p> <p>Moduł ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z przemysłem i rolnictwem, a także handlem wewnętrznym i zagranicznym Polski i Rosji. Podejmowane są również podstawowe tematy dotyczące rynku, a także zasady biznes etykiety i korespondencji handlowej. Dodatkowo moduł ma celu uświadomienie studentom potrzeby nieustannego pogłębiania znajomości zagadnień merytorycznych i terminologii fachowej (przede wszystkim w języku rosyjskim) oraz śledzenia bieżących informacji gospodarczych w kraju i na świecie, pozyskiwanych z różnych źródeł (przede wszystkim rosyjskich).</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-RJB04_w_1	praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w tym praca do realizacji w grupie zadaniowej)	TL-RJB04_1, TL-RJB04_3, TL-RJB04_5
TL-RJB04_w_2	test sprawdzający	test pisemny sprawdzający stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych i opanowania sprawności językowych z zakresu języka specjalistycznego	TL-RJB04_2, TL-RJB04_3, TL-RJB04_4
TL-RJB04_w_3	wypowiedź ustna	wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych i umiejętności praktycznych z zakresu wprowadzonych treści, a także sprawdzająca stopień opanowania właściwych nawyków prozodycznych	TL-RJB04_1, TL-RJB04_2, TL-RJB04_4
TL-RJB04_w_4	egzamin pisemny	praca pisemna sprawdzająca stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych dla modułów W1-FRS1-TL-RJB04	TL-RJB04_2, TL-RJB04_3
TL-RJB04_w_5	egzamin ustny	odpowiedź ustna dotycząca materiału przewidzianego w treściach programowych dla modułów W1-FRS1-TL-RJB04. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu ustnego jest pozytywnie zaliczona część pisemna egzaminu W1-FRS1-TL-RJB04_w_4	TL-RJB04_2, TL-RJB04_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-RJB04_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia warsztatowe z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: problemowa (metoda aktywizująca wraz z grami sytuacyjną i dydaktyczną), zadaniowa oraz praktyczna (ćwiczenia językowe).	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	60	TL-RJB04_w_1, TL-RJB04_w_2, TL-RJB04_w_3, TL-RJB04_w_4, TL-RJB04_w_5

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Rosyjski język biznesu II

**Kod modułu:** W1-FRS1-CH-RJB03

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
CH-RJB03_1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową w zakresie języka biznesu w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W02	2
CH-RJB03_2	zna podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z prowadzeniem działalności gospodarczej, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W04	1
CH-RJB03_3	potrafi porozumiewać się w języku polskim i rosyjskim przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami ds. biznesu w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U04	2
CH-RJB03_4	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie reprodukcji i produkcji wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim dotyczących działalności gospodarczej	K_U07	2
CH-RJB03_5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy ekonomicznej i prawniczej w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Podstawowy cel modułu stanowi opanowanie rosyjskiego języka specjalistycznego w zakresie języka biznesu. W ramach modułu studenci rozwijają cztery podstawowe umiejętności (czytanie, rozumienie ze słuchu, mówienie, pisanie) w obrębie tematów przewidzianych w treściach programowych. Czytają oryginalne teksty biznesowe (ekonomiczne, prawnicze), oglądają rosyjskie programy publicystyczne i informacyjne poświęcone problemom prowadzeniem biznesu w Rosji, zapoznając się w ten sposób z realiami rosyjskiej przedsiębiorczości. Poznają rosyjską terminologię specjalistyczną i słownictwo wspierające z zakresu działalności gospodarczej. Omawiają przeczytane teksty i obejrzone programy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
CH-RJB03_w_1	praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w tym praca do realizacji w grupie zadaniowej)	CH-RJB03_1, CH-RJB03_2, CH-RJB03_3, CH-RJB03_4, CH-RJB03_5
CH-RJB03_w_2	test sprawdzający	test pisemny sprawdzający stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych i opanowania sprawności językowych z zakresu języka specjalistycznego	CH-RJB03_1, CH-RJB03_2, CH-RJB03_3, CH-RJB03_4, CH-RJB03_5
CH-RJB03_w_3	wypowiedź ustna	wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych i umiejętności praktycznych z zakresu wprowadzonych treści, a także sprawdzająca stopień opanowania właściwych nawyków prozodycznych	CH-RJB03_1, CH-RJB03_2, CH-RJB03_3, CH-RJB03_4, CH-RJB03_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CH-RJB03_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna (ćwiczenia językowe, praca z tekstem, dyskusja), problemowa (gry dydaktyczne, metoda sytuacyjna), eksponująca (materiały audiowizualne)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	60	CH-RJB03_w_1, CH-RJB03_w_2, CH-RJB03_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Rosyjski język biznesu II

**Kod modułu:** W1-FRS1-JB-RJB03

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-RJB03_1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową w zakresie języka biznesu w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W02	2
JB-RJB03_2	zna podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z prowadzeniem działalności gospodarczej, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W04	1
JB-RJB03_3	potrafi porozumiewać się w języku polskim i rosyjskim przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami ds. biznesu w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U04	2
JB-RJB03_4	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną w zakresie reprodukcji i produkcji wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim dotyczących działalności gospodarczej	K_U07	2
JB-RJB03_5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy ekonomicznej i prawniczej w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Podstawowy cel modułu stanowi opanowanie rosyjskiego języka specjalistycznego w zakresie języka biznesu. W ramach modułu studenci rozwijają cztery podstawowe umiejętności (czytanie, rozumienie ze słuchu, mówienie, pisanie) w obrębie tematów przewidzianych w treściach programowych. Czytają oryginalne teksty biznesowe (ekonomiczne, prawnicze), oglądają rosyjskie programy publicystyczne i informacyjne poświęcone problemom prowadzenia biznesu w Rosji, zapoznając się w ten sposób z realiami rosyjskiej przedsiębiorczości. Poznają rosyjską terminologię specjalistyczną i słownictwo wspierające z zakresu działalności gospodarczej. Omawiają przeczytane teksty i obejrzone programy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-RJB03_w_1	praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w tym praca do realizacji w grupie zadaniowej)	JB-RJB03_1, JB-RJB03_2, JB-RJB03_3, JB-RJB03_4, JB-RJB03_5
JB-RJB03_w_2	test sprawdzający	test pisemny sprawdzający stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych i opanowania sprawności językowych z zakresu języka specjalistycznego	JB-RJB03_1, JB-RJB03_2, JB-RJB03_3, JB-RJB03_4, JB-RJB03_5
JB-RJB03_w_3	wypowiedź ustna	wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych i umiejętności praktycznych z zakresu wprowadzonych treści, a także sprawdzająca stopień opanowania właściwych nawyków prozodycznych	JB-RJB03_1, JB-RJB03_2, JB-RJB03_3, JB-RJB03_4, JB-RJB03_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-RJB03_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienie), praktyczna (ćwiczenia językowe, praca z tekstem, dyskusja), problemowa (gry dydaktyczne, metoda sytuacyjna), eksponująca (materiały audiowizualne)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	60	JB-RJB03_w_1, JB-RJB03_w_2, JB-RJB03_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Rosyjski język biznesu II

**Kod modułu:** W1-FRS1-TL-RJB05

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-RJB05_1	zna zaawansowaną terminologię z zakresu ekonomii, prawa i administracji w języku rosyjskim i polskim	K_W02	3
TL-RJB05_2	zna zaawansowane ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek	K_W04	2
TL-RJB05_3	potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu opracowywać prace zaliczeniowe i semestralne z zakresu języka specjalistycznego (j. biznesu).	K_U03	2
TL-RJB05_4	potrafi w języku rosyjskim porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa jako studiowanej dyscypliny wiodącej	K_U04	2
TL-RJB05_5	jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji w zakresie tłumaczenia specjalistycznego	K_K01	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Podstawowy cel modułu stanowi opanowanie rosyjskiego języka specjalistycznego w zakresie języka biznesu.</p> <p>Podstawowy cel modułu stanowi opanowanie podstaw języka specjalistycznego w zakresie języka biznesu.</p> <p>moduł ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi problemami dotyczącymi przedsiębiorstwa jako głównego podmiotu makroekonomii.</p> <p>Omawiane są zagadnienia związane z rodzajami i formami prawnymi przedsiębiorstw, a także spółek i spółdzielni.</p> <p>Student zapoznaje się z obowiązkową literaturą przedmiotu; przyswaja rosyjską leksykę, struktury gramatyczne i terminologię specjalistyczną z zakresu korespondencji handlowej; analizuje teksty omawiane podczas tychże zajęć, przyswaja zagadnienia merytoryczne poruszane na ćwiczeniach; samodzielnie realizuje wskazane partie materiału; powtarza i ugruntowuje materiał wprowadzany na zajęciach oraz przygotowuje się do sprawdzianu wiedzy. Przygotowuje i redaguje wszystkie wymagane prace pisemne (listy)</p> <p>Dodatkowo moduł ma celu uświadomienie studentom potrzeby nieustannego doskonalenia znajomości zagadnień merytorycznych i terminologii fachowej (przede wszystkim w języku rosyjskim), związanych z szeroko rozumianą przestrzenią biznesu oraz śledzenia bieżących informacji gospodarczych w kraju i na świecie, pozyskiwanych z różnych źródeł (przede wszystkim w języku rosyjskim).</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-RJB05_w_1	praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w tym praca do realizacji w grupie zadaniowej)	TL-RJB05_1, TL-RJB05_3, TL-RJB05_5
TL-RJB05_w_2	test sprawdzający	test pisemny sprawdzający stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych i opanowania sprawności językowych z zakresu języka specjalistycznego	TL-RJB05_2, TL-RJB05_3, TL-RJB05_4
TL-RJB05_w_3	wypowiedź ustna	wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych i umiejętności praktycznych z zakresu wprowadzonych treści, a także sprawdzająca stopień opanowania właściwych nawyków prozodycznych	TL-RJB05_1, TL-RJB05_2, TL-RJB05_4
TL-RJB05_w_4	egzamin pisemny	praca pisemna sprawdzająca stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych dla modułów W1-FRS1-TL-RJB05	TL-RJB05_2, TL-RJB05_3
TL-RJB05_w_5	egzamin ustny	odpowiedź ustna dotycząca materiału przewidzianego w treściach programowych dla modułów W1-FRS1-TL-RJB05. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu ustnego jest pozytywnie zaliczona część pisemna egzaminu W1-FRS1-TL-RJB05_w_4	TL-RJB05_2, TL-RJB05_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-RJB05_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia warsztatowe z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: problemowa (metoda aktywizująca wraz z grami sytuacyjną i dydaktyczną), zadaniowa oraz praktyczna (ćwiczenia językowe).	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	60	TL-RJB05_w_1, TL-RJB05_w_2, TL-RJB05_w_3, TL-RJB05_w_4, TL-RJB05_w_5

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Rosyjski język biznesu III

**Kod modułu:** W1-FRS1-CH-RJB04

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
CH-RJB04_1	zna zaawansowaną terminologię z zakresu ekonomii, prawa i administracji w języku rosyjskim i polskim	K_W02	2
CH-RJB04_2	zna zaawansowane ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek	K_W04	2
CH-RJB04_3	potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu opracowywać prace zaliczeniowe i semestralne z zakresu języka specjalistycznego (j. Biznesu).	K_U03	2
CH-RJB04_4	potrafi w języku rosyjskim porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa jako studiowanej dyscypliny wiodącej	K_U04	2
CH-RJB04_5	jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji w zakresie tłumaczenia specjalistycznego	K_K01	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Podstawowy cel modułu stanowi opanowanie rosyjskiego języka specjalistycznego w zakresie języka biznesu. W ramach modułu studenci czytają na zajęciach oryginalne teksty ekonomiczne, słuchają/oglądają nagrane na nośnikach elektronicznych programy szkoleniowe, publicystyczne i informacyjne poświęcone problemom z zakresu makroekonomii i finansów. Poznają terminologię specjalistyczną i słownictwo wspierające z zakresu treści programowych. Dyskutują na temat przeczytanych tekstów i wysłuchanych/obejrzanych programów, opowiadają, prowadzą dialogi, przygotowują pisemne wypowiedzi (odpowiedzi na pytania, streszczenie, konspekt, notatka). Rozwijają zatem cztery podstawowe umiejętności: czytanie, rozumienie ze słuchu, mówienie, pisanie.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
CH-RJB04_w	praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w	

_1		tym praca do realizacji w grupie zadaniowej)	CH-RJB04_1, CH-RJB04_3, CH-RJB04_5
CH-RJB04_w_2	test sprawdzający	test pisemny sprawdzający stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych i opanowania sprawności językowych z zakresu języka specjalistycznego	CH-RJB04_2, CH-RJB04_3, CH-RJB04_4
CH-RJB04_w_3	wypowiedź ustna	wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych i umiejętności praktycznych z zakresu wprowadzonych treści, a także sprawdzająca stopień opanowania właściwych nawyków prozodycznych	CH-RJB04_1, CH-RJB04_2, CH-RJB04_4
CH-RJB04_w_4	egzamin pisemny	praca pisemna sprawdzająca stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych dla modułów W1-FRS1-CH-RJB03 i W1-FRS1-CH-RJB04	CH-RJB04_2, CH-RJB04_3
CH-RJB04_w_5	egzamin ustny	odpowiedź ustna dotycząca materiału przewidzianego w treściach programowych dla modułów W1-FRS1-CH-RJB03 i W1-FRS1-CH-RJB04. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu ustnego jest pozytywnie zaliczona część pisemna egzaminu W1-FRS1-CH-RJB04_w_4	CH-RJB04_2, CH-RJB04_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CH-RJB04_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia warsztatowe z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: problemowa (metoda aktywizująca wraz z grami sytuacyjną i dydaktyczną), zadaniowa oraz praktyczna (ćwiczenia językowe).	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	60	CH-RJB04_w_1, CH-RJB04_w_2, CH-RJB04_w_3, CH-RJB04_w_4, CH-RJB04_w_5

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Rosyjski język biznesu III

**Kod modułu:** W1-FRS1-JB-RJB04

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
JB-RJB04_1	zna zaawansowaną terminologię z zakresu ekonomii, prawa i administracji w języku rosyjskim i polskim	K_W02	2
JB-RJB04_2	zna zaawansowane ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek	K_W04	2
JB-RJB04_3	potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu opracowywać prace zaliczeniowe i semestralne z zakresu języka specjalistycznego (j. Biznesu).	K_U03	2
JB-RJB04_4	potrafi w języku rosyjskim porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa jako studiowanej dyscypliny wiodącej	K_U04	2
JB-RJB04_5	jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji w zakresie tłumaczenia specjalistycznego	K_K01	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Podstawowy cel modułu stanowi opanowanie rosyjskiego języka specjalistycznego w zakresie języka biznesu. W ramach modułu studenci czytają na zajęciach oryginalne teksty ekonomiczne, słuchają/oglądają nagrane na nośnikach elektronicznych programy szkoleniowe, publicystyczne i informacyjne poświęcone problemom z zakresu makroekonomii i finansów. Poznają terminologię specjalistyczną i słownictwo wspierające z zakresu treści programowych. Dyskutują na temat przeczytanych tekstów i wysłuchanych/obejrzanych programów, opowiadają, prowadzą dialogi, przygotowują pisemne wypowiedzi (odpowiedzi na pytania, streszczenie, konspekt, notatka). Rozwijają zatem cztery podstawowe umiejętności: czytanie, rozumienie ze słuchu, mówienie, pisanie.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
JB-RJB04_w_1	praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w	



		tym praca do realizacji w grupie zadaniowej)	JB-RJB04_1, JB-RJB04_3, JB-RJB04_5
JB-RJB04_w_2	test sprawdzający	test pisemny sprawdzający stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych i opanowania sprawności językowych z zakresu języka specjalistycznego	JB-RJB04_2, JB-RJB04_3, JB-RJB04_4
JB-RJB04_w_3	wypowiedź ustna	wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych i umiejętności praktycznych z zakresu wprowadzonych treści, a także sprawdzająca stopień opanowania właściwych nawyków prozodycznych	JB-RJB04_1, JB-RJB04_2, JB-RJB04_4
JB-RJB04_w_4	egzamin pisemny	praca pisemna sprawdzająca stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych dla modułów W1-FRS1-JB-RJB03 i W1-FRS1-JB-RJB04	JB-RJB04_2, JB-RJB04_3
JB-RJB04_w_5	egzamin ustny	odpowiedź ustna dotycząca materiału przewidzianego w treściach programowych dla modułów W1-FRS1-JB-RJB03 i W1-FRS1-JB-RJB04. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu ustnego jest pozytywnie zaliczona część pisemna egzaminu W1-FRS1-JB-RJB04_w_4	JB-RJB04_2, JB-RJB04_4

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-RJB04_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia warsztatowe z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: problemowa (metoda aktywizująca wraz z grami sytuacyjną i dydaktyczną), zadaniowa oraz praktyczna (ćwiczenia językowe).	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	60	JB-RJB04_w_1, JB-RJB04_w_2, JB-RJB04_w_3, JB-RJB04_w_4, JB-RJB04_w_5

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Rosyjski język biznesu IV

**Kod modułu:** W1-FRS1-CH-RJB05

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
CH-RJB05_1	Student zna zaawansowaną terminologię z zakresu ekonomii, prawa i administracji w języku rosyjskim i polskim.	K_W02	1
CH-RJB05_2	Student zna zaawansowane ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek.	K_W04	1
CH-RJB05_3	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu opracowywać prace zaliczeniowe i semestralne z zakresu języka specjalistycznego (j. Biznesu).	K_U03	1
CH-RJB05_4	Student potrafi w języku rosyjskim porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa jako studiowanej dyscypliny wiodącej.	K_U04	1
CH-RJB05_5	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji w zakresie tłumaczenia specjalistycznego.	K_K01	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Podstawowy cel modułu stanowi opanowanie rosyjskiego języka specjalistycznego w zakresie języka biznesu. Moduł ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi problemami dotyczącymi przedsiębiorstwa jako głównego podmiotu mikroekonomii. Omawiane są zagadnienia związane z rodzajami i formami prawnymi przedsiębiorstw, a także spółek i spółdzielni. Omawiane są także podstawowe zasady niewerbalnego profesjonalnego zachowania. Dodatkowo moduł ma celu uświadomienie studentom potrzeby nieustannego doskonalenia znajomości zagadnień merytorycznych i terminologii fachowej (przede wszystkim w języku rosyjskim), związanych z szeroko rozumianą przestrzenią biznesu oraz śledzenia bieżących informacji gospodarczych w kraju i na świecie, pozyskiwanych z różnych źródeł (przede wszystkim w języku rosyjskim).
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
CH-RJB05_w_1	Praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w tym praca do realizacji w grupie zadaniowej)	CH-RJB05_1, CH-RJB05_3, CH-RJB05_5
CH-RJB05_w_2	Test sprawdzający	test pisemny sprawdzający stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych i opanowania sprawności językowych z zakresu języka specjalistycznego	CH-RJB05_2, CH-RJB05_3, CH-RJB05_4
CH-RJB05_w_3	Wypowiedź ustna	wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych i umiejętności praktycznych z zakresu wprowadzonych treści, a także sprawdzająca stopień opanowania właściwych nawyków prozodycznych	CH-RJB05_1, CH-RJB05_2, CH-RJB05_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CH-RJB05_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia warsztatowe z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: problemowa (metoda aktywizująca wraz z grami sytuacyjną i dydaktyczną), zadaniowa oraz praktyczna (ćwiczenia językowe).	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	60	CH-RJB05_w_1, CH-RJB05_w_2, CH-RJB05_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Rosyjski język biznesu IV

**Kod modułu:** W1-FRS1-JB-RJB05

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-RJB05_1	zna zaawansowaną terminologię z zakresu ekonomii, prawa i administracji w języku rosyjskim i polskim	K_W02	1
JB-RJB05_2	zna zaawansowane ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek	K_W04	1
JB-RJB05_3	potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu opracowywać prace zaliczeniowe i semestralne z zakresu języka specjalistycznego (j. Biznesu).	K_U03	1
JB-RJB05_4	potrafi w języku rosyjskim porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa jako studiowanej dyscypliny wiodącej	K_U04	1
JB-RJB05_5	jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji w zakresie tłumaczenia specjalistycznego	K_K01	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Podstawowy cel modułu stanowi opanowanie rosyjskiego języka specjalistycznego w zakresie języka biznesu. Moduł ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi problemami dotyczącymi przedsiębiorstwa jako głównego podmiotu mikroekonomii. Omawiane są zagadnienia związane z rodzajami i formami prawnymi przedsiębiorstw, a także spółek i spółdzielni. Omawiane są także podstawowe zasady niewerbalnego profesjonalnego zachowania. Dodatkowo moduł ma celu uświadomienie studentom potrzeby nieustannego doskonalenia znajomości zagadnień merytorycznych i terminologii fachowej (przede wszystkim w języku rosyjskim), związanych z szeroko rozumianą przestrzenią biznesu oraz śledzenia bieżących informacji gospodarczych w kraju i na świecie, pozyskiwanych z różnych źródeł (przede wszystkim w języku rosyjskim).
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-RJB05_w_1	praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w	

		tym praca do realizacji w grupie zadaniowej)	JB-RJB05_1, JB-RJB05_3, JB-RJB05_5
JB-RJB05_w_2	test sprawdzający	test pisemny sprawdzający stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych i opanowania sprawności językowych z zakresu języka specjalistycznego	JB-RJB05_2, JB-RJB05_3, JB-RJB05_4
JB-RJB05_w_3	wypowiedź ustna	wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych i umiejętności praktycznych z zakresu wprowadzonych treści, a także sprawdzająca stopień opanowania właściwych nawyków prozodycznych	JB-RJB05_1, JB-RJB05_2, JB-RJB05_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-RJB05_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia warsztatowe z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: problemowa (metoda aktywizująca wraz z grami sytuacyjną i dydaktyczną), zadaniowa oraz praktyczna (ćwiczenia językowe).	30	amodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	60	JB-RJB05_w_1, JB-RJB05_w_2, JB-RJB05_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Rosyjski język biznesu V

**Kod modułu:** W1-FRS1-CH-RJB06

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
CH-RJB06_1	Student zna zaawansowaną terminologię z zakresu ekonomii, prawa i administracji w języku rosyjskim i polskim.	K_W02	2
CH-RJB06_2	Student zna zaawansowane ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek.	K_W04	2
CH-RJB06_3	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu opracowywać prace zaliczeniowe i semestralne z zakresu języka specjalistycznego (j. Biznesu).	K_U03	2
CH-RJB06_4	Student potrafi w języku rosyjskim porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa jako studiowanej dyscypliny wiodącej.	K_U04	2
CH-RJB06_5	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji w zakresie tłumaczenia specjalistycznego.	K_K01	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Podstawowy cel modułu stanowi opanowanie rosyjskiego języka specjalistycznego w zakresie języka biznesu. Moduł ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi problemami dotyczącymi kapitału handlowego. Omawiane są zagadnienia związane z marketingiem, reklamą, aktywizacją sprzedaży i public relations. Omawiane są także podstawowe zasady niewerbalnego profesjonalnego zachowania. Dodatkowo moduł ma celu uświadomienie studentom potrzeby nieustannego doskonalenia znajomości zagadnień merytorycznych i terminologii fachowej (przede wszystkim w języku rosyjskim), związanych z szeroko rozumianą przestrzenią biznesu oraz śledzenia bieżących informacji gospodarczych w kraju i na świecie, pozyskiwanych z różnych źródeł (przede wszystkim w języku rosyjskim).
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
CH-RJB06_w	Praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w	

_1		tym praca do realizacji w grupie zadaniowej)	CH-RJB06_1, CH-RJB06_3, CH-RJB06_5
CH-RJB06_w_2	Test sprawdzający	test pisemny sprawdzający stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych i opanowania sprawności językowych z zakresu języka specjalistycznego	CH-RJB06_2, CH-RJB06_3, CH-RJB06_4
CH-RJB06_w_3	Wypowiedź ustna	wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych i umiejętności praktycznych z zakresu wprowadzonych treści, a także sprawdzająca stopień opanowania właściwych nawyków prozodycznych	CH-RJB06_1, CH-RJB06_2, CH-RJB06_4
CH-RJB06_w_4	Egzamin pisemny	praca pisemna sprawdzająca stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych dla modułów W1-FRS1-CH-RJB05 i W1-FRS1-CH-RJB06	CH-RJB06_2, CH-RJB06_3
CH-RJB06_w_5	Egzamin ustny	odpowiedź ustna dotycząca materiału przewidzianego w treściach programowych dla modułów W1-FRS1-CH-RJB05 i W1-FRS1-CH-RJB06. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu ustnego jest pozytywnie zaliczona część pisemna egzaminu W1-FRS1-CH-RJB06_w_4	CH-RJB06_2, CH-RJB06_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CH-RJB06_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia warsztatowe z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: problemowa (metoda aktywizująca wraz z grami sytuacyjną i dydaktyczną), zadaniowa oraz praktyczna (ćwiczenia językowe).	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	60	CH-RJB06_w_1, CH-RJB06_w_2, CH-RJB06_w_3, CH-RJB06_w_4, CH-RJB06_w_5

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Rosyjski język biznesu V

**Kod modułu:** W1-FRS1-JB-RJB06

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-RJB06_1	zna zaawansowaną terminologię z zakresu ekonomii, prawa i administracji w języku rosyjskim i polskim	K_W02	2
JB-RJB06_2	zna zaawansowane ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek	K_W04	2
JB-RJB06_3	potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu opracowywać prace zaliczeniowe i semestralne z zakresu języka specjalistycznego (j. Biznesu).	K_U03	2
JB-RJB06_4	potrafi w języku rosyjskim porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa jako studiowanej dyscypliny wiodącej	K_U04	2
JB-RJB06_5	jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji w zakresie tłumaczenia specjalistycznego	K_K01	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Podstawowy cel modułu stanowi opanowanie rosyjskiego języka specjalistycznego w zakresie języka biznesu. Moduł ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi problemami dotyczącymi kapitału handlowego. Omawiane są zagadnienia związane z marketingiem, reklamą, aktywizacją sprzedaży i public relations. Omawiane są także podstawowe zasady niewerbalnego profesjonalnego zachowania. Dodatkowo moduł ma celu uświadomienie studentom potrzeby nieustannego doskonalenia znajomości zagadnień merytorycznych i terminologii fachowej (przede wszystkim w języku rosyjskim), związanych z szeroko rozumianą przestrzenią biznesu oraz śledzenia bieżących informacji gospodarczych w kraju i na świecie, pozyskiwanych z różnych źródeł (przede wszystkim w języku rosyjskim).
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-RJB06_w_1	praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w	



		tym praca do realizacji w grupie zadaniowej)	JB-RJB06_1, JB-RJB06_3, JB-RJB06_5
JB-RJB06_w_2	test sprawdzający	test pisemny sprawdzający stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych i opanowania sprawności językowych z zakresu języka specjalistycznego	JB-RJB06_2, JB-RJB06_3, JB-RJB06_4
JB-RJB06_w_3	wypowiedź ustna	wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych i umiejętności praktycznych z zakresu wprowadzonych treści, a także sprawdzająca stopień opanowania właściwych nawyków prozodycznych	JB-RJB06_1, JB-RJB06_2, JB-RJB06_4
JB-RJB06_w_4	egzamin pisemny	praca pisemna sprawdzająca stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych dla modułów W1-FRS1-JB-RJB05 i W1-FRS1-JB-RJB06	JB-RJB06_2, JB-RJB06_3
JB-RJB06_w_5	egzamin ustny	odpowiedź ustna dotycząca materiału przewidzianego w treściach programowych dla modułów W1-FRS1-JB-RJB05 i W1-FRS1-JB-RJB06. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu ustnego jest pozytywnie zaliczona część pisemna egzaminu W1-FRS1-JB-RJB06_w_4	JB-RJB06_2, JB-RJB06_4

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-RJB06_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia warsztatowe z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: problemowa (metoda aktywizująca wraz z grami sytuacyjną i dydaktyczną), zadaniowa oraz praktyczna (ćwiczenia językowe).	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	60	JB-RJB06_w_1, JB-RJB06_w_2, JB-RJB06_w_3, JB-RJB06_w_4, JB-RJB06_w_5

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium dyplomowe I

**Kod modułu:** W1-FRS1-CH-SD05

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
CH-SD05_1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W03	2
CH-SD05_2	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienie z określonego obszaru (kultura, literatura, język, przekład) w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej podczas pisania pracy dyplomowej.	K_U03	4
CH-SD05_3	Student posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku rosyjskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa, przekładu w zależności od wybranego profilu seminarium.	K_U06	2
CH-SD05_4	Student potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną.	K_U07	4
CH-SD05_5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	4
CH-SD05_6	Student jest gotów do podejmowania aktywności na rzecz środowiska społecznego w zakresie propagowania kultury, literatury i języka rosyjskiego.	K_K03	2

3. Opis modułu	
Opis	W ramach zajęć z modułu Seminarium dyplomowe I student przygotowuje się do pisania pracy dyplomowej licencjackiej według kryteriów obowiązujących dla pracy dyplomowych licencjackich. Student doskonali technikę pisania oraz zasady dyskursu akademickiego, a także znajomość podstawowych metodologii badań naukowych. W trakcie trwania modułu student ma zapewnioną opiekę merytoryczną promotora naukowego, kierownictwo i ocenę postępów pracy.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
CH-SD05_w_1	Rozmowa kontrolna	Ocena wiedzy w zakresie metodologii badań naukowych oraz przygotowanie pracy licencjackiej, na podstawie rozmów ze studentem podczas zajęć i w czasie konsultacji indywidualnych.	CH-SD05_1, CH-SD05_2, CH-SD05_3, CH-SD05_4, CH-SD05_5, CH-SD05_6
CH-SD05_w_2	Praca pisemna	Ocena postępów przygotowania pracy dyplomowej na podstawie dostarczanych przez studenta prac pisemnych: plan pracy, zarys badań, pierwszy rozdział itd. (zgodnie z ustaleniami koordynatora modułu).	CH-SD05_1, CH-SD05_2, CH-SD05_3, CH-SD05_4, CH-SD05_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CH-SD05_fs_1	seminarium	- instrukcja słowna promotora, wyjaśniająca zasady przygotowania pracy dyplomowej; - spotkania seminaryjne podczas których analizowane są wspólnie wybrane przez promotora teksty krytyczne, - spotkania seminaryjne i/lub konsultacje indywidualne poświęcone omówieniu przygotowanych i przedstawionych do oceny fragmentów prac studentów;	30	- lektura tekstów obowiązkowych i uzupełniających oraz samodzielne poszukiwanie i przyswojenie informacji uzupełniających; - indywidualne pogłębianie przez studenta wiedzy dotyczącej metodologii badań oraz zagadnień związanych z tematem pracy; - pisemne opracowywanie kolejnych części pracy dyplomowej; - korekta własna i w oparciu o wskazania promotora oraz udział w dodatkowych konsultacjach	120	CH-SD05_w_1, CH-SD05_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium dyplomowe I

**Kod modułu:** W1-FRS1-WS-SD05

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-SD05_1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W03	2
WS-SD05_2	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienie z określonego obszaru (kultura, literatura, język, przekład) w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej podczas pisania pracy dyplomowej.	K_U03	4
WS-SD05_3	Student posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku rosyjskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa, przekładu w zależności od wybranego profilu seminarium.	K_U06	2
WS-SD05_4	Student potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną.	K_U07	4
WS-SD05_5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	4
WS-SD05_6	Student jest gotów do podejmowania aktywności na rzecz środowiska społecznego w zakresie propagowania kultury, literatury i języka rosyjskiego	K_K03	2

3. Opis modułu	
Opis	W ramach zajęć z modułu Seminarium dyplomowe I student przygotowuje się do pisania pracy dyplomowej licencjackiej według kryteriów obowiązujących dla pracy dyplomowych licencjackich. Student doskonali technikę pisania oraz zasady dyskursu akademickiego, a także znajomość podstawowych metodologii badań naukowych. W trakcie trwania modułu student ma zapewnioną opiekę merytoryczną promotora naukowego, kierownictwo i ocenę postępów pracy.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-SD05_w_1	Rozmowa kontrolna	Ocena wiedzy w zakresie metodologii badań naukowych oraz przygotowanie pracy licencjackiej, na podstawie rozmów ze studentem podczas zajęć i w czasie konsultacji indywidualnych	WS-SD05_1, WS-SD05_2, WS-SD05_3, WS-SD05_4, WS-SD05_5, WS-SD05_6
WS-SD05_w_2	Prace pisemne	Ocena postępów przygotowania pracy dyplomowej na podstawie dostarczanych przez studenta prac pisemnych: plan pracy, zarys badań, pierwszy rozdział itd. (zgodnie z ustaleniami koordynatora modułu)	WS-SD05_1, WS-SD05_2, WS-SD05_3, WS-SD05_4, WS-SD05_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-SD05_fs_1	seminarium	- instrukcja słowna promotora, wyjaśniająca zasady przygotowania pracy dyplomowej; - spotkania seminaryjne podczas których analizowane są wspólnie wybrane przez promotora teksty krytyczne, - spotkania seminaryjne i/lub konsultacje indywidualne poświęcone omówieniu przygotowanych i przedstawionych do oceny fragmentów prac studentów;	30	- lektura tekstów obowiązkowych i uzupełniających oraz samodzielne poszukiwanie i przyswojenie informacji uzupełniających; - indywidualne pogłębianie przez studenta wiedzy dotyczącej metodologii badań oraz zagadnień związanych z tematem pracy; - pisemne opracowywanie kolejnych części pracy dyplomowej; - korekta własna i w oparciu o wskazania promotora oraz udział w dodatkowych konsultacjach	120	WS-SD05_w_1, WS-SD05_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium dyplomowe II

**Kod modułu:** W1-FRS1-CH-SD06

**1. Liczba punktów ECTS:** 7

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
CH-SD06_1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W03	2
CH-SD06_2	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienie z określonego obszaru (kultura, literatura, język, przekład) w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej podczas pisania pracy dyplomowej.	K_U03	4
CH-SD06_3	Student posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku rosyjskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa, przekładu w zależności od wybranego profilu seminarium.	K_U06	2
CH-SD06_4	Student potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną.	K_U07	4
CH-SD06_5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	4
CH-SD06_6	Student jest gotów do podejmowania aktywności na rzecz środowiska społecznego w zakresie propagowania kultury, literatury i języka rosyjskiego.	K_K03	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	W ramach zajęć z modułu Seminarium dyplomowe I student przygotowuje się do pisania pracy dyplomowej licencjackiej według kryteriów obowiązujących dla pracy dyplomowych licencjackich. Student doskonali technikę pisania oraz zasady dyskursu akademickiego, a także znajomość podstawowych metodologii badań naukowych. W trakcie trwania modułu student ma zapewnioną opiekę merytoryczną promotora naukowego, kierownictwo i ocenę postępów pracy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
CH-SD06_w_1	Rozmowa kontrolna	Ocena wiedzy w zakresie metodologii badań naukowych oraz przygotowanie pracy licencjackiej na podstawie rozmów ze studentem podczas zajęć i w czasie konsultacji indywidualnych.	CH-SD06_1, CH-SD06_2, CH-SD06_3, CH-SD06_4, CH-SD06_5, CH-SD06_6
CH-SD06_w_2	Praca pisemna	Ocena postępów przygotowania pracy dyplomowej na podstawie dostarczanych przez studenta prac pisemnych: plan pracy, zarys badań, pierwszy rozdział itd. (zgodnie z wymaganiami koordynatora modułu).	CH-SD06_1, CH-SD06_2, CH-SD06_3, CH-SD06_4, CH-SD06_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CH-SD06_fs_1	seminarium	- instrukcja słowna promotora, wyjaśniająca zasady przygotowania pracy dyplomowej; - spotkania seminaryjne podczas których analizowane są wspólnie wybrane przez promotora teksty krytyczne, - spotkania seminaryjne i/lub konsultacje indywidualne poświęcone omówieniu przygotowanych i przedstawionych do oceny fragmentów prac studentów;	30	- lektura tekstów obowiązkowych i uzupełniających oraz samodzielne poszukiwanie i przyswojenie informacji uzupełniających; - indywidualne pogłębianie przez studenta wiedzy dotyczącej metodologii badań oraz zagadnień związanych z tematem pracy; - pisemne opracowywanie kolejnych części pracy dyplomowej; - korekta własna i w oparciu o wskazania promotora oraz udział w dodatkowych konsultacjach	180	CH-SD06_w_1, CH-SD06_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium dyplomowe II

**Kod modułu:** W1-FRS1-WS-SD06

**1. Liczba punktów ECTS:** 7

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-SD06_1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W03	2
WS-SD06_2	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienie z określonego obszaru (kultura, literatura, język, przekład) w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej podczas pisania pracy dyplomowej.	K_U03	4
WS-SD06_3	Student posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku rosyjskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa, przekładu w zależności od wybranego profilu seminarium.	K_U06	2
WS-SD06_4	Student potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną.	K_U07	4
WS-SD06_5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	4
WS-SD06_6	Student jest gotów do podejmowania aktywności na rzecz środowiska społecznego w zakresie propagowania kultury, literatury i języka rosyjskiego	K_K03	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	W ramach zajęć z modułu Seminarium dyplomowe I student przygotowuje się do pisania pracy dyplomowej licencjackiej według kryteriów obowiązujących dla pracy dyplomowych licencjackich. Student doskonali technikę pisania oraz zasady dyskursu akademickiego, a także znajomość podstawowych metodologii badań naukowych. W trakcie trwania modułu student ma zapewnioną opiekę merytoryczną promotora naukowego, kierownictwo i ocenę postępów pracy.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-SD06_w_1	Rozmowa kontrolna	Ocena wiedzy w zakresie metodologii badań naukowych oraz przygotowanie pracy licencjackiej na podstawie rozmów ze studentem podczas zajęć i w czasie konsultacji indywidualnych	WS-SD06_1, WS-SD06_2, WS-SD06_3, WS-SD06_4, WS-SD06_5, WS-SD06_6
WS-SD06_w_2	Prace pisemne	Ocena postępów przygotowania pracy dyplomowej na podstawie dostarczanych przez studenta prac pisemnych: plan pracy, zarys badań, pierwszy rozdział itd. (zgodnie z wymaganiami koordynatora modułu)	WS-SD06_1, WS-SD06_2, WS-SD06_3, WS-SD06_4, WS-SD06_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-SD06_fs_1	seminarium	- instrukcja słowna promotora, wyjaśniająca zasady przygotowania pracy dyplomowej; - spotkania seminaryjne podczas których analizowane są wspólnie wybrane przez promotora teksty krytyczne, - spotkania seminaryjne i/lub konsultacje indywidualne poświęcone omówieniu przygotowanych i przedstawionych do oceny fragmentów prac studentów;	30	- lektura tekstów obowiązkowych i uzupełniających oraz samodzielne poszukiwanie i przyswojenie informacji uzupełniających; - indywidualne pogłębianie przez studenta wiedzy dotyczącej metodologii badań oraz zagadnień związanych z tematem pracy; - pisemne opracowywanie kolejnych części pracy dyplomowej; - korekta własna i w oparciu o wskazania promotora oraz udział w dodatkowych konsultacjach	180	WS-SD06_w_1, WS-SD06_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Srebrny wiek literatury rosyjskiej

**Kod modułu:** W1-FRS1-CH-SWLR03

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
CH-SWLR03_1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową z zakresu epoki literackiej rosyjskiego „srebrnego wieku”, który to okres należy do historii literatury rosyjskiej przyporządkowanej do kierunku literaturoznawstwa.	K_W02	3
CH-SWLR03_2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji dzieł literackich należących do epoki „srebrnego wieku”.	K_W03	4
CH-SWLR03_3	Student potrafi wyszukiwać, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje z zakresu literatury „srebrnego wieku” oraz analizować i twórczo interpretować utwory literackie należące do tej epoki przy użyciu różnych źródeł (np. słownika terminów literackich, podręczników, literatury krytyczno-literackiej) oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi typowych dla rosyjskiego i polskiego literaturoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	2
CH-SWLR03_4	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracować wybrane zagadnienie z literatury okresu „srebrnego wieku” w ramach dyscypliny literaturoznawstwo.	K_U03	3
CH-SWLR03_5	Student potrafi formułować i wyrażać własne poglądy na temat konkretnego dzieła literackiego, sądy krytyczne i idee dotyczące pisarzy i ich utworów, argumentować je z wykorzystaniem poglądów innych autorów / badaczy lub pisarzy oraz formułować wnioski i prowadzić debatę dotyczącą zjawisk występujących w epoce rosyjskiego „srebrnego wieku”.	K_U05	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Kurs obejmujący „srebrny wiek” w historii literatury rosyjskiej od lat 90. XIX w. do I. 20. XX wieku. W ramach kursu przedstawiane są najważniejsze i najbardziej charakterystyczne zjawiska życia literackiego. Biografie i dzieła literackie pisarzy osadzone są w kontekście wydarzeń społeczno-politycznych i w aspekcie zjawisk kulturowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
CH-SWLR03_w_1	Egzamin ustny	Podczas egzaminu ustnego student odpowiada na 2 lub 3 (trzecie pytanie z lektur) wylosowane lub zadane przez egzaminującego pytania dotyczące zagadnień omówionych podczas wykładów i zawartych w treściach programowych.	CH-SWLR03_1, CH-SWLR03_2, CH-SWLR03_3, CH-SWLR03_4, CH-SWLR03_5
CH-SWLR03_w_2	odpowiedź ustna (indywidualnie lub jako udział w grupowej dyskusji/debacie)	Podczas ćwiczeń student udziela ustnej odpowiedzi z aktualnie omawianych zagadnień zawartych w treściach programowych lub bierze udział w dyskusji/debacie na wybrany przez wykładowcę temat zaczerpnięty z programu.	CH-SWLR03_1, CH-SWLR03_2, CH-SWLR03_3, CH-SWLR03_4, CH-SWLR03_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CH-SWLR03_fs_1	wykład	Wykład wybranych zagadnień z wykorzystaniem metody podającej / wyjaśniającej / komparatywnej oraz opcjonalnie z wykorzystaniem narzędzi audiowizualnych.	15	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, przygotowanie się do egzaminu.	15	CH-SWLR03_w_1
CH-SWLR03_fs_2	ćwiczenia	Analizowanie i interpretowanie utworów literackich. Utrwalenie wiadomości zdobytych podczas wykładów, zastosowanie ich w praktyce z wykorzystaniem podręcznika i literatury krytycznej; odpowiedzi ustne. Metody: porównawcza, podająca, analityczna, problemowa, „burza mózgów”.	30	Przeczytanie obowiązkowych lektur Literatura uzupełniająca, praca z podręcznikiem i literaturą krytyczną, przygotowanie się do odpowiedzi ustnej i dyskusji.	60	CH-SWLR03_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Srebrny wiek literatury rosyjskiej

**Kod modułu:** W1-FRS1-WS-SWLR03

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
WS-SWLR03_1	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie miejsce i znaczenie literaturoznawstwa i językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej w systemie nauk, zna specyfikę literatury rosyjskiej srebrnego wieku, jej miejsce i znaczenie w procesie historycznoliterackim	K_W02	2
WS-SWLR03_2	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody analizy i interpretacji tekstów literackich okresu srebrnego wieku literatury rosyjskiej	K_W03	2
WS-SWLR03_3	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje dotyczące omawianych utworów literackich, ich twórców i założeń programowych	K_U03	2
WS-SWLR03_4	potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu analizować testy literackie i materiały krytycznoliterackie w zakresie literatury rosyjskiej srebrnego wieku	K_U04	2
WS-SWLR03_5	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej z poszanowaniem praw autorskich	K_K01	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Kurs obejmujący srebrny wiek w historii literatury rosyjskiej od lat 90. XIX w. do lat 20. XX w. W ramach kursu przedstawiane są najważniejsze i najbardziej charakterystyczne zjawiska życia literackiego. Biografie i dzieła pisarzy osadzone są w kontekście wydarzeń społeczno-politycznych i w aspekcie zjawisk kulturowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
WS-SWLR03_w_1	udział w dyskusji	ocena poziomu erudycji, umiejętności kojarzenia faktów, rozumienia istoty procesu literackiego oraz prawidłowej analizy i interpretacji dzieł literackich	WS-SWLR03_1, WS-SWLR03_2, WS-SWLR03_3, WS-SWLR03_4, WS-SWLR03_5

WS-SWLR03_w_2	odpowiedź	odpowiedź ustna sprawdzająca stopień przyswojenia wiedzy i kanonu lektur wraz z oceną umiejętności interpretacji przeczytanego tekstu	WS-SWLR03_1, WS-SWLR03_2, WS-SWLR03_3, WS-SWLR03_4, WS-SWLR03_5
WS-SWLR03_w_3	egzamin	odpowiedź ustna sprawdzająca opanowanie zagadnień ujętych w treściach programowych	WS-SWLR03_1, WS-SWLR03_2, WS-SWLR03_3, WS-SWLR03_4, WS-SWLR03_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-SWLR03_fs_1	wykład	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	praca z podręcznikiem, lektura uzupełniająca, przygotowanie się do egzaminu	45	WS-SWLR03_w_3
WS-SWLR03_fs_2	ćwiczenia	utrwalenie wiadomości zdobytych podczas omawiania zagadnień, zastosowanie ich w praktyce (metoda problemowa, dyskusja, analiza tekstu literackiego)	30	praca z tekstem literackim	30	WS-SWLR03_w_1, WS-SWLR03_w_2, WS-SWLR03_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Stylistyka praktyczna

**Kod modułu:** W1-FRS1-WS-SP05

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-SP05_1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową wykorzystywaną w opisie stylistycznym tekstu w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W02	1
WS-SP05_2	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje na poziomie stylistycznym przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U02	2
WS-SP05_3	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w zakresie poziomu stylistycznego tworzenia i odbioru tekstów w języku rosyjskim oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Zajęcia poświęcone są przeglądowi i analizie stylistycznej tekstów różnych gatunków w języku rosyjskim.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-SP05_w_1	odpowiedź ustna	odpowiedź ustna w zakresie analizy stylistycznej tekstów w języku rosyjskim	WS-SP05_1, WS-SP05_2, WS-SP05_3
WS-SP05_w_2	zadanie domowe	wstępne samodzielne przygotowanie zagadnień od strony teoretycznej	WS-SP05_2
WS-SP05_w_3	praca pisemna	składa się z dwóch części, które sprawdzają umiejętność przedstawienia zagadnień ujętych w treściach programowych modułu od strony teoretycznej, jak i praktycznej	WS-SP05_1, WS-SP05_2, WS-SP05_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-SP05_fs_3	konwersatorium	dyskusja kierowana przez prowadzącego, referowanie pozycji literatury przez studentów, burza mózgów	30	przygotowanie pracy domowej, systematyzacja zagadnień do pracy pisemnej	30	WS-SP05_w_1, WS-SP05_w_2, WS-SP05_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Sztuka i architektura rosyjska

**Kod modułu:** W1-FRS1-RT-SAR04

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RT-SAR04_1	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową z zakresu sztuki i architektury rosyjskiej w ramach nauki języka rosyjskiego, w tym pojęcia rosyjskie z ikonografii, malarstwa, rzeźby, architektury i muzyki rosyjskiej.	K_W02	3
RT-SAR04_2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury, czyli ikon, obrazów malarskich, rzeźby, stylów architektonicznych i muzycznych w ramach literatury o kulturze rosyjskiej.	K_W03	3
RT-SAR04_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje z zakresu sztuki i architektury rosyjskiej przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach rosyjskiego i polskiego językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	3
RT-SAR04_4	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracować w języku rosyjskim wybrane zagadnienie ze sztuki i architektury rosyjskiej.	K_U03	3
RT-SAR04_5	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji na temat sztuki i architektury rosyjskiej.	K_K01	2

3. Opis modułu	
Opis	Podczas ćwiczeń student zdobywa wiedzę z zakresu ikonografii, malarstwa, rzeźby, architektury oraz klasycznej muzyki rosyjskiej. Moduł Sztuka i architektura rosyjska ma umożliwić studentowi orientowanie się w problematyce związanej z rozwojem i znaczeniem sztuki i architektury w Rosji, z ich powiązaniami ze sztuką bizantyjską oraz europejską, z fazami ich ewolucji rozpatrywanymi w kontekście zasadniczych przemian społeczno-politycznych. Student rozpoznaje i potrafi scharakteryzować najbardziej reprezentatywne dzieła w historii sztuki i architektury ruskiej i rosyjskiej, omówić najważniejsze dokonania najwybitniejszych artystów, malarzy i architektów rosyjskich oraz ich miejsce w historii sztuki i architektury światowej.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RT-SAR04_w	Egzamin	Egzamin ma na celu sprawdzenie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu	



_1		sztuki i architektury rosyjskiej, a także umiejętności rozpoznawania konkretnych przedmiotów np. obrazów, rzeźby, ludowej sztuki użytkowej (m. in. ludowych instrumentów, strojów), nazywania konkretnych rzeczy (np. nakryć głowy), odróżniania przedmiotów na ilustracjach (np. gудka od bandury, gusli od domry, łubka od majoliki) i budowli architektonicznych, definiowania pojęć z zakresu sztuki i architektury.	RT-SAR04_1, RT-SAR04_2, RT-SAR04_3, RT-SAR04_4, RT-SAR04_5
RT-SAR04_w_2	odpowiedź ustna / prezentacje z referatami	Podczas ćwiczeń student udziela ustnej odpowiedzi z aktualnie przerabianych zagadnień zawartych w treściach programowych / przygotowuje prezentację z referatem z jednego z zagadnień zamieszczonych w programie.	RT-SAR04_1, RT-SAR04_2, RT-SAR04_3, RT-SAR04_4, RT-SAR04_5

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RT-SAR04_fs_1	ćwiczenia	prowadzącego podstawowych zagadnień kluczowych dla dalszej dyskusji (metoda podająca – pogadanka, objaśnienia, wyjaśnienia). Rozmowa na zadane wcześniej tematy, dyskusja o przeczytanych tekstach (metoda aktywizująca, analiza i interpretacja, dyskusja, metoda porównawcza).Prezentacje multimedialne, referaty.	30	praca nad tworzeniem słownictwa, wykonanie zadań domowych i przygotowanie się do odpowiedzi ustnej oraz ewentualnej prezentacji lub referatu. Praca własna studenta obejmuje: przygotowanie do rozmowy na zajęciach w ramach dyskusji moderowanych; pracę ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmującą samodzielne przyswojenie wiedzy z zakresu wskazanych zagadnień teoretycznych; przyswojenie umiejętności analizy oraz wykształcenie umiejętności wyrażania własnej opinii i sądów na temat dzieł sztuki, przygotowanie do egzaminu ustnego.	90	RT-SAR04_w_1, RT-SAR04_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Sztuka interpretacji

**Kod modułu:** W1-FRS1-MI-SINT03

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MI-SINT03_1	student w zaawansowanym stopniu zna terminologię ogólną i szczegółową używaną w literaturoznawstwie polskim i rosyjskim	K_W02	2
MI-SINT03_2	student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury rosyjskiej właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w obrębie teorii literatury europejskiej i rosyjskiej	K_W03	2
MI-SINT03_3	student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu literaturoznawstwa, w szczególności z teorii literatury w celu formułowania i rozwiązywania problemów analizy, interpretacji i wartościowania dzieła literackiego	K_U01	2
MI-SINT03_4	student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje z zakresu budowy dzieła literackiego i interpretacji literaturoznawczej przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi literaturoznawczych	K_U04	2
MI-SINT03_5	potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienie z obszaru teorii i interpretacji dzieła literackiego	K_U03	2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Sztuka interpretacji daje studentowi możliwość poznania pojęć z zakresu stylistyki i kompozycji dzieła literackiego oraz najważniejszych nurtów i szkół metodologicznych, niezbędnych do przeprowadzenia interpretacji literaturoznawczej. W efekcie student ma uzyskać wiedzę na temat współczesnej myśli teoretyczno-literackiej związanej z problematyką dzieła literackiego oraz umiejętności praktycznego wykorzystania tej wiedzy przy odczytaniu tekstów literackich. Student zdobędzie także umiejętności prezentowania zarówno cudzych stanowisk, jak i własnych uargumentowanych poglądów na temat budowy, analizy i interpretacji dzieła literackiego.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MI-SINT03_w	Ustne kolokwium zaliczeniowe	Odpowiedź ustna sprawdzająca znajomość treści programowych prezentowanych i	

_1		omawianych w czasie ćwiczeń, znajomość literatury krytycznej, umiejętność interpretacji tekstów.	MI-SINT03_1, MI-SINT03_2, MI-SINT03_3, MI-SINT03_4, MI-SINT03_5
----	--	--	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MI-SINT03_fs_1	konwersatorium	Forma zajęć pozwalająca na podanie przez prowadzącego podstawowych zagadnień kluczowych dla dalszej dyskusji (metoda podająca – pogadanka, objaśnienia, wyjaśnienia). Rozmowa na zadane wcześniej tematy, dyskusja o przeczytanych utworach literackich i tekstach krytycznych (metoda aktywizująca, „burza mózgów”, dyskusja). Fakultatywnie prezentacja prac studenta (recenzje, prezentacje multimedialne, referaty).	30	Praca własna studenta obejmuje: zapoznanie się z obowiązkową literaturą przedmiotu, przygotowanie do merytorycznej rozmowy na zajęciach w ramach dyskusji moderowanych, przyswojenie i ugruntowanie zagadnień merytorycznych wprowadzanych przez wykładowcę, uzyskanie wiedzy o szkołach interpretacji, przygotowanie do ustnego kolokwium zaliczeniowego.	30	MI-SINT03_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Sztuka pisania

**Kod modułu:** W1-FRS1-WS-SZP05

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-SZP05_1	student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W02	1
WS-SZP05_2	student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania problemów w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U01	1
WS-SZP05_3	student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienie z określonego obszaru (kultura, literatura, język, przekład) w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U03	1
WS-SZP05_4	student potrafi porozumiewać się w języku polskim i rosyjskim przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U04	2
WS-SZP05_5	student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów w zakresie redagowania różnych gatunków tekstów pisanych w języku rosyjskim i polskim oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	1

3. Opis modułu	
Opis	Celem kursu jest wdrożenie podstawowych zasad redagowania tekstu naukowego z elementami edytorstwa oraz wypracowanie niezbędnych umiejętności w zakresie redagowania tekstów w obrębie wybranych gatunków użytkowych w języku polskim i rosyjskim, poprawnych pod względem merytorycznym oraz językowym i stylistycznym.
Wymagania wstępne	brak

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-SZP05_w_1	praca domowa	prace domowe realizowane przez studentów w formie pisemnej są sprawdzane, oceniane i omawiane przez prowadzącego na zajęciach; stopień opanowania przez studenta określonej partii materiału weryfikowane są również w trakcie odpowiedzi ustnych	WS-SZP05_1, WS-SZP05_2, WS-SZP05_3, WS-SZP05_4, WS-SZP05_5
WS-SZP05_w_2	prezentacja	prezentacje na temat zasad pisania w poszczególnych gatunkach przygotowywane samodzielnie przez studenta	WS-SZP05_1, WS-SZP05_2, WS-SZP05_3, WS-SZP05_4, WS-SZP05_5
WS-SZP05_w_3	praca kontrolna	pisemna praca kontrolna z ustalonego zakresu materiału (zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem) jest sprawdzana, oceniana według ustalonej punktacji i omawiana przez prowadzącego na zajęciach	WS-SZP05_1, WS-SZP05_2, WS-SZP05_3, WS-SZP05_4, WS-SZP05_5

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-SZP05_fs_1	konwersatorium	ćwiczenia warsztatowe z zastosowaniem metody podającej z objaśnieniem zagadnień teoretycznych, a także metody zadaniowej oraz praktycznej z ćwiczeniami utrwalającymi materiał zrealizowany w trakcie zajęć dydaktycznych	30	samodzielne opracowanie wskazanych przez prowadzącego zagadnień, wykonanie zadanych w ramach pracy domowej ćwiczeń, lektura wskazanych opracowań, przygotowanie się do prac kontrolnych, konsultacje z prowadzącym	30	WS-SZP05_w_1, WS-SZP05_w_2, WS-SZP05_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Sztuka rosyjska

**Kod modułu:** W1-FRS1-RA-SZTUR03

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RA-SZTUR03_1	Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową z zakresu sztuki rosyjskiej w ramach nauki języka rosyjskiego, w tym pojęcia rosyjskie z ikonografii, malarstwa, rzeźby, architektury i muzyki rosyjskiej.	K_W02	3
RA-SZTUR03_2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury, czyli ikon, obrazów malarskich, rzeźby, stylów architektonicznych i muzycznych w ramach literatury o kulturze rosyjskiej.	K_W03	3
RA-SZTUR03_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje z zakresu sztuki rosyjskiej przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach rosyjskiego i polskiego językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	3
RA-SZTUR03_4	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracować w języku rosyjskim wybrane zagadnienie ze sztuki rosyjskiej.	K_U03	3
RA-SZTUR03_5	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji na temat sztuki rosyjskiej.	K_K01	2

3. Opis modułu	
Opis	Podczas ćwiczeń student zdobywa wiedzę z zakresu ikonografii, malarstwa, rzeźby, architektury oraz klasycznej muzyki rosyjskiej. Moduł Sztuka i architektura rosyjska ma umożliwić studentowi orientowanie się w problematyce związanej z rozwojem i znaczeniem sztuki i architektury w Rosji, z ich powiązaniem ze sztuką bizantyjską oraz europejską, z fazami ich ewolucji rozpatrywanymi w kontekście zasadniczych przemian społeczno-politycznych. Student rozpoznaje i potrafi scharakteryzować najbardziej reprezentatywne dzieła w historii sztuki i architektury ruskiej i rosyjskiej, omówić najważniejsze dokonania najwybitniejszych artystów, malarzy i architektów rosyjskich oraz ich miejsce w historii sztuki i architektury światowej.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RA-SZTUR03	odpowiedź ustna / prezentacje z	Podczas zajęć student udziela ustnej odpowiedzi z aktualnie przerabianych zagadnień	

_w_1	referatami	zawartych w treściach programowych / przygotowuje prezentację z referatem z jednego z zagadnień zamieszczonych w programie.	RA-SZTUR03_1, RA-SZTUR03_2, RA-SZTUR03_3, RA-SZTUR03_4, RA-SZTUR03_5
------	------------	---	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RA-SZTUR03_fs_1	konwersatorium	Forma zajęć pozwalająca na podanie przez prowadzącego podstawowych zagadnień kluczowych dla dalszej dyskusji (metoda podająca – pogadanka, objaśnienia, wyjaśnienia). Rozmowa na zadane wcześniej tematy, dyskusja o przeczytanych tekstach (metoda aktywizująca, analiza i interpretacja, dyskusja, metoda porównawcza). Prezentacje multimedialne, referaty.	30	Materiał z podręcznika / encyklopedii, praca nad tworzeniem słownictwa, wykonanie zadań domowych i przygotowanie się do odpowiedzi ustnej oraz ewentualnej prezentacji lub referatu. Praca własna studenta obejmuje: przygotowanie do rozmowy na zajęciach w ramach dyskusji moderowanych; pracę ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmującą samodzielne przyswojenie wiedzy z zakresu wskazanych zagadnień teoretycznych; przyswojenie umiejętności analizy oraz wykształcenie umiejętności wyrażania własnej opinii i sądów na temat dzieł sztuki, przygotowanie do egzaminu ustnego.	30	RA-SZTUR03_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teatr rosyjski

**Kod modułu:** W1-FRS1-RT-TR03

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RT-TR03_1	student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię szczegółową w ramach literaturoznawstwa, szczególnie w zakresie teorii teatru	K_W02	3
RT-TR03_2	student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury, szczególnie spektakli teatralnych oraz teatrologiczną myśl badawczą w odniesieniu do teatru rosyjskiego	K_W03	3
RT-TR03_3	samodzielnie i z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu opracowuje wybrane zagadnienia dotyczące twórczości teatralnej wybranych artystów rosyjskich	K_U03	3
RT-TR03_4	student potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne o prezentowanych widowiskach teatralnych i tekstach dramaturgicznych, posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów dzięki lekturze wskazanej literatury krytycznej z zakresu historii teatru rosyjskiego oraz formułować wnioski dotyczące przeanalizowanych tekstów kultury	K_U05	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Teatr rosyjski daje studentowi możliwość poznania historii oraz najnowszych zjawisk teatralnych Rosji. W efekcie student identyfikuje podstawowe tendencje rozwojowe teatru rosyjskiego i ma świadomość, jakie miejsce zajmuje on w historii teatru światowego. Potrafi określić nurty teatralne na podstawie oglądanych spektakli i uczestniczy świadomie w życiu teatralnym. Zdobywa także umiejętności krytycznego oglądu (ocena i analiza) zjawisk teatralnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych modułu

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RT-TR03_w_1	ustne kolokwium zaliczeniowe	Odpowiedź ustna sprawdzająca znajomość treści programowych prezentowanych i omawianych w czasie zajęć, znajomość literatury krytycznej, umiejętność interpretacji tekstów dramaturgicznych i teatralnych.	RT-TR03_1, RT-TR03_2, RT-TR03_3, RT-TR03_4



5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RT-TR03_fs_1	konwersatorium	Forma zajęć pozwalająca na podanie przez prowadzącego podstawowych zagadnień kluczowych dla dalszej dyskusji (metoda podająca – pogadanka, objaśnienia, wyjaśnienia). Rozmowa na zadane wcześniej tematy, dyskusja o przeczytanych utworach literackich i tekstach krytycznych (metoda aktywizująca, „burza mózgów”, dyskusja).	30	Praca własna studenta obejmuje przygotowanie do zajęć zgodnie z programem (lektura podanych utworów i literatury krytycznej), przedstawienie recenzji wybranego spektaklu, przygotowanie do ustnego kolokwium zaliczeniowego i udział w nim.	30	RT-TR03_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Technologia informacyjna

**Kod modułu:** W1-FRS1-WS-TI01

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-TI01_1	student w zaawansowanym stopniu zna terminologię z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej (ICT, TIK, IKT) w języku polskim i języku rosyjskim	K_W02	4
WS-TI01_2	student zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W04	3
WS-TI01_3	student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje przy użyciu różnych technik informatycznych, przetwarzania tekstów, z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych, baz danych, grafiki prezentacyjnej, usług w sieciach informatycznych, publicznej chmury obliczeniowej	K_U02	4
WS-TI01_4	student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, poprzez ciągłe doskonalenie się i poznawanie nowych technologii informacyjnych i komunikacyjnych w związku z ich nieustannym rozwojem	K_U08	4
WS-TI01_5	student jest gotów do krytycznej oceny treści znalezionych, komunikacji online, przestrzegania zasad i norm obowiązujących w sieci oraz bezpieczeństwa podczas pracy w niej	K_K01	4
WS-TI01_6	student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów w zakresie: doboru i zastosowania odpowiedniego oprogramowania do prezentacji danego tematu lub danych, wyboru odpowiednich opcji programu w celu zwiększenia szybkości i efektywności pracy, tworzenia materiałów gotowych do rozpowszechniania	K_K02	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Technologia informacyjna powinien umożliwić studentowi nabycie umiejętności sprawnego obsługi podstawowych aplikacji biurowych: edytora tekstu, arkusza kalkulacyjnego, programu do tworzenia prezentacji, programu do tworzenia i zarządzania bazą danych, przeglądarek internetowych, aplikacji pocztowych, internetowych kanałów komunikacyjnych oraz uzyskanie: wiedzy z zakresu podstaw technik informatycznych (podstawowe zasady dotyczące systemu komputerowego i innych urządzeń mobilnymi i peryferyjnych), znajomości zagadnień bezpieczeństwa i ochrony danych, współpracy

	online, pracy w chmurze obliczeniowej, rozwiązywania podstawowych problemów. W efekcie student ma uzyskać wiedzę i umiejętności swobodnego wykorzystania technologii informacyjnych i komunikacyjnych w swoim obecnym i przyszłym środowisku pracy.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
WS-TI01_w_1	pisemne zadania praktyczne	Zestaw zadań praktycznych z realizowanych na zajęciach treści programowych. Prace kontrolne są przeprowadzane w czasie trwania semestru w terminach ustalonych ze studentami.	WS-TI01_1, WS-TI01_2, WS-TI01_3, WS-TI01_4, WS-TI01_5, WS-TI01_6
WS-TI01_w_2	test zaliczeniowy	Test jednokrotnego wyboru sprawdzający znajomość zagadnień poruszanych podczas jednostek kontaktowych.	WS-TI01_1, WS-TI01_2, WS-TI01_3, WS-TI01_4, WS-TI01_5, WS-TI01_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
WS-TI01_fs_1	ćwiczenia	Zapoznanie studentów z nowym materiałem (wykład informacyjny), wyjaśnienie zadań, pokaz i ćwiczenia laboratoryjne. Studenci podczas wykonywania zadań mogą korzystać z przygotowanych wskazówek do zadań (zrzuty ekranu) i pomocy wykładowcy. Wykładowca monitoruje postępy pracy. Studenci rozwiązują zadania samodzielnie zgodnie z wytycznymi, w razie potrzeby korzystają z pomocy wykładowcy.	30	Praca własna studenta obejmuje: przygotowanie zadań uzupełniających (do samodzielnego wykonania), przygotowanie się do zajęć, samodzielne przyswojenie informacji z zakresu wskazanych zagadnień, przygotowanie się do prac kontrolnych.	30	WS-TI01_w_1, WS-TI01_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teoria i praktyka przekładu I

**Kod modułu:** W1-FRS1-JB-TPP02

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
JB-TPP02_1	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową w zakresie teorii i praktyki przekładu	K_W02	3
JB-TPP02_2	wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania problemów tłumaczeniowych	K_U01	2
JB-TPP02_3	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach translatoryki	K_U02	2
JB-TPP02_4	jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji	K_K01	2
JB-TPP02_5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów tłumaczeniowych oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma umożliwić studentowi uzyskanie wszechstronnej wiedzy na temat teorii i praktyki przekładu, przyswojenie najważniejszych pojęć i terminów związanych z tą dziedziną oraz wiedzy dotyczącej specyfiki różnych typów i odmian tłumaczenia. Wiadomości te, jak również podejmowane przez studenta samodzielne próby tłumaczenia tekstów powinny przede wszystkim przyczynić się do doskonalenia kompetencji językowych, a także większej wrażliwości interkulturowej i szacunku wobec pracy tłumacza.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
JB-TPP02_w_1	Pisemne kolokwium zaliczeniowe	Test pisemny w formie pytań otwartych i zamkniętych, weryfikujący przyswojenie materiału przerabianego na ćwiczeniach, przeprowadzany na ostatnich zajęciach. Kończącą ocenę modułu koordynator ustala w oparciu o ocenę z kolokwium zaliczeniowego przy uwzględnieniu frekwencji i aktywności na zajęciach.	JB-TPP02_1, JB-TPP02_2, JB-TPP02_3, JB-TPP02_4, JB-TPP02_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-TPP02_fs_1	ćwiczenia	Forma zajęć pozwalająca na podanie przez prowadzącego podstawowych zagadnień kluczowych dla dalszej dyskusji (metoda podająca – pogadanka, objaśnienia, wyjaśnienia). Rozmowa na zadane wcześniej tematy, dyskusja o przeczytanych tekstach krytycznych (metoda aktywizująca, „burza mózgów”, dyskusja).Fakultatywnie: prezentacja prac studenta (tłumaczenia, prezentacje multimedialne, referaty).	30	Praca własna studenta obejmuje: przygotowanie do rozmowy na zajęciach w ramach dyskusji moderowanych; pracę ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmującą samodzielne przyswojenie wiedzy z zakresu wskazanych zagadnień teoretycznych, przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego.	60	JB-TPP02_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teoria i praktyka przekładu II

**Kod modułu:** W1-FRS1-JB-TPP03

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-TPP03_1	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową w zakresie teorii i praktyki przekładu	K_W02	3
JB-TPP03_2	wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania problemów tłumaczeniowych	K_K01	2
JB-TPP03_3	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach translatoryki	K_U02	2
JB-TPP03_4	jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji	K_U03	2
JB-TPP03_5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów tłumaczeniowych oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma umożliwić studentowi uzyskanie wszechstronnej wiedzy na temat teorii i praktyki przekładu, przyswojenie najważniejszych pojęć i terminów związanych z tą dziedziną oraz wiedzy dotyczącej specyfiki różnych typów i odmian tłumaczenia. Wiadomości te, jak również podejmowane przez studenta samodzielne próby tłumaczenia tekstów powinny przede wszystkim przyczynić się do doskonalenia kompetencji językowych, a także większej wrażliwości interkulturowej i szacunku wobec pracy tłumacza.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-TPP03_w_1	Test sprawdzający	Test pisemny, weryfikujący przyswojenie materiału przerabianego na ćwiczeniach.	JB-TPP03_1, JB-TPP03_2, JB-TPP03_3
JB-TPP03_w_2	Egzamin ustny	Egzamin obejmuje rozmowę ze studentem na zadany przez koordynatora modułu jeden temat z listy zagadnień egzaminacyjnych. Student musi rozwinąć dane zagadnienie. Kończącą	

		ocenę modułu koordynator ustala w oparciu o ocenę z egzaminu ustnego, testu sprawdzającego przy uwzględnieniu frekwencji i aktywności na zajęciach.	JB-TPP03_1, JB-TPP03_2, JB-TPP03_3, JB-TPP03_4, JB-TPP03_5
--	--	---	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-TPP03_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia warsztatowe z zastosowaniem metody podającej z objaśnieniem zagadnień teoretycznych, a także metody zadaniowej i praktycznej z ćwiczeniami utrwalającymi materiał realizowany w trakcie zajęć, tłumaczeniem wskazanych tekstów i ich redagowaniem, prezentacje multimedialne.	30	Praca własna studenta obejmuje: samodzielne tłumaczenie wskazanych tekstów, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przyswojenie wiedzy z zakresu wskazanych zagadnień teoretycznych i praktycznych, przygotowanie do testu sprawdzającego i egzaminu ustnego.	60	JB-TPP03_w_1, JB-TPP03_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenie filmowe

**Kod modułu:** W1-FRS1-TL-TFIL06

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-TFIL06_1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową w dotyczącą tłumaczenia audiowizualnego ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W02	3
TL-TFIL06_2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury, w szczególności filmu, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W03	3
TL-TFIL06_3	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania problemów tłumaczeniowych w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U01	3
TL-TFIL06_4	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod tłumaczeniowych i narzędzi w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	3
TL-TFIL06_5	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji.	K_K01	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Student na ćwiczeniach z tłumaczenia filmowego zdobywa wiedzę dotyczącą technik tłumaczenia materiałów werbo-wizualnych, ich zastosowania oraz wymagań technicznych. Na zajęciach analizowane są także różne typy materiałów audiowizualnych przeznaczonych do tłumaczenia takich jak film fabularny, film dokumentalny, film reklamowy pod kątem struktury wypowiedzi oraz formy scenariusza i zastosowania różnych strategii tłumaczeniowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-TFIL06_w_1	kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej sprawdza wiedzę teoretyczną zdobytą na ćwiczeniach z zakresu charakterystyki tekstów audiowizualnych, technik tłumaczenia oraz strategii tłumaczeniowych.	TL-TFIL06_1, TL-TFIL06_2, TL-TFIL06_3, TL-TFIL06_4, TL-TFIL06_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-TFIL06_fs_1	ćwiczenia	omówienie zagadnień teoretycznych; ćwiczenia utrwalające materiał omówiony podczas zajęć	15	samodzielne opracowanie wskazanych przez prowadzącego zagadnień, wykonywanie zadań w ramach zadań domowych, lektura wskazanych opracowań	45	TL-TFIL06_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenie konsekwentne

**Kod modułu:** W1-FRS1-TL-TKON05

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-TKON05 _1	Student zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z tłumaczeniem ustnym, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W04	3
TL-TKON05 _2	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania problemów związanych z tłumaczeniem ustnym w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U01	3
TL-TKON05 _3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod tłumaczeniowych i narzędzi w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	3
TL-TKON05 _4	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	K_U08	3
TL-TKON05 _5	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbałości o tradycje zawodu tłumacza.	K_K04	3

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu jest kształtowana sprawność tłumaczenia konsekwentnego tekstów z różnych dziedzin ujętych w sylabusie modułu. Po zaliczeniu modułu student potrafi zastosować odpowiednie strategie translatorskie, właściwe dla opracowywanych tekstów. Ponadto dostrzega potrzebę nieustannego doskonalenia warsztatu tłumacza, zdobytych umiejętności oraz znajomości języka polskiego i rosyjskiego.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-TKON05_w_1	Praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w tym praca do realizacji w grupie zadaniowej)	TL-TKON05 _1, TL-TKON05 _2, TL-TKON05 _3, TL-TKON05 _4, TL-TKON05 _5
TL-TKON05_w_2	Kolokwium zaliczeniowe	tłumaczenie konsekwentne wybranych tekstów z języka polskiego na język rosyjski oraz z języka rosyjskiego na język polski mające na celu sprawdzenie stopnia opanowania słownictwa właściwego dla tekstów przewidzianych w treściach programowych oraz umiejętności wyboru właściwej strategii tłumaczeniowej	TL-TKON05 _1, TL-TKON05 _2, TL-TKON05 _3, TL-TKON05 _4, TL-TKON05 _5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-TKON05_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia w laboratorium językowym z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa, metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna (ćwiczenia językowe)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do kolokwium zaliczeniowego	60	TL-TKON05_w_1, TL-TKON05_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenie konsekwentne i symultaniczne

**Kod modułu:** W1-FRS1-JB-TKS05

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-TKS05 _1	Student zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z tłumaczeniem ustnym, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W04	3
JB-TKS05 _2	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania problemów związanych z tłumaczeniem ustnym w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U01	3
JB-TKS05 _3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod tłumaczeniowych i narzędzi w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	3
JB-TKS05 _4	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	K_U08	3
JB-TKS05 _5	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbałości o tradycje zawodu tłumacza.	K_K04	3

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu jest kształtowana sprawność tłumaczenia symultanicznego i konsekwentnego tekstów z różnych dziedzin ujętych w sylabusie modułu. Po zaliczeniu modułu student potrafi zastosować odpowiednie strategie translatorskie, właściwe dla opracowywanych tekstów. Ponadto dostrzega potrzebę nieustannego doskonalenia warsztatu tłumacza, zdobytych umiejętności oraz znajomości języka polskiego i rosyjskiego.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-TKS05_w_1	Praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w tym praca do realizacji w grupie zadaniowej)	JB-TKS05 _1, JB-TKS05 _2, JB-TKS05 _3, JB-TKS05 _4, JB-TKS05 _5
JB-TKS05_w_2	Kolokwium zaliczeniowe	tłumaczenie symultaniczne i konsekwentne wybranych tekstów z języka polskiego na język rosyjski oraz z języka rosyjskiego na język polski mające na celu sprawdzenie stopnia opanowania słownictwa właściwego dla tekstów przewidzianych w treściach programowych oraz umiejętności wyboru właściwej strategii tłumaczeniowej	JB-TKS05 _1, JB-TKS05 _2, JB-TKS05 _3, JB-TKS05 _4, JB-TKS05 _5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-TKS05_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia w laboratorium językowym z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa, metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna (ćwiczenia językowe)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do kolokwium zaliczeniowego	30	JB-TKS05_w_1, JB-TKS05_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenie konsekwentne i symultaniczne

**Kod modułu:** W1-FRS1-RA-TKS05

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RA-TKS05_1	Student zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z tłumaczeniem ustnym, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W04	3
RA-TKS05_2	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania problemów związanych z tłumaczeniem ustnym w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U01	3
RA-TKS05_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod tłumaczeniowych i narzędzi w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	3
RA-TKS05_4	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	K_U08	3
RA-TKS05_5	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbałości o tradycje zawodu tłumacza.	K_K04	3

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu jest kształtowana sprawność tłumaczenia symultanicznego i konsekwentnego tekstów z różnych dziedzin ujętych w sylabusie modułu. Po zaliczeniu modułu student potrafi zastosować odpowiednie strategie translatorskie, właściwe dla opracowywanych tekstów. Ponadto dostrzega potrzebę nieustannego doskonalenia warsztatu tłumacza, zdobytych umiejętności oraz znajomości języka polskiego i rosyjskiego.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RA-TKS05_w_1	Praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w tym praca do realizacji w grupie zadaniowej)	RA-TKS05_1, RA-TKS05_2, RA-TKS05_3, RA-TKS05_4, RA-TKS05_5
RA-TKS05_w_2	Kolokwium zaliczeniowe	tłumaczenie symultaniczne i konsekwentne wybranych tekstów z języka polskiego na język rosyjski oraz z języka rosyjskiego na język polski mające na celu sprawdzenie stopnia opanowania słownictwa właściwego dla tekstów przewidzianych w treściach programowych oraz umiejętności wyboru właściwej strategii tłumaczeniowej	RA-TKS05_1, RA-TKS05_2, RA-TKS05_3, RA-TKS05_4, RA-TKS05_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RA-TKS05_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia w laboratorium językowym z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa, metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna (ćwiczenia językowe)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do kolokwium zaliczeniowego	30	RA-TKS05_w_1, RA-TKS05_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenie ofert turystycznych

**Kod modułu:** W1-FRS1-RT-TOT06

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RT-TOT04_3	student potrafi porozumiewać się w języku polskim i rosyjskim przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U04	2
RT-TOT04_1	student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej ze szczególnym uwzględnieniem aparatu pojęciowego stosowanego w obrębie tłumaczenia ofert turystycznych	K_W02	1
RT-TOT04_2	student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody tłumaczenia ofert turystycznych w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W03	2
RT-TOT04_4	student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	1

3. Opis modułu	
Opis	Podstawowy cel kursu stanowi opanowanie wiedzy dotyczącej ofert turystycznych. Student ma okazję poznania różnych rodzajów ofert turystycznych oraz zasad ich redagowania, zdobywa umiejętność praktycznego tłumaczenia ofert turystycznych z języka rosyjskiego na język polski i odwrotnie. Student ma zarazem świadomość przydatności i niezbędności zdobytej wiedzy z zakresu tłumaczenia ofert turystycznych do dalszego procesu kształcenia na specjalności język rosyjski w turystyce.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RT-TOT06_w_1	zadania domowe	prace domowe realizowane przez studentów w formie pisemnej są sprawdzane, oceniane i omawiane przez prowadzącego na zajęciach, praca domowa obejmuje ponadto przygotowanie do każdego kolejnych zajęć, a stopień opanowania przez studenta określonej partii materiału weryfikuje też odpowiedź ustna	RT-TOT04_3, RT-TOT04_1, RT-TOT04_2, RT-TOT04_4



RT-TOT06_w_2	testy kontrolne	pisemne testy kontrolne z ustalonego zakresu materiału (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem) są sprawdzane, oceniane według ustalonej punktacji i omawiane przez prowadzącego na zajęciach	RT -TOT04_3, RT-TOT04_1, RT-TOT04_2, RT-TOT04_4
RT-TOT06_w_3	Egzamin	Egzamin sprawdzający znajomość terminologii specjalistycznej i umiejętność wykonywania specjalistycznych tłumaczeń pisemnych w odniesieniu do ofert turystycznych	RT -TOT04_3, RT-TOT04_1, RT-TOT04_2, RT-TOT04_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RT-TOT06_fs_1	ćwiczenia	prace domowe realizowane przez studentów w formie pisemnej są sprawdzane, oceniane i omawiane przez prowadzącego na zajęciach, praca domowa obejmuje ponadto przygotowanie do każdego kolejnych zajęć, a stopień opanowania przez studenta określonej partii materiału weryfikuje też odpowiedź ustna	30	pisemne testy kontrolne z ustalonego zakresu materiału (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem) są sprawdzane, oceniane według ustalonej punktacji i omawiane przez prowadzącego na zajęciach	60	RT-TOT06_w_1, RT-TOT06_w_2, RT-TOT06_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenie pisemne

**Kod modułu:** W1-FRS1-CH-TPIS04

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
CH-TPIS04_1	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienie z zakresu przekładu w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U03	2
CH-TPIS04_2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową z zakresu tłumaczenia pisemnego w ramach literaturoznawstwa i/lub językoznawstwa.	K_W02	2
CH-TPIS04_3	Student posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku rosyjskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie tłumaczenia pisemnego.	K_U06	2
CH-TPIS04_4	Student potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną.	K_U07	2
CH-TPIS04_5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	2

3. Opis modułu	
Opis	Podczas zajęć student nabywa następujące umiejętności: umiejętność weryfikacji słownictwa na podstawie porównywania tekstów paralelnych, słowników lub konsultacji; umiejętność wykorzystywania różnych technik tłumaczeniowych w procesie przekładu, umiejętność redagowania tekstu przekładu, umiejętność doskonalenia warsztatu pracy tłumacza, gromadzenia materiałów oraz świadomość odpowiedzialności za wykonywane tłumaczenia.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
CH-TPIS04_w_1	Praca domowa	Praca domowa realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych sprawdza umiejętność tłumaczenia fragmentów różnych rodzajów tekstów.	

		Prace domowe realizowane przez studentów w formie pisemnej są sprawdzane, oceniane i omawiane przez prowadzącego na zajęciach.	CH-TPIS04_1, CH-TPIS04_2, CH-TPIS04_3, CH-TPIS04_4, CH-TPIS04_5
CH-TPIS04_w_2	Praca kontrolna	Pisemne testy kontrolne z ustalonego zakresu materiału (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem) są sprawdzane, oceniane według ustalonej punktacji i omawiane przez prowadzącego na zajęciach. Sprawdzają one umiejętność tłumaczenia fragmentów różnych rodzajów tekstów.	CH-TPIS04_1, CH-TPIS04_2, CH-TPIS04_3, CH-TPIS04_4, CH-TPIS04_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CH-TPIS04_fs_1	ćwiczenia	Tłumaczenie pisemne wyznaczonej przez prowadzącego partii materiału, redagowanie tłumaczonych tekstów, praca w zespołach.	30	Samodzielne opracowanie wskazanych przez prowadzącego zagadnień, wykonanie zadanych w ramach pracy domowej ćwiczeń, lektura wskazanych opracowań, przygotowanie się do prac kontrolnych.	30	CH-TPIS04_w_1, CH-TPIS04_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenie pisemne

**Kod modułu:** W1-FRS1-JB-TPIS04

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-S1-TPIS04_1	potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienie z zakresu przekładu w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U03	2
JB-S1-TPIS04_2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową z zakresu tłumaczenia pisemnego w ramach literaturoznawstwa i/lub językoznawstwa.	K_W02	2
JB-S1-TPIS04_3	Student posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku rosyjskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie tłumaczenia pisemnego.	K_U06	2
JB-S1-TPIS04_4	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną	K_U07	2
JB-S1-TPIS04_5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	2

3. Opis modułu	
Opis	Podczas zajęć student nabywa następujące umiejętności: umiejętność weryfikacji słownictwa na podstawie porównywania tekstów paralelnych, słowników lub konsultacji; umiejętność wykorzystywania różnych technik tłumaczeniowych w procesie przekładu, umiejętność redagowania tekstu przekładu, umiejętność doskonalenia warsztatu pracy tłumacza, gromadzenia materiałów oraz świadomość odpowiedzialności za wykonywane tłumaczenia.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-S1-TPIS04_w_1	Praca domowa	Praca domowa realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych sprawdza umiejętność tłumaczenia fragmentów różnych rodzajów tekstów.	JB-S1-TPIS04_1, JB-S1-TPIS04_2, JB-S1-TPIS04_3,

		Prace domowe realizowane przez studentów w formie pisemnej są sprawdzane, oceniane i omawiane przez prowadzącego na zajęciach.	JB-S1-TPIS04_4, JB-S1-TPIS04_5
JB-TPIS04_w_1	Praca kontrolna	Pisemne testy kontrolne z ustalonego zakresu materiału (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem) są sprawdzane, oceniane według ustalonej punktacji i omawiane przez prowadzącego na zajęciach. Sprawdzają one umiejętność tłumaczenia fragmentów różnych rodzajów tekstów.	JB-S1-TPIS04_1, JB-S1-TPIS04_2, JB-S1-TPIS04_3, JB-S1-TPIS04_4, JB-S1-TPIS04_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-TPIS04_fs_1	ćwiczenia	Tłumaczenie pisemne wyznaczonej przez prowadzącego partii materiału, redagowanie tłumaczonych tekstów, praca w zespołach.	30	Samodzielne opracowanie wskazanych przez prowadzącego zagadnień, wykonanie zadanych w ramach pracy domowej ćwiczeń, lektura wskazanych opracowań, przygotowanie się do prac kontrolnych.	30	JB-S1-TPIS04_w_1, JB-TPIS04_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenie pisemne

**Kod modułu:** W1-FRS1-TL-TPIS04

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
TL-TPIS04_1	potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienie z zakresu przekładu w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U03	2
TL-TPIS04_2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową z zakresu tłumaczenia pisemnego w ramach literaturoznawstwa i/lub językoznawstwa.	K_W02	2
TL-TPIS04_3	Student posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku rosyjskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie tłumaczenia pisemnego.	K_U06	2
TL-TPIS04_4	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną	K_U07	2
TL-TPIS04_5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Podczas zajęć student nabywa następujące umiejętności: umiejętność weryfikacji słownictwa na podstawie porównywania tekstów paralelnych, słowników lub konsultacji; umiejętność wykorzystywania różnych technik tłumaczeniowych w procesie przekładu, umiejętność redagowania tekstu przekładu, umiejętność doskonalenia warsztatu pracy tłumacza, gromadzenia materiałów oraz świadomość odpowiedzialności za wykonywane tłumaczenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
TL-TPIS04_w_1	Praca domowa	Praca domowa realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych sprawdza umiejętność tłumaczenia fragmentów różnych rodzajów tekstów.	

		Prace domowe realizowane przez studentów w formie pisemnej są sprawdzane, oceniane i omawiane przez prowadzącego na zajęciach.	TL-TPIS04_1, TL-TPIS04_2, TL-TPIS04_3, TL-TPIS04_4, TL-TPIS04_5
TL-TPIS04_w_2	Praca kontrolna	Pisemne testy kontrolne z ustalonego zakresu materiału (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem) są sprawdzane, oceniane według ustalonej punktacji i omawiane przez prowadzącego na zajęciach. Sprawdzają one umiejętność tłumaczenia fragmentów różnych rodzajów tekstów.	TL-TPIS04_1, TL-TPIS04_2, TL-TPIS04_3, TL-TPIS04_4, TL-TPIS04_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-TPIS04_fs_1	ćwiczenia	Tłumaczenie pisemne wyznaczonej przez prowadzącego partii materiału, redagowanie tłumaczonych tekstów, praca w zespołach.	30	Samodzielne opracowanie wskazanych przez prowadzącego zagadnień, wykonanie zadanych w ramach pracy domowej ćwiczeń, lektura wskazanych opracowań, przygotowanie się do prac kontrolnych.	30	TL-TPIS04_w_1, TL-TPIS04_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenie pisemne polsko-angielskie

**Kod modułu:** W1-FRS1-RA-TPPA03

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RA-TPPA03_1	w zaawansowanym stopniu zna terminologię ogólną i szczegółową dot. przekładu pisemnego i jego specyfikę językową, rozróżnia poszczególne odmiany i style języka) i posiada zasób słownictwa typowego dla każdego z nich, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W02	3
RA-TPPA03_2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową w ramach tłumaczenia pisemnego w zakresie literaturoznawstwa i/lub językoznawstwa.	K_W02	2
RA-TPPA03_3	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować i użytkować informacje dotyczące różnych aspektów języka polskiego i angielskiego przy użyciu różnych źródeł tradycyjnych i internetowych, potrafi ocenić i wybrać właściwe źródła informacji dla danego tłumaczenia, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U02	3
RA-TPPA03_4	Student posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku angielskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie tłumaczenia pisemnego.	K_U06	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami tłumaczenia z języka polskiego na język angielski i z języka angielskiego na język polski tekstów użytkowych i literackich, oraz ze specyfiką angielskiego języka prawniczego. Główny nacisk położony jest na umiejętności praktyczne przyszłych tłumaczy i zapoznanie ich z podstawami warsztatu tłumacza (właściwą interpretacją tekstu, jego organizacją, terminologią specjalistyczną, korzystaniem z różnych źródeł informacji, oceną ich wiarygodności) i wskazaniem na konieczność stałego podnoszenia swoich umiejętności językowych poprzez ciągły kontakt z językiem obcym i śledzenie zachodzących w nim zmian, dbałość o poprawność językową w obu językach, gotowości i otwartości na uczenie się (niezbędnej w pracy tłumacza).
<b>Wymagania wstępne</b>	brak



#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RA-TPPA03_w_1	Testy i tłumaczenia pisemne	Prace kontrolne pisemne sprawdzające znajomość materiału teoretycznego i mikro umiejętności niezbędnych w języku pisanim, leksyki specjalistycznej i innych zagadnień omawianych na zajęciach; tłumaczenia pisemne z języka polskiego na język angielski i z języka angielskiego na język polski.	RA-TPPA03_1, RA-TPPA03_2, RA-TPPA03_3, RA-TPPA03_4
RA-TPPA03_w_2	Odpowiedzi i tłumaczenia ustne	Wypowiedzi na tematy zawarte w treściach programowych związane z przerabianym materiałem teoretycznym, tłumaczenia ustne, prezentacje.	RA-TPPA03_1, RA-TPPA03_2, RA-TPPA03_3, RA-TPPA03_4
RA-TPPA03_w_3	Prace domowe	Przygotowanie zadanego materiału teoretycznego (referaty, prezentacje Przygotowanie terminologii i materiałów związanych z tematyką tłumaczenia.	RA-TPPA03_1, RA-TPPA03_2, RA-TPPA03_3, RA-TPPA03_4

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RA-TPPA03_fs_1	ćwiczenia	Metody poszukujące problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne - kształtowanie nawyków, umiejętności i organizacji pracy tłumacza, właściwego korzystania ze źródeł i literatury; eksponujące (prezentacja, referat); podające (wykład konwersacyjny)	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu i innymi źródłami, wykonywanie tłumaczeń ustnych i pisemnych, przygotowanie do testów sprawdzających, samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach	30	RA-TPPA03_w_1, RA-TPPA03_w_2, RA-TPPA03_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenie pisemne polsko-rosyjskie

**Kod modułu:** W1-FRS1-RA-TPPR06

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RA-TPPR06_1	potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienie z zakresu przekładu w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U03	2
RA-TPPR06_2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową w ramach tłumaczenia pisemnego w zakresie literaturoznawstwa i/lub językoznawstwa.	K_W02	2
RA-TPPR06_3	posiada umiejętność rozumienia oraz tłumaczenia różnego typu tekstów pisanych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku rosyjskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie tłumaczenia pisemnego	K_U06	2
RA-TPPR06_4	potrafi planować pracę w zespole oraz współpracować w grupie, a także planować i organizować pracę indywidualną	K_U07	2
RA-TPPR06_5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	2

3. Opis modułu	
Opis	Podczas zajęć student nabywa następujące umiejętności: umiejętność weryfikacji słownictwa na podstawie porównywania tekstów paralelnych, słowników lub konsultacji; umiejętność wykorzystywania różnych technik tłumaczeniowych w procesie przekładu, umiejętność redagowania tekstu przekładu, umiejętność doskonalenia warsztatu pracy tłumacza, gromadzenia materiałów oraz świadomość odpowiedzialności za wykonywane tłumaczenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RA-TPPR06_w_1	Praca domowa	Praca domowa realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych sprawdza umiejętność tłumaczenia fragmentów różnych rodzajów tekstów.	RA-TPPR06_1, RA-TPPR06_2, RA-TPPR06_3,

		Prace domowe realizowane przez studentów w formie pisemnej są sprawdzane, oceniane i omawiane przez prowadzącego na zajęciach.	RA-TPPR06_4, RA-TPPR06_5
RA-TPPR06_w_2	Praca kontrolna	Pisemne testy kontrolne z ustalonego zakresu materiału (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem) są sprawdzane, oceniane według ustalonej punktacji i omawiane przez prowadzącego na zajęciach. Sprawdzają one umiejętność tłumaczenia fragmentów różnych rodzajów tekstów.	RA-TPPR06_1, RA-TPPR06_2, RA-TPPR06_3, RA-TPPR06_4, RA-TPPR06_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RA-TPPR06_fs_1	ćwiczenia	Tłumaczenie pisemne wyznaczonej przez prowadzącego partii materiału, redagowanie tłumaczonych tekstów, praca w zespołach.	30	Samodzielne opracowanie wskazanych przez prowadzącego zagadnień, wykonanie zadanych w ramach pracy domowej ćwiczeń, lektura wskazanych opracowań, przygotowanie się do prac kontrolnych.	30	RA-TPPR06_w_1, RA-TPPR06_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenie specjalistyczne – hotelarstwo i turystyka

**Kod modułu:** W1-FRS1-RT-TSHT05

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RT-TSHT05_1	Student potrafi wyszukać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje niezbędne przy wykonywaniu tłumaczeń w zakresie objętym programem modułu, a także stosować właściwe metody i narzędzia w ramach tłumaczenia specjalistycznego.	K_U02	2
RT-TSHT05_2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową w ramach tłumaczeń specjalistycznych w zakresie hotelarstwa i turystyki.	K_W02	3
RT-TSHT05_3	Student posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku rosyjskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie tłumaczenia specjalistycznego w obszarze hotelarstwa i turystyki.	K_U06	2
RT-TSHT05_4	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji w zakresie treści objętych programem modułu.	K_K01	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Podstawowy cel kursu stanowi opanowanie podstaw tłumaczenia specjalistycznego w przedmiotowym zakresie. Celem zajęć jest wypracowanie podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie (1) interpretacji stylu i gatunku tekstu tłumaczonego oraz zastosowania odpowiedniego stylu i gatunku w języku tłumaczenia, (2) stosowania odpowiednich strategii translatorskich wobec tłumaczonych tekstów z uwzględnieniem odpowiednich cech stylistycznych i gatunkowych, a także (3) opanowanie odpowiedniej dla kursu terminologii przedmiotowej, wykorzystywanej podczas tłumaczenia. Kurs ma ponadto na celu wytworzenie kompetencji w zakresie samodzielnego wyszukiwania, analizy, oceny oraz selekcji informacji, a także odpowiedniego jej zastosowania w procesie tłumaczenia. Student dostrzega potrzebę poprawnego komunikowania się w języku polskim oraz w języku rosyjskim, a w związku z tym dąży do wykształcenia kompetencji tłumacza w zakresie objętym programem modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RT-TSHT05_w_1	praca domowa	Praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć	RT-TSHT05_1, RT-TSHT05_2, RT-TSHT05_3, RT-TSHT05_4
RT-TSHT05_w_2	test sprawdzający	Test pisemny sprawdzający stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych i opanowania sprawności tłumaczeniowych	RT-TSHT05_2, RT-TSHT05_3, RT-TSHT05_4
RT-TSHT05_w_3	egzamin pisemny	Praca pisemna sprawdzająca stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach programowych modułu.	RT-TSHT05_2, RT-TSHT05_3, RT-TSHT05_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RT-TSHT05_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia warsztatowe z dużym udziałem pracy własnej studenta (metoda problemowa, dyskusja).	30	Opracowanie glosariuszy, tłumaczenie tekstów, analiza tekstów i dwutekstów. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	60	RT-TSHT05_w_1, RT-TSHT05_w_2, RT-TSHT05_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenie specjalistyczne I

**Kod modułu:** W1-FRS1-CH-TS04

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
CH-TS04_1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową konieczną do tłumaczenia tekstów specjalistycznych w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W02	3
CH-TS04_2	Student zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej, w szczególności tłumaczeniowej, związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W04	3
CH-TS04_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	3
CH-TS04_4	Student potrafi porozumiewać się w języku rodzimym i obcym przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U04	3
CH-TS04_5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Podstawowym celem kursu jest wypracowanie umiejętności translatorycznych niezbędnych w pracy tłumacza specjalistycznego. W szczególności zaś – nabycie umiejętności stosowania różnych technik tłumaczeniowych, znajomość zasad poszukiwania i doboru ekwiwalentów, umiejętność przygotowania warsztatu pracy tłumacza.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
CH-TS04_w_1	Praca kontrolna	Prace pisemne weryfikujące stopień przyswojenia terminologii specjalistycznej i umiejętność tłumaczenia pisemnych tekstów specjalistycznych.	CH-TS04_1, CH-TS04_2, CH-TS04_3, CH-TS04_4, CH-TS04_5

CH-TS04_w_2	Egzamin pisemny	Egzamin sprawdzający znajomość terminologii specjalistycznej i umiejętność wykonywania specjalistycznych tłumaczeń pisemnych.	CH-TS04_1, CH-TS04_2, CH-TS04_3, CH-TS04_4, CH-TS04_5
-------------	-----------------	---	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CH-TS04_fs_1	ćwiczenia	metoda podająca (objaśnienia terminologii), metoda problemowa (metoda aktywizująca), metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe z analizą specjalistycznego materiału językowego)	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału (tłumaczenie tekstów specjalistycznych), powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach	60	CH-TS04_w_1, CH-TS04_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenie specjalistyczne I

**Kod modułu:** W1-FRS1-JB-TS04

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
JB-TS04_1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową konieczną do tłumaczenia tekstów specjalistycznych w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W02	3
JB-TS04_2	Student zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej, w szczególności tłumaczeniowej, związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W04	3
JB-TS04_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje przy użyciu różnych Źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	3
JB-TS04_4	Student potrafi porozumiewać się w języku rodzimym i obcym przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U04	3
JB-TS04_5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Podstawowym celem kursu jest wypracowanie umiejętności translatorycznych niezbędnych w pracy tłumacza specjalistycznego. W szczególności zaś – nabycie umiejętności stosowania różnych technik tłumaczeniowych, znajomość zasad poszukiwania i doboru ekwiwalentów, umiejętność przygotowania warsztatu pracy tłumacza.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
JB-TS04_w_1	Prace kontrolne	Prace pisemne weryfikujące stopień przyswojenia terminologii specjalistycznej i umiejętność tłumaczenia pisemnych tekstów specjalistycznych.	JB-TS04_1, JB-TS04_2, JB-TS04_3, JB-TS04_4, JB-TS04_5



JB-TS04_w_2	Egzamin pisemny	Egzamin sprawdzający znajomość terminologii specjalistycznej i umiejętność wykonywania specjalistycznych tłumaczeń pisemnych	JB-TS04_1, JB-TS04_2, JB-TS04_3, JB-TS04_4, JB-TS04_5
-------------	-----------------	--	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-TS04_fs_1	ćwiczenia	metoda podająca (objaśnienia terminologii), metoda problemowa (metoda aktywizująca), metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe z analizą specjalistycznego materiału językowego)	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału (tłumaczenie tekstów specjalistycznych), powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach	60	JB-TS04_w_1, JB-TS04_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenie specjalistyczne I

**Kod modułu:** W1-FRS1-TL-TS04

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-TS04_1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce tłumaczeń specjalistycznych w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W01	2
TL-TS04_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię specjalistyczną z różnych dziedzin w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W02	2
TL-TS04_3	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje z zakresu tłumaczeń specjalistycznych przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	2
TL-TS04_4	Potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu opracować wybrane zagadnienie z zakresu tłumaczeń specjalistycznych w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U03	1
TL-TS04_5	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu tłumaczeń specjalistycznych w ramach dyscypliny językoznawstwo w rozwiązywaniu problemów oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem kursu jest wypracowanie u studentów umiejętności translatologicznych niezbędnych w pracy tłumacza tekstów specjalistycznych; w szczególności zaś – wypracowanie umiejętności stosowania różnych strategii i technik tłumaczeniowych oraz umiejętność przygotowania instrumentarium tłumacza specjalistycznego (warsztat pracy tłumacza, metody pracy oraz narzędzia wspomagające pracę tłumacza).
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-TS04_w_1	prace domowe	Prace realizowane przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w tym prace do realizacji w grupie zadaniowej), polegające na przygotowywaniu słowników	

		przekładowych z zakresu przerabianego materiału.	TL-TS04_1, TL-TS04_2, TL-TS04_3, TL-TS04_4, TL-TS04_5
TL-TS04_w_2	Prace kontrolne	Prace kontrolne weryfikujące opanowanie terminologii specjalistycznej przerabianej na zajęciach oraz umiejętności wykonywania tłumaczeń pisemnych i ustnych tekstów specjalistycznych.	TL-TS04_1, TL-TS04_2, TL-TS04_3, TL-TS04_4, TL-TS04_5
TL-TS04_w_3	egzamin pisemny	Egzamin sprawdzający znajomość terminologii specjalistycznej i umiejętność wykonywania specjalistycznych tłumaczeń pisemnych	TL-TS04_1, TL-TS04_2, TL-TS04_3, TL-TS04_4, TL-TS04_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-TS04_fs_1	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca, dyskusja dydaktyczna), metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe z analizą materiału tekstowego)	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału oraz z lektur wskazanych opracowań, lingwistyczna analiza translatorska wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach	60	TL-TS04_w_1, TL-TS04_w_2, TL-TS04_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenie specjalistyczne II

**Kod modułu:** W1-FRS1-CH-TS05

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
CH-TS05_1	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje niezbędne do wykonania tłumaczenia przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	3
CH-TS05_2	Student posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku rosyjskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie tłumaczenia specjalistycznego.	K_U06	4
CH-TS05_3	Student potrafi planować pracę w zespole tłumaczy oraz współpracować w grupie przy wykonaniu tłumaczenia, a także planować i organizować swoją pracę indywidualną jako tłumacza.	K_U07	3
CH-TS05_4	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie polskiej i rosyjskiej terminologii specjalistycznej.	K_U08	4
CH-TS05_5	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych jako tłumacz tekstów specjalistycznych, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbałości o tradycje zawodu tłumacza.	K_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest kształtowanie umiejętności translatorskich niezbędnych w pracy tłumacza specjalistycznego. Po zaliczeniu modułu student potrafi zastosować techniki tłumaczeniowe właściwe dla opracowywanych tekstów, zna zasady poszukiwania i doboru ekwiwalentów. Ponadto dostrzega potrzebę stałego doskonalenia warsztatu pracy tłumacza oraz znajomości języka polskiego i rosyjskiego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
CH-TS05_w_1	Praca domowa	Co najmniej dwie prace zrealizowane przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć	

		dydaktycznych – sporządzanie dwujęzycznych słowników tematycznych, tłumaczenie tekstów specjalistycznych (ekonomicznych, społeczno-politycznych, bankowych).	CH-TS05_1, CH-TS05_2, CH-TS05_3, CH-TS05_4, CH-TS05_5
CH-TS05_w_2	Kolokwium	Pisemna praca weryfikująca stopień przyswojenia terminologii specjalistycznej opracowanej na zajęciach i umiejętność tłumaczenia pisemnych tekstów specjalistycznych.	CH-TS05_1, CH-TS05_2, CH-TS05_3, CH-TS05_4, CH-TS05_5
CH-TS05_w_3	Kolokwium zaliczeniowe	Pisemna praca sprawdzająca znajomość terminologii specjalistycznej opracowanej na zajęciach i umiejętność wykonywania specjalistycznych tłumaczeń pisemnych.	CH-TS05_1, CH-TS05_2, CH-TS05_3, CH-TS05_4, CH-TS05_5

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CH-TS05_fs_1	ćwiczenia	zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienia terminologii), problemowa (metoda aktywizująca), zadaniowa oraz praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe z analizą specjalistycznego materiału językowego)	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału (tłumaczenie tekstów specjalistycznych, sporządzenie dwujęzycznych słowników tematycznych), powtórzenie i ugruntowanie materiału omówionego na zajęciach	60	CH-TS05_w_1, CH-TS05_w_2, CH-TS05_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenie specjalistyczne II

**Kod modułu:** W1-FRS1-JB-TS05

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
JB-TS05_1	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje niezbędne do wykonania tłumaczenia przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U02	3
JB-TS05_2	Student posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku rosyjskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie tłumaczenia specjalistycznego.	K_U06	4
JB-TS05_3	potrafi planować pracę w zespole tłumaczy oraz współpracować w grupie przy wykonaniu tłumaczenia, a także planować i organizować swoją pracę indywidualną jako tłumacza	K_U07	3
JB-TS05_4	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie polskiej i rosyjskiej terminologii specjalistycznej	K_U08	4
JB-TS05_5	jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych jako tłumacz tekstów specjalistycznych, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbałości o tradycje zawodu tłumacza	K_K04	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest kształtowanie umiejętności translatorskich niezbędnych w pracy tłumacza specjalistycznego. Po zaliczeniu modułu student potrafi zastosować techniki tłumaczeniowe właściwe dla opracowywanych tekstów, zna zasady poszukiwania i doboru ekwiwalentów. Ponadto dostrzega potrzebę stałego doskonalenia warsztatu pracy tłumacza oraz znajomości języka polskiego i rosyjskiego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
JB-TS05_w_1	prace domowe	Co najmniej dwie prace zrealizowane przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych – sporządzanie dwujęzycznych słowników tematycznych, tłumaczenie tekstów	

		specjalistycznych (ekonomicznych, społeczno-politycznych, bankowych)	JB-TS05_1, JB-TS05_2, JB-TS05_3, JB-TS05_4, JB-TS05_5
JB-TS05_w_2	kolokwium	Pisemna praca weryfikująca stopień przyswojenia terminologii specjalistycznej opracowanej na zajęciach i umiejętność tłumaczenia pisemnych tekstów specjalistycznych	JB-TS05_1, JB-TS05_2, JB-TS05_3, JB-TS05_4, JB-TS05_5
JB-TS05_w_3	kolokwium zaliczeniowe	Pisemna praca sprawdzająca znajomość terminologii specjalistycznej opracowanej na zajęciach i umiejętność wykonywania specjalistycznych tłumaczeń pisemnych	JB-TS05_1, JB-TS05_2, JB-TS05_3, JB-TS05_4, JB-TS05_5

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-TS05_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienia terminologii), problemowa (metoda aktywizująca), zadaniowa oraz praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe z analizą specjalistycznego materiału językowego)	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału (tłumaczenie tekstów specjalistycznych, sporządzenie dwujęzycznych słowników tematycznych), powtórzenie i ugruntowanie materiału omówionego na zajęciach	60	JB-TS05_w_1, JB-TS05_w_2, JB-TS05_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenie specjalistyczne II

**Kod modułu:** W1-FRS1-TL-TS05

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-TS05_1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce tłumaczeń specjalistycznych w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W01	2
TL-TS05_2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię specjalistyczną z różnych dziedzin w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W02	2
TL-TS05_3	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje z zakresu tłumaczeń specjalistycznych przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	2
TL-TS05_4	Potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu opracować wybrane zagadnienie z zakresu tłumaczeń specjalistycznych w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U03	1
TL-TS05_5	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu tłumaczeń specjalistycznych w ramach dyscypliny językoznawstwo w rozwiązywaniu problemów oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem kursu jest wypracowanie u studentów umiejętności translatologicznych niezbędnych w pracy tłumacza tekstów specjalistycznych; w szczególności zaś – wypracowanie umiejętności stosowania różnych strategii i technik tłumaczeniowych oraz umiejętność przygotowania instrumentarium tłumacza specjalistycznego (warsztat pracy tłumacza, metody pracy oraz narzędzia wspomagające pracę tłumacza).
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-TS05_w_1	prace domowe	Prace realizowane przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w tym prace do realizacji w grupie zadaniowej), polegające na przygotowywaniu słowników	



		przekładowych z zakresu przerabianego materiału.	TL-TS05_1, TL-TS05_2, TL-TS05_3, TL-TS05_4, TL-TS05_5
TL-TS05_w_2	Prace kontrolne	Prace kontrolne weryfikujące opanowanie terminologii specjalistycznej przerabianej na zajęciach oraz umiejętności wykonywania tłumaczeń pisemnych i ustnych tekstów specjalistycznych.	TL-TS05_1, TL-TS05_2, TL-TS05_3, TL-TS05_4, TL-TS05_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-TS05_fs_1	ćwiczenia	metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca, dyskusja dydaktyczna), metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe z analizą materiału tekstowego)	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału oraz z lektur wskazanych opracowań, lingwistyczna analiza translatorska wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach	60	TL-TS05_w_1, TL-TS05_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenie specjalistyczne III

**Kod modułu:** W1-FRS1-CH-TS06

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
CH-TS06_1	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje niezbędne do wykonania tłumaczenia przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	3
CH-TS06_2	Student posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku rosyjskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie tłumaczenia specjalistycznego.	K_U06	5
CH-TS06_3	Student potrafi planować pracę w zespole tłumaczy oraz współpracować w grupie przy wykonaniu tłumaczenia, a także planować i organizować swoją pracę indywidualną jako tłumacza.	K_U07	4
CH-TS06_4	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie polskiej i rosyjskiej terminologii specjalistycznej.	K_U08	5
CH-TS06_5	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych jako tłumacz tekstów specjalistycznych, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbałości o tradycje zawodu tłumacza.	K_K04	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest kształtowanie umiejętności translatorskich niezbędnych w pracy tłumacza specjalistycznego. Po zaliczeniu modułu student potrafi zastosować techniki tłumaczeniowe właściwe dla opracowywanych tekstów, zna zasady poszukiwania i doboru ekwiwalentów. Ponadto dostrzega potrzebę stałego doskonalenia warsztatu pracy tłumacza oraz znajomości języka polskiego i rosyjskiego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
CH-TS06_w_1	Praca domowa	Co najmniej dwie prace zrealizowane przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć	

		dydaktycznych – sporządzanie dwujęzycznych słowników tematycznych, tłumaczenie tekstów specjalistycznych (ekonomicznych, społeczno-politycznych, bankowych).	CH-TS06_1, CH-TS06_2, CH-TS06_3, CH-TS06_4, CH-TS06_5
CH-TS06_w_2	Kolokwium	Pisemna praca weryfikująca stopień przyswojenia terminologii specjalistycznej opracowanej na zajęciach i umiejętność tłumaczenia pisemnych tekstów specjalistycznych.	CH-TS06_1, CH-TS06_2, CH-TS06_3, CH-TS06_4, CH-TS06_5
CH-TS06_w_3	Egzamin	Egzamin pisemny sprawdzający znajomość terminologii specjalistycznej opracowanej na zajęciach i umiejętność wykonywania specjalistycznych tłumaczeń pisemnych.	CH-TS06_1, CH-TS06_2, CH-TS06_3, CH-TS06_4, CH-TS06_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CH-TS06_fs_1	ćwiczenia	zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienia terminologii), problemowa (metoda aktywizująca), zadaniowa oraz praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe z analizą specjalistycznego materiału językowego)	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału (tłumaczenie tekstów specjalistycznych, sporządzenie dwujęzycznych słowników tematycznych), powtórzenie i ugruntowanie materiału omówionego na zajęciach	60	CH-TS06_w_1, CH-TS06_w_2, CH-TS06_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenie specjalistyczne III

**Kod modułu:** W1-FRS1-JB-TS06

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-TS06_1	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje niezbędne do wykonania tłumaczenia przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U02	4
JB-TS06_2	Student posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku rosyjskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie tłumaczenia specjalistycznego.	K_U06	5
JB-TS06_3	potrafi planować pracę w zespole tłumaczy oraz współpracować w grupie przy wykonaniu tłumaczenia, a także planować i organizować swoją pracę indywidualną jako tłumacza	K_U07	4
JB-TS06_4	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie polskiej i rosyjskiej terminologii specjalistycznej	K_U08	5
JB-TS06_5	jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych jako tłumacz tekstów specjalistycznych, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbałości o tradycje zawodu tłumacza	K_K04	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest kształtowanie umiejętności translatorskich niezbędnych w pracy tłumacza specjalistycznego. Po zaliczeniu modułu student potrafi zastosować techniki tłumaczeniowe właściwe dla opracowywanych tekstów, zna zasady poszukiwania i doboru ekwiwalentów. Ponadto dostrzega potrzebę stałego doskonalenia warsztatu pracy tłumacza oraz znajomości języka polskiego i rosyjskiego.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-TS06_w_1	prace domowe	Co najmniej dwie prace zrealizowane przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych – sporządzanie dwujęzycznych słowników tematycznych, tłumaczenie tekstów	

		specjalistycznych (ekonomicznych, społeczno-politycznych, bankowych)	JB-TS06_1, JB-TS06_2, JB-TS06_3, JB-TS06_4, JB-TS06_5
JB-TS06_w_2	kolokwium	Pisemna praca weryfikująca stopień przyswojenia terminologii specjalistycznej opracowanej na zajęciach i umiejętność tłumaczenia pisemnych tekstów specjalistycznych	JB-TS06_1, JB-TS06_2, JB-TS06_3, JB-TS06_4, JB-TS06_5
JB-TS06_w_3	egzamin	Egzamin pisemny sprawdzający znajomość terminologii specjalistycznej opracowanej na zajęciach i umiejętność wykonywania specjalistycznych tłumaczeń pisemnych	JB-TS06_1, JB-TS06_2, JB-TS06_3, JB-TS06_4, JB-TS06_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-TS06_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia praktyczne z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienia terminologii), problemowa (metoda aktywizująca), zadaniowa oraz praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe z analizą specjalistycznego materiału językowego)	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału (tłumaczenie tekstów specjalistycznych, sporządzenie dwujęzycznych słowników tematycznych), powtórzenie i ugruntowanie materiału omówionego na zajęciach	60	JB-TS06_w_1, JB-TS06_w_2, JB-TS06_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenie specjalistyczne III

**Kod modułu:** W1-FRS1-TL-TS06

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-TS06_1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową konieczną do tłumaczenia tekstów specjalistycznych w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej. Potrafi swobodnie operować technikami przekładu w stosunku do tłumaczonego materiału	K_W02	3
TL-TS06_2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej, w szczególności tłumaczeniowej, związanej z kierunkiem studiów, w tym szeroko rozumiane pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W04	3
TL-TS06_3	Student rozróżnia strategie tłumaczeniowe stosowane w tłumaczeniach literackich oraz w tłumaczeniach tekstów użytkowych, potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	3
TL-TS06_4	Student potrafi porozumiewać się w języku rodzimym i obcym przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej zna zaawansowaną terminologię z zakresu ekonomii, prawa i administracji oraz nauk ścisłych w języku prowadzonej specjalności	K_U04	2
TL-TS06_5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	2

3. Opis modułu	
Opis	Podstawowym celem kursu jest dalsze kształtowanie umiejętności translatorycznych niezbędnych w pracy tłumacza specjalistycznego, w szczególności zaś – rozwój umiejętności stosowania różnych technik tłumaczeniowych i przygotowanie instrumentarium pracy tłumacza specjalistycznego ( warsztat pracy tłumacza, metody pracy oraz narzędzia wspomagając pracę tłumacza).
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-TS06_w_1	prace domowe	przynajmniej dwie prace zrealizowane przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych – sporządzanie dwujęzycznych słowników tematycznych, tłumaczenie tekstów specjalistycznych (ubezpieczeniowych, medycznych, technicznych)	TL-TS06_1, TL-TS06_2, TL-TS06_3, TL-TS06_4, TL-TS06_5
TL-TS06_w_2	Prace kontrolne	Prace pisemne weryfikujące stopień przyswojenia terminologii specjalistycznej i umiejętność tłumaczenia pisemnych tekstów specjalistycznych	TL-TS06_1, TL-TS06_2, TL-TS06_3, TL-TS06_4, TL-TS06_5
TL-TS06_w_3	Egzamin pisemny	Egzamin sprawdzający znajomość terminologii specjalistycznej i umiejętność wykonywania specjalistycznych tłumaczeń pisemnych	TL-TS06_1, TL-TS06_2, TL-TS06_3, TL-TS06_4, TL-TS06_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-TS06--_fs_1	ćwiczenia	metoda podająca (objaśnienia terminologii , metoda problemowa (metoda aktywizująca), metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe z analizą specjalistycznego materiału językowego)	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału (tłumaczenie tekstów specjalistycznych), powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach; samokształcenie kompetencji językowej, tłumaczeniowej i specjalistycznej	60	TL-TS06_w_1, TL-TS06_w_2, TL-TS06_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenie specjalistyczne polsko-angielskie I

**Kod modułu:** W1-FRS1-RA-TSPA03

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RA-TSPA03_1	w zaawansowanym stopniu zna terminologię ogólną i szczegółową dot. przekładu ustnego i pisemnego i jego specyfikę językową, a także terminologię dotyczącą zagadnień z cywilizacji krajów anglojęzycznych rozróżnia poszczególne odmiany i style języka) i posiada zasób słownictwa typowego dla każdego z nich, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W02	2
RA-TSPA03_2	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w zakresie interpretacji i przekładu tekstu specjalistycznego pisanego i mówionego, z języka polskiego na angielski i odwrotnie i związanych z nim różnych aspektów językowych, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U01	2
RA-TSPA03_3	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować i użytkować informacje dotyczące różnych aspektów języka polskiego i angielskiego przy użyciu różnych źródeł tradycyjnych i internetowych, potrafi ocenić i wybrać właściwe źródła informacji dla danego tłumaczenia, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U02	2
RA-TSPA03_4	Student posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku angielskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie tłumaczenia specjalistycznego.	K_U06	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami tłumaczenia z języka polskiego na język angielski i z języka angielskiego na język polski tekstów użytkowych i literackich, oraz ze specyfiką angielskiego języka prawniczego. Główny nacisk położony jest na umiejętności praktyczne przyszłych tłumaczy i zapoznanie ich z podstawami warsztatu tłumacza (właściwą interpretacją tekstu, jego organizacją, terminologią specjalistyczną, korzystaniem z różnych źródeł informacji, oceną ich wiarygodności) i wskazaniem na konieczność stałego podnoszenia swoich umiejętności językowych poprzez ciągły kontakt z językiem obcym i śledzenie zachodzących w nim zmian, dbałość o poprawność językową w obu językach, gotowości i otwartości na uczenie się (niezbędnej w pracy tłumacza).
Wymagania wstępne	brak



**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RA-TSPA03_w_1	Testy i tłumaczenia pisemne	Prace kontrolne pisemne sprawdzające znajomość materiału teoretycznego i mikro umiejętności niezbędnych w języku pisanim, leksyki specjalistycznej i innych zagadnień omawianych na zajęciach; tłumaczenia pisemne z języka polskiego na język angielski i z języka angielskiego na język polski.	RA-TSPA03_1, RA-TSPA03_2, RA-TSPA03_3, RA-TSPA03_4
RA-TSPA03_w_2	Odpowiedzi i tłumaczenia ustne	Wypowiedzi na tematy zawarte w treściach programowych związane z przerabianym materiałem teoretycznym, tłumaczenia ustne, prezentacje.	RA-TSPA03_1, RA-TSPA03_2, RA-TSPA03_3, RA-TSPA03_4
RA-TSPA03_w_3	Prace domowe	Przygotowanie zadanego materiału teoretycznego (referaty, prezentacje Przygotowanie terminologii i materiałów związanych z tematyką tłumaczenia, tłumaczenia pisemne, przygotowanie tłumaczeń ustnych.	RA-TSPA03_1, RA-TSPA03_2, RA-TSPA03_3, RA-TSPA03_4

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RA-TSPA03_fs_1	ćwiczenia	Metody poszukujące problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne - kształtowanie nawyków, umiejętności i organizacji pracy tłumacza, właściwego korzystania ze źródeł i literatury; eksponujące (prezentacja, referat); podające (wykład konwersacyjny)	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu i innymi źródłami, wykonywanie tłumaczeń ustnych i pisemnych, przygotowanie do testów sprawdzających, samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach	30	RA-TSPA03_w_1, RA-TSPA03_w_2, RA-TSPA03_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenie specjalistyczne polsko-angielskie II

**Kod modułu:** W1-FRS1-RA-TSPA04

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RA-TSPA04_1	w zaawansowanym stopniu zna terminologię ogólną i szczegółową dot. przekładu ustnego i pisemnego i jego specyfikę językową, a także terminologię dotyczącą zagadnień z cywilizacji krajów anglojęzycznych rozróżnia poszczególne odmiany i style języka) i posiada zasób słownictwa typowego dla każdego z nich, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W02	3
RA-TSPA04_2	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w zakresie interpretacji i przekładu tekstu specjalistycznego pisanego i mówionego, z języka polskiego na angielski i odwrotnie i związanych z nim różnych aspektów językowych, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U01	3
RA-TSPA04_3	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować i użytkować informacje dotyczące różnych aspektów języka polskiego i angielskiego przy użyciu różnych źródeł tradycyjnych i internetowych, potrafi ocenić i wybrać właściwe źródła informacji dla danego tłumaczenia, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U02	3
RA-TSPA04_4	Student posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku angielskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie tłumaczenia specjalistycznego.	K_U06	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami tłumaczenia z języka polskiego na język angielski i z języka angielskiego na język polski tekstów użytkowych i literackich, oraz ze specyfiką angielskiego języka prawniczego. Główny nacisk położony jest na umiejętności praktyczne przyszłych tłumaczy i zapoznanie ich z podstawami warsztatu tłumacza (właściwą interpretacją tekstu, jego organizacją, terminologią specjalistyczną, korzystaniem z różnych źródeł informacji, oceną ich wiarygodności) i wskazaniem na konieczność stałego podnoszenia swoich umiejętności językowych poprzez ciągły kontakt z językiem obcym i śledzenie zachodzących w nim zmian, dbałość o poprawność językową w obu językach, gotowości i otwartości na uczenie się (niezbędnej w pracy tłumacza).
Wymagania wstępne	brak

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RA-TSPA04_w_1	Testy i tłumaczenia pisemne	Prace kontrolne pisemne sprawdzające znajomość materiału teoretycznego i mikro umiejętności niezbędnych w języku pisanym, leksyki specjalistycznej i innych zagadnień omawianych na zajęciach; tłumaczenia pisemne z języka polskiego na język angielski i z języka angielskiego na język polski.	RA-TSPA04_1, RA-TSPA04_2, RA-TSPA04_3, RA-TSPA04_4
RA-TSPA04_w_2	Odpowiedzi i tłumaczenia ustne	Wypowiedzi na tematy zawarte w treściach programowych związane z przerabianym materiałem teoretycznym, tłumaczenia ustne, prezentacje.	RA-TSPA04_1, RA-TSPA04_2, RA-TSPA04_3, RA-TSPA04_4
RA-TSPA04_w_3	Prace domowe	Przygotowanie zadanego materiału teoretycznego (referaty, prezentacje) Przygotowanie terminologii i materiałów związanych z tematyką tłumaczenia, tłumaczenia pisemne, przygotowanie tłumaczeń ustnych.	RA-TSPA04_1, RA-TSPA04_2, RA-TSPA04_3, RA-TSPA04_4
RA-TSPA04_w_4	EGZAMIN	Egzamin pisemny składający się z (a) części teoretycznej obejmującej terminologię i zagadnienia dot. przekładu, (b) części praktycznej składającej się z zadań tłumaczeniowych na język polski i język angielski.	RA-TSPA04_1, RA-TSPA04_2, RA-TSPA04_3, RA-TSPA04_4

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RA-TSPA04_fs_1	ćwiczenia	Metody poszukujące problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne - kształtowanie nawyków, umiejętności i organizacji pracy tłumacza, właściwego korzystania ze źródeł i literatury; eksponujące (prezentacja, referat); podające (wykład konwersacyjny)	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu i innymi źródłami, wykonywanie tłumaczeń ustnych i pisemnych, przygotowanie do testów sprawdzających, samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach	60	RA-TSPA04_w_1, RA-TSPA04_w_2, RA-TSPA04_w_3, RA-TSPA04_w_4

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenie specjalistyczne polsko-angielskie III

**Kod modułu:** W1-FRS1-RA-TSPA05

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RA-TSPA05_1	w zaawansowanym stopniu zna terminologię ogólną i szczegółową dot. przekładu ustnego i pisemnego i jego specyfikę językową, a także terminologię dotyczącą zagadnień z cywilizacji krajów anglojęzycznych rozróżnia poszczególne odmiany i style języka) i posiada zasób słownictwa typowego dla każdego z nich, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W02	3
RA-TSPA05_2	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w zakresie interpretacji i przekładu tekstu specjalistycznego pisanego i mówionego, z języka polskiego na angielski i odwrotnie i związanych z nim różnych aspektów językowych, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U01	3
RA-TSPA05_3	potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować i użytkować informacje dotyczące różnych aspektów języka polskiego i angielskiego przy użyciu różnych źródeł tradycyjnych i internetowych, potrafi ocenić i wybrać właściwe źródła informacji dla danego tłumaczenia, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U02	3
RA-TSPA05_4	Student posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku angielskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie tłumaczenia specjalistycznego.	K_U06	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami tłumaczenia z języka polskiego na język angielski i z języka angielskiego na język polski tekstów użytkowych i literackich, oraz ze specyfiką angielskiego języka prawniczego. Główny nacisk położony jest na umiejętności praktyczne przyszłych tłumaczy i zapoznanie ich z podstawami warsztatu tłumacza (właściwą interpretacją tekstu, jego organizacją, terminologią specjalistyczną, korzystaniem z różnych źródeł informacji, oceną ich wiarygodności) i wskazaniem na konieczność stałego podnoszenia swoich umiejętności językowych poprzez ciągły kontakt z językiem obcym i śledzenie zachodzących w nim zmian, dbałość o poprawność językową w obu językach, gotowości i otwartości na uczenie się (niezbędnej w pracy tłumacza).
Wymagania wstępne	brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RA-TSPA05_w_1	Testy i tłumaczenia pisemne	Prace kontrolne pisemne sprawdzające znajomość materiału teoretycznego i mikro umiejętności niezbędnych w języku pisanim, leksyki specjalistycznej i innych zagadnień omawianych na zajęciach; tłumaczenia pisemne z języka polskiego na język angielski i z języka angielskiego na język polski.	RA-TSPA05_1, RA-TSPA05_2, RA-TSPA05_3, RA-TSPA05_4
RA-TSPA05_w_2	Odpowiedzi i tłumaczenia ustne	Wypowiedzi na tematy zawarte w treściach programowych związane z przerabianym materiałem teoretycznym, tłumaczenia ustne, prezentacje.	RA-TSPA05_1, RA-TSPA05_2, RA-TSPA05_3, RA-TSPA05_4
RA-TSPA05_w_3	Prace domowe	Przygotowanie zadanego materiału teoretycznego (referaty, prezentacje Przygotowanie terminologii i materiałów związanych z tematyką tłumaczenia, tłumaczenia pisemne, przygotowanie tłumaczeń ustnych.	RA-TSPA05_1, RA-TSPA05_2, RA-TSPA05_3, RA-TSPA05_4
RA-TSPA05_w_4	EGZAMIN	Egzamin pisemny składający się z (a) części teoretycznej obejmującej terminologię i zagadnienia dot. przekładu, (b) części praktycznej składającej się z zadań tłumaczeniowych na język polski i język angielski.	RA-TSPA05_1, RA-TSPA05_2, RA-TSPA05_3

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RA-TSPA05_fs_1	ćwiczenia	Metody poszukujące problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne - kształtowanie nawyków, umiejętności i organizacji pracy tłumacza, właściwego korzystania ze źródeł i literatury; eksponujące (prezentacja, referat); podające (wykład konwersacyjny)	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu i innymi źródłami, wykonywanie tłumaczeń ustnych i pisemnych, przygotowanie do testów sprawdzających, samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach	60	RA-TSPA05_w_1, RA-TSPA05_w_2, RA-TSPA05_w_3, RA-TSPA05_w_4

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenie specjalistyczne polsko-rosyjskie I

**Kod modułu:** W1-FRS1-RA-TSPR04

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RA-TSPR04_1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową konieczną do tłumaczenia tekstów specjalistycznych w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W02	3
RA-TSPR04_2	Student zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej, w szczególności tłumaczeniowej, związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W04	3
RA-TSPR04_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	3
RA-TSPR04_4	Student potrafi porozumiewać się w języku rodzimym i obcym przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_K04	3
RA-TSPR04_5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Podstawowym celem kursu jest wypracowanie umiejętności translatorycznych niezbędnych w pracy tłumacza specjalistycznego. W szczególności zaś – nabycie umiejętności stosowania różnych technik tłumaczeniowych, znajomość zasad poszukiwania i doboru ekwiwalentów, umiejętność przygotowania warsztatu pracy tłumacza.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RA-TSPR04_w_1	Prace kontrolne	Prace pisemne weryfikujące stopień przyswojenia terminologii specjalistycznej i umiejętność tłumaczenia pisemnych tekstów specjalistycznych.	RA-TSPR04_1, RA-TSPR04_2, RA-TSPR04_3,

			RA-TSPR04_4, RA-TSPR04_5
RA-TSPR04_w_2	Egzamin pisemny	Egzamin, weryfikujący stopień przyswojenia terminologii specjalistycznej i umiejętność tłumaczenia pisemnych tekstów specjalistycznych	RA-TSPR04_1, RA-TSPR04_2, RA-TSPR04_3, RA-TSPR04_4, RA-TSPR04_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RA-TSPR04_fs_1	ćwiczenia	metoda podająca (objaśnienia terminologii), metoda problemowa (metoda aktywizująca), metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe z analizą specjalistycznego materiału językowego)	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału (tłumaczenie tekstów specjalistycznych), powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach	60	RA-TSPR04_w_1, RA-TSPR04_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenie specjalistyczne polsko-rosyjskie II

**Kod modułu:** W1-FRS1-RA-TSPR05

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RA-TSPR05_1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową konieczną do tłumaczenia tekstów specjalistycznych w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W02	3
RA-TSPR05_2	Student zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej, w szczególności tłumaczeniowej, związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W04	3
RA-TSPR05_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	3
RA-TSPR05_4	Student potrafi porozumiewać się w języku rodzimym i obcym przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U04	3
RA-TSPR05_5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Podstawowym celem kursu jest wypracowanie umiejętności translatorycznych niezbędnych w pracy tłumacza specjalistycznego. W szczególności zaś – nabycie umiejętności stosowania różnych technik tłumaczeniowych, znajomość zasad poszukiwania i doboru ekwiwalentów, umiejętność przygotowania warsztatu pracy tłumacza.
Wymagania wstępne	brak



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RA-TSPR05_w_1	Prace kontrolne	Prace pisemne weryfikujące stopień przyswojenia terminologii specjalistycznej i umiejętność tłumaczenia pisemnych tekstów specjalistycznych.	RA-TSPR05_1, RA-TSPR05_2, RA-TSPR05_3, RA-TSPR05_4, RA-TSPR05_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RA-TSPR05_fs_1	ćwiczenia	metoda podająca (objaśnienia terminologii), metoda problemowa (metoda aktywizująca), metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe z analizą specjalistycznego materiału językowego)	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału (tłumaczenie tekstów specjalistycznych), powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach	30	RA-TSPR05_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenie specjalistyczne polsko-rosyjskie III

**Kod modułu:** W1-FRS1-RA-TSPR06

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RA-TSPR06_1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową konieczną do tłumaczenia tekstów specjalistycznych w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej. Potrafi swobodnie operować technikami przekładu w stosunku do tłumaczonego materiału	K_W01	3
RA-TSPR06_2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej, w szczególności tłumaczeniowej, związanej z kierunkiem studiów, w tym szeroko rozumiane pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W04	3
RA-TSPR06_3	Student rozróżnia strategie tłumaczeniowe stosowane w tłumaczeniach literackich oraz w tłumaczeniach tekstów użytkowych, potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	3
RA-TSPR06_4	Student potrafi porozumiewać się w języku rodzimym i obcym przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zna zaawansowaną terminologię z zakresu ekonomii, prawa i administracji oraz nauk ścisłych w języku prowadzonej specjalności	K_U04	2
RA-TSPR06_5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	2

3. Opis modułu	
Opis	Podstawowym celem kursu jest dalsze kształtowanie umiejętności translatorycznych niezbędnych w pracy tłumacza specjalistycznego, w szczególności zaś – rozwój umiejętności stosowania różnych technik tłumaczeniowych i przygotowanie instrumentarium pracy tłumacza specjalistycznego ( warsztat pracy tłumacza, metody pracy oraz narzędzia wspomagając pracę tłumacza).
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RA-TSPR06_w_1	prace domowe	przynajmniej dwie prace zrealizowane przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych – sporządzanie dwujęzycznych słowników tematycznych, tłumaczenie tekstów specjalistycznych (ubezpieczeniowych, medycznych, technicznych)	RA-TSPR06_1, RA-TSPR06_2, RA-TSPR06_3, RA-TSPR06_4, RA-TSPR06_5
RA-TSPR06_w_2	Prace kontrolne	Prace pisemne weryfikujące stopień przyswojenia terminologii specjalistycznej i umiejętność tłumaczenia pisemnych tekstów specjalistycznych	RA-TSPR06_1, RA-TSPR06_2, RA-TSPR06_3, RA-TSPR06_4, RA-TSPR06_5
RA-TSPR06_w_3	Egzamin pisemny	Egzamin sprawdzający znajomość terminologii specjalistycznej i umiejętność wykonywania specjalistycznych tłumaczeń pisemnych	RA-TSPR06_1, RA-TSPR06_2, RA-TSPR06_3, RA-TSPR06_4, RA-TSPR06_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RA-TSPR06--fs_1	ćwiczenia	metoda podająca (objaśnienia terminologii , metoda problemowa (metoda aktywizująca), metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe z analizą specjalistycznego materiału językowego)	30	samodzielna realizacja wskazanych partii materiału (tłumaczenie tekstów specjalistycznych), powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach; samokształcenie kompetencji językowej, tłumaczeniowej i specjalistycznej	60	RA-TSPR06_w_1, RA-TSPR06_w_2, RA-TSPR06_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenie symultaniczne

**Kod modułu:** W1-FRS1-TL-TSYM06

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-TSYM06 _1	Student zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z tłumaczeniem ustnym, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W04	3
TL-TSYM06 _2	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania problemów związanych z tłumaczeniem ustnym w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U01	3
TL-TSYM06 _3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod tłumaczeniowych i narzędzi w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	3
TL-TSYM06 _4	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	K_U08	3
TL-TSYM06 _5	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbałości o tradycje zawodu tłumacza.	K_K04	3

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu jest kształtowana sprawność tłumaczenia symultanicznego tekstów z różnych dziedzin ujętych w sylabusie modułu. Po zaliczeniu modułu student potrafi zastosować odpowiednie strategie translatorskie, właściwe dla opracowywanych tekstów. Ponadto dostrzega potrzebę nieustannego doskonalenia warsztatu tłumacza, zdobytych umiejętności oraz znajomości języka polskiego i rosyjskiego.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-TSYM06_w_1	Praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w tym praca do realizacji w grupie zadaniowej)	TL-TSYM06_1, TL-TSYM06_2, TL-TSYM06_3, TL-TSYM06_4, TL-TSYM06_5
TL-TSYM06_w_2	Kolokwium zaliczeniowe	tłumaczenie symultaniczne wybranych tekstów z języka polskiego na język rosyjski oraz z języka rosyjskiego na język polski mające na celu sprawdzenie stopnia opanowania słownictwa właściwego dla tekstów przewidzianych w treściach programowych oraz umiejętności wyboru właściwej strategii tłumaczeniowej	TL-TSYM06_1, TL-TSYM06_2, TL-TSYM06_3, TL-TSYM06_4, TL-TSYM06_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-TSYM06_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia w laboratorium językowym z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa, metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna (ćwiczenia językowe)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do kolokwium zaliczeniowego	60	TL-TSYM06_w_1, TL-TSYM06_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenie tekstów literackich

**Kod modułu:** W1-FRS1-RA-TTL06

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RA-TTL06_1	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową w zakresie przekładu literackiego	K_W02	3
RA-TTL06_2	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody analizy i interpretacji dzieł literackich (w tym dzieł przełożonych), wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie przekładu	K_W03	3
RA-TTL06_3	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania problemów w obrębie przekładu różnych tekstów literackich	K_U01	2
RA-TTL06_4	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach przekładu tekstów literackich	K_U02	2
RA-TTL06_5	jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji	K_K01	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł poświęcony tłumaczeniu różnych tekstów literackich. Ma umożliwić studentowi uzyskanie wszechstronnej wiedzy na temat specyfiki przekładu literackiego, przyswojenie najważniejszych pojęć i terminów związanych z nim. Wiadomości te powinny wpłynąć na kształtowanie umiejętności wnikliwej analizy i interpretacji dzieł przełożonych. Z kolei podejmowane przez studenta samodzielne próby tłumaczenia, porównywane następnie z przekładami dokonanymi przez uznanych tłumaczy literatury, winny uzmysłwić problemy i wyzwania, z którymi musi mierzyć się tłumacz na etapie tłumaczenia i przygotowywania tekstu do druku, a tym samym wpłynąć na doskonalenie umiejętności translatorskich.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RA-TTL06_w_1	Ustne kolokwium zaliczeniowe	Ustne kolokwium zaliczeniowe obejmuje rozmowę ze studentem na zadany przez koordynatora modułu jeden temat z listy zagadnień do samodzielnego opracowania. Student musi rozwinąć dane zagadnienie. Końcową ocenę modułu koordynator ustala w oparciu o	RA-TTL06_1, RA-TTL06_2, RA-TTL06_3, RA-TTL06_4, RA-TTL06_5

		ocenę z ustnego kolokwium przy uwzględnieniu frekwencji i aktywności na zajęciach.	
--	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RA-TTL06_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia warsztatowe z zastosowaniem metody podającej z objaśnieniem zagadnień teoretycznych, dyskusji o przeczytanych tekstach krytycznych, a także metody zadaniowej i praktycznej (tłumaczenie wskazanych tekstów i ich redagowanie, prezentacje multimedialne).	30	Praca własna studenta obejmuje: zapoznanie się z obowiązkową literaturą przedmiotu, przygotowanie do rozmowy na zajęciach w ramach dyskusji moderowanych, przyswojenie i ugruntowanie zagadnień merytorycznych wprowadzanych przez wykładowcę, przygotowanie do ustnego kolokwium zaliczeniowego.	30	RA-TTL06_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenie tekstów naukowych

**Kod modułu:** W1-FRS1-RA-TTN06

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RA-TTN06_1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W01	4
RA-TTN06_2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W02	4
RA-TTN06_3	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienia z określonego obszaru (kultura, literatura, język, przekład) w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U03	4
RA-TTN06_4	Student potrafi porozumiewać się w języku rodzimym i obcym przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U04	4
RA-TTN06_5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem kursu jest kształtowanie i rozwój umiejętności translatorskich niezbędnych w pracy tłumacza tekstów naukowych, w szczególności rozwój umiejętności stosowania różnych technik tłumaczeniowych i przygotowanie instrumentarium pracy tłumacza tekstów naukowych ( warsztat pracy tłumacza, metody pracy oraz narzędzia wspomagające pracę tłumacza).
<b>Wymagania wstępne</b>	brak



#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RA-TTN06_w_1	Praca domowa	Prace pisemne realizowane przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych – sporządzanie dwujęzycznych słowników tematycznych, tłumaczenie tekstów naukowych należących do wybranych dziedzin oraz urozmaiconych pod względem gatunkowym, redagowanie przetłumaczonych tekstów naukowych.	RA-TTN06_1, RA-TTN06_2, RA-TTN06_3, RA-TTN06_4, RA-TTN06_5
RA-TTN06_w_2	Praca kontrolna	Przynajmniej dwie pisemne prace kontrolne z ustalonego zakresu materiału (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem) są sprawdzane, oceniane według ustalonej punktacji i omawiane przez prowadzącego na zajęciach.	RA-TTN06_3, RA-TTN06_4
RA-TTN06_w_3	Praca zaliczeniowa	Pisemna praca zaliczeniowa sprawdzająca znajomość terminologii naukowej z wybranych dziedzin oraz umiejętność wykonywania tłumaczeń tekstów naukowych	RA-TTN06_3, RA-TTN06_4

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RA-TTN06_fs_1	ćwiczenia	Omówienie specyfiki tłumaczenia prac pisemnych, specyfiki stylu naukowego i jego poszczególnych gatunków, zaznajomienie ze zwrotami typowymi dla stylu naukowego w języku rosyjskim i polskim, wykonywanie ćwiczeń, utrwalających omówiony podczas zajęć materiał. Wykorzystanie m.in. metody podającej (wyjaśnienie terminologii), metody problemowej (metody aktywizującej), metody zadaniowej oraz metody praktycznej (ćwiczenia przedmiotowe z analizą specjalistycznego materiału językowego)	30	Samodzielne opracowanie wskazanych przez prowadzącego zagadnień, wykonanie zadanych w ramach pracy domowej ćwiczeń, lektura wskazanych opracowań, przygotowanie się do prac kontrolnych.	30	RA-TTN06_w_1, RA-TTN06_w_2, RA-TTN06_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenie ustne

**Kod modułu:** W1-FRS1-RT-TU06

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RT-TU06_1	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej tłumacza ustnego związanej z kierunkiem studiów, w tym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W04	4
RT-TU06_2	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje niezbędne do wykonania tłumaczenia ustnego przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U02	5
RT-TU06_3	Student posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku rosyjskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie tłumaczenia ustnego.	K_U06	4
RT-TU06_4	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie polskiego i rosyjskiego słownictwa ogólnego i specjalistycznego	K_U08	5
RT-TU06_5	Jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych, przestrzegania zasad etyki zawodowej tłumacza ustnego oraz dbałości o tradycje zawodu	K_K04	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W ramach modułu jest kształtowana sprawność tłumaczenia ustnego tekstów z różnych dziedzin ujętych w treściach programowych. Po zaliczeniu modułu student potrafi zastosować strategie translatorskie właściwe dla opracowywanych tekstów. Ponadto dostrzega potrzebę nieustannego doskonalenia warsztatu tłumacza ustnego, zdobytych umiejętności oraz znajomości języka rosyjskiego i polskiego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RT-TU06_w_1	Praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w tym praca do realizacji w grupie zadaniowej)	RT-TU06_1, RT-TU06_2, RT-TU06_3, RT-TU06_4, RT-TU06_5
RT-TU06_w_2	Kolokwium zaliczeniowe	tłumaczenie ustne wybranych tekstów z języka polskiego na język rosyjski oraz z języka rosyjskiego na język polski mające na celu sprawdzenie stopnia opanowania słownictwa właściwego dla tekstów przewidzianych w treściach programowych oraz umiejętności wyboru właściwej strategii tłumaczeniowej	RT-TU06_1, RT-TU06_2, RT-TU06_3, RT-TU06_4, RT-TU06_5
RT-TU06_w_3	Egzamin	tłumaczenie ustne wybranych tekstów z języka polskiego na język rosyjski oraz z języka rosyjskiego na język polski mające na celu sprawdzenie stopnia opanowania słownictwa właściwego dla tekstów przewidzianych w treściach programowych oraz umiejętności wyboru właściwej strategii tłumaczeniowej	RT-TU06_1, RT-TU06_2, RT-TU06_3, RT-TU06_4, RT-TU06_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RT-TU06_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia w laboratorium językowym z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: podająca (objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa, metoda zadaniowa oraz metoda praktyczna (ćwiczenia językowe)	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórzenie i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do kolokwium zaliczeniowego i egzaminu	60	RT-TU06_w_1, RT-TU06_w_2, RT-TU06_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenie wydawnictw i publikacji turystycznych

**Kod modułu:** W1-FRS1-RT-TWPT04

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RT-TWPT04_1	student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej ze szczególnym uwzględnieniem aparatu pojęciowego stosowanego w obrębie tłumaczenia wydawnictw i publikacji turystycznych	K_W02	1
RT-TWPT04_2	student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody tłumaczenia wydawnictw i publikacji turystycznych w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W03	2
RT-TWPT04_3	student potrafi porozumiewać się w języku polskim i rosyjskim przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U04	2
RT-TWPT04_4	student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Podstawowy cel kursu stanowi opanowanie wiedzy dotyczącej wydawnictw i publikacji turystycznych. Student ma okazję poznania różnych rodzajów wydawnictw i publikacji turystycznych oraz zasad ich funkcjonowania, zdobywa umiejętność praktycznego tłumaczenia ofert turystycznych z języka rosyjskiego na język polski i odwrotnie. Student ma zarazem świadomość przydatności i niezbędności zdobytej wiedzy z zakresu tłumaczenia wydawnictw i publikacji turystycznych do dalszego procesu kształcenia na specjalności język rosyjski w turystyce.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RT-TWPT04_w_1	zadania domowe	prace domowe realizowane przez studentów w formie pisemnej są sprawdzane, oceniane i omawiane przez prowadzącego na zajęciach, praca domowa obejmuje ponadto przygotowanie do każdego kolejnych zajęć, a stopień opanowania przez studenta określonej	RT-TWPT04_1, RT-TWPT04_2, RT-TWPT04_3, RT-TWPT04_4

		partii materiału weryfikuje też odpowiedź ustna	
RT-TWPT04_w_2	testy kontrolne	pisemne testy kontrolne z ustalonego zakresu materiału (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem) są sprawdzane, oceniane według ustalonej punktacji i omawiane przez prowadzącego na zajęciach	RT-TWPT04_1, RT-TWPT04_2, RT-TWPT04_3, RT-TWPT04_4
RT-TWPT04_w_3	Egzamin	Egzamin sprawdzający znajomość terminologii specjalistycznej i umiejętność wykonywania specjalistycznych tłumaczeń pisemnych w odniesieniu do wydawnictw i publikacji turystycznych	RT-TWPT04_1, RT-TWPT04_2, RT-TWPT04_3, RT-TWPT04_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RT-TWPT04_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia warsztatowe z zastosowaniem metody podającej z objaśnieniem zagadnień teoretycznych, a także metody zadaniowej oraz praktycznej z ćwiczeniami utrwalającymi materiał zrealizowany w trakcie zajęć dydaktycznych.	30	Samodzielne opracowanie wskazanej przez wykładowcę partii materiału (zadania domowe), powtórka i ugruntowanie materiału wprowadzanego na zajęciach, praca z podręcznikiem (lektura uzupełniająca), konsultacje z prowadzącym przedmiot	60	RT-TWPT04_w_1, RT-TWPT04_w_2, RT-TWPT04_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Turystyka międzynarodowa

**Kod modułu:** W1-FRS1-RT-TM01

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
RT-TM01_1	zna w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową z zakresu turystyki międzynarodowej, zna regulacje prawne, historię i zasady funkcjonowania międzynarodowych organizacji turystycznych	K_W02	2
RT-TM01_2	zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania funkcjonowania i rozwoju turystyki międzynarodowej, zna specyfikę funkcjonowania turystyki obszaru rosyjskojęzycznego	K_W04	2
RT-TM01_3	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, dotyczące turystyki międzynarodowej przy użyciu różnych źródeł i sposobów	K_U02	2
RT-TM01_4	potrafi formułować i wyrażać własne poglądy i idee w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych, szczególnie dotyczących zagadnień funkcjonowania rynku turystycznego i gospodarki międzynarodowej	K_U05	2
RT-TM01_5	jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji w zakresie funkcjonowania gospodarki światowej, w tym działania i rozwoju turystyki międzynarodowej	K_K01	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Założeniem modułu jest zdobycie wiedzy, dotyczącej funkcjonowania turystyki międzynarodowej jako ważnej gałęzi gospodarki i międzynarodowego ruchu turystycznego (turystyka wyjazdowa i przyjazdowa). W ramach kursu omawiane są czynniki i kierunki rozwoju współczesnego rynku turystycznego w skali światowej, a także miejsce turystyki krajowej w gospodarce Unii Europejskiej i świata. Student zna regulacje prawne i międzynarodowe organizacje turystyczne, nabywa wiedzę i umiejętności, dotyczące globalnej turystyki w ujęciu interdyscyplinarnym (turystyka jako zjawisko ekonomiczne, społeczne, psychologiczne i kulturowe).
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
RT-TM01_w_1	egzamin	ocena stopnia przyswojenia wiedzy merytorycznej, umiejętności kojarzenia faktów,	

		znajomości terminologii typowej dla branży turystycznej, rozumienia istoty turystyki międzynarodowej jako ważnej części gospodarki światowej	RT-TM01_1, RT-TM01_2, RT-TM01_3, RT-TM01_4, RT-TM01_5
--	--	--	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RT-TM01_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, przygotowanie się do egzaminu	90	RT-TM01_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Warsztat tłumacza literatury

**Kod modułu:** W1-FRS1-TL-WTL05

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-WTL05_1	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię ogólną i szczegółową w zakresie poetyki przekładu literackiego oraz literaturoznawstwa	K_W02	3
TL-WTL05_2	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie metody analizy i interpretacji dzieł literackich (w tym dzieł przełożonych), wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie przekładu	K_W03	3
TL-WTL05_3	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania problemów w obrębie przekładu różnych tekstów literackich	K_U01	2
TL-WTL05_4	potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski dotyczące przekładów tekstów literackich	K_U05	2
TL-WTL05_5	jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbałości o tradycje zawodu tłumacza literackiego	K_K04	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma umożliwić studentowi uzyskanie wszechstronnej wiedzy na temat specyfiki przekładu literackiego, przyswojenie najważniejszych pojęć i terminów związanych z nim. Wiadomości te powinny przede wszystkim wpłynąć na kształtowanie umiejętności wnikliwej analizy i interpretacji dzieł przełożonych. Z kolei podejmowane przez studenta samodzielne próby tłumaczenia, porównywane następnie z przekładami dokonanyymi przez uznanych tłumaczy literatury, winny wskazać na problemy i wyzwania, z którymi musi mierzyć się tłumacz na etapie tłumaczenia i przygotowywania tekstu przekładu do druku, a tym samym przełożyć się na doskonalenie warsztatu tłumacza literatury.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-WTL05_w	Ustne kolokwium zaliczeniowe	Ustne kolokwium zaliczeniowe obejmuje rozmowę ze studentem na zadany przez	



_1		koordynatora modułu jeden temat z listy zagadnień do samodzielnego opracowania. Student musi rozwinąć dane zagadnienie. Kończącą ocenę modułu koordynator ustala w oparciu o ocenę z ustnego kolokwium przy uwzględnieniu frekwencji i aktywności na zajęciach.	TL-WTL05_1, TL-WTL05_2, TL-WTL05_3, TL-WTL05_4, TL-WTL05_5
----	--	---	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-WTL05_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia warsztatowe z zastosowaniem metody podającej z objaśnieniem zagadnień teoretycznych, dyskusji o przeczytanych tekstach krytycznych, a także metody zadaniowej i praktycznej (tłumaczenie wskazanych tekstów i ich redagowanie, prezentacje multimedialne).	15	Praca własna studenta obejmuje: zapoznanie się z obowiązkową literaturą przedmiotu, przygotowanie do rozmowy na zajęciach w ramach dyskusji moderowanych, przyswojenie i ugruntowanie zagadnień merytorycznych wprowadzanych przez wykładowcę, przygotowanie do ustnego kolokwium zaliczeniowego.	45	TL-WTL05_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wiedza o krajach obszaru anglojęzycznego

**Kod modułu:** W1-FRS1-RA-WKOA01

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
RA-WKOA01_1	zna terminologię ogólną i szczegółową dotyczącą zagadnień z cywilizacji krajów anglojęzycznych , w szczególności Wielkiej Brytanii i USA; w tym zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W02	2
RA-WKOA01_2	potrafi analizować i interpretować informacje dot. wytworów kultury, wybranych tradycji innych zjawisk związanych z realiami życia krajów anglojęzycznych ; w tym zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W03	3
RA-WKOA01_3	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje dotyczące różnych aspektów życia w krajach anglojęzycznych przy użyciu różnych źródeł i sposobów; ; w tym zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U02	3
RA-WKOA01_4	potrafi samodzielnie z zachowaniem zasad obiektywności i stylu akademickiego wywodu opracować wybrane zagadnienie z zakresu cywilizacji krajów anglojęzycznych , w szczególności Wielkiej Brytanii i USA; w tym zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U03	4
RA-WKOA01_5	jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji, zachowuje otwartość na elementy innej kultury w zakresie obyczajów, tradycji, postaw, przekonań i wartości, podobieństw i różnic międzykulturowych zróżnicowanej społeczności zamieszkującej kraje anglojęzyczne	K_K01	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem zajęć jest poszerzenie wiedzy z zakresu historii, geografii i kultury krajów obszaru anglojęzycznego oraz zasad funkcjonowania ich systemów politycznych, omówienie postaw i zwyczajów charakterystycznych dla tych społeczeństw oraz poznanie uwarunkowań kulturowych, ekonomicznych i politycznych, które kształtowało te społeczeństwa.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
RA-WKOA01	Test	Prace kontrolne pisemne sprawdzające stopień opanowania materiału	

_w_1			RA-WKOA01_1, RA-WKOA01_2, RA-WKOA01_3, RA-WKOA01_4, RA-WKOA01_5
RA-WKOA01_w_2	Odpowiedzi ustne	Wypowiedzi na tematy zawarte w treściach programowych związane z przerabianym materiałem, prezentacje.	RA-WKOA01_1, RA-WKOA01_2, RA-WKOA01_3, RA-WKOA01_4, RA-WKOA01_5
RA-WKOA01_w_3	Zadanie domowe	Przygotowanie zadanego materiału (referaty, prezentacje) Przygotowanie materiałów związanych z tematyką wiedzy o krajach obszaru anglojęzycznego	RA-WKOA01_1, RA-WKOA01_2, RA-WKOA01_3, RA-WKOA01_4, RA-WKOA01_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RA-WKOA01_fs_1	konwersatorium	Metody poszukujące problemowe, ćwiczeniowo-praktyczne, kształtowanie nawyków, umiejętności i organizacji pracy, właściwego korzystania ze źródeł i literatury; eksponujące (prezentacja, referat); podające (wykład konwersacyjny)	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu i innymi źródłami, przygotowanie do testów sprawdzających, samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach	60	RA-WKOA01_w_1, RA-WKOA01_w_2, RA-WKOA01_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wiedza o Rosji

**Kod modułu:** W1-FRS1-MI-WOR01

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MI-WOR01_2	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W03	1
MI-WOR01_3	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	1
MI-WOR01_4	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_K02	2
MI-WOR01_5	potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski	K_U05	2
MI-WOR01_1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W01	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Wiedza o Rosji ma umożliwić studentowi orientację w najważniejszych zagadnieniach związanych z szeroko rozumianą kulturą oraz stosunkami społeczno-politycznymi w Federacji Rosyjskiej. W rezultacie student winien uzyskać wszechstronną wiedzę na temat rosyjskiej kultury, tradycji, obyczajów oraz kultury życia politycznego. Wiadomości te powinny przyczynić się do pogłębienia umiejętności przyswajania oraz krytycznej oceny różnorodnych procesów zachodzących w Rosji współczesnej, dać studentowi wiedzę przydatną na innych przedmiotach realizowanych na danym kierunku.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MI-WOR01_w_1	Egzamin	Egzamin pisemny w formie opisowej lub testu weryfikujący wiedzę w oparciu o treści wykładu i ćwiczeń oraz wskazaną literaturę	MI-WOR01_2, MI-WOR01_3, MI-WOR01_4, MI-WOR01_5, MI-WOR01_1
MI-WOR01_w_2	Kolokwium pisemne	Test sprawdzający stopień przyswojenia teorii z zakresu Wiedzy o Rosji	MI-WOR01_2, MI-WOR01_3, MI-WOR01_4, MI-WOR01_5
MI-WOR01_w_3	Wypowiedź ustna	Sprawdzająca rozumienie i stopień przyswojenia danej partii materiału	MI-WOR01_2, MI-WOR01_3, MI-WOR01_4, MI-WOR01_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MI-WOR01_fs_1	wykład	Metoda opisująca i wyjaśniająca konkretne procesy i zagadnienia, metoda audiowizualna (prezentacja osiągnięć i wytworów kultury rosyjskiej). Przygotowanie poszerzonego zasobu słownictwa i terminologii przydatnej w analizie stosunków społeczno-politycznych Rosji, jej kultury, tradycji i obyczajów.	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na wykładach, korzystanie z konsultacji, studiowanie materiału ilustracyjnego i filmowego, lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę, przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	30	MI-WOR01_w_1
MI-WOR01_fs_2	ćwiczenia	Analiza wybranych tekstów źródłowych dotyczących poszczególnych zagadnień na temat kultury, tradycji oraz stosunków społeczno-politycznych w Rosji.	30	Przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie krótkiego komentarza do tekstu wskazanego przez prowadzącego	30	MI-WOR01_w_2, MI-WOR01_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia rosyjska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wprowadzenie do gramatyka języka ukraińskiego

**Kod modułu:** W1-FRS1-WS-WGJU02

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
WS-WGJU02_1	zna zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa ukraińskiego i rozumie jej źródła	K_W02	2
WS-WGJU02_2	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania problemów w zakresie językoznawstwa	K_U01	2
WS-WGJU02_3	potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienia z gramatyki języka ukraińskiego	K_U03	2
WS-WGJU02_4	potrafi porozumiewać się w języku ukraińskim przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie gramatyki języka ukraińskiego	K_U04	2
WS-WGJU02_5	potrafi formułować i wyrażać własne poglądy	K_U05	2
WS-WGJU02_6	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów w zakresie gramatyki języka ukraińskiego	K_K02	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest zapoznanie studenta z podstawami gramatyki języka ukraińskiego. Oprócz tego student nabywa umiejętności zastosowania poznanych zasad gramatycznych w komunikacji w języku ukraińskim. Po zrealizowaniu modułu student ma świadomość powiązań zjawisk językowych w języku ukraińskim, rosyjskim i polskim.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
WS-WGJU02_w_1	praca domowa	praca realizowana przez studenta samodzielnie w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych (w tym praca do realizacji w grupie zadaniowej);	WS-WGJU02_1, WS-WGJU02_3
WS-WGJU02	test sprawdzający	test pisemny sprawdzający stopień przyswojenia materiału przewidzianego w treściach	

_w_2		programowych i opanowania sprawności językowych	WS-WGJU02_5, WS-WGJU02_6
WS-WGJU02_w_3	wypowiedź ustna	wypowiedź sprawdzająca stopień przyswojenia materiału leksykalno-gramatycznego i umiejętności praktycznych z zakresu wprowadzonych treści programowych, a także sprawdzająca stopień opanowania właściwych nawyków prozodycznych	WS-WGJU02_2, WS-WGJU02_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-WGJU02_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia warsztatowe z dużym udziałem pracy własnej studenta. Metody: problemowa (metoda aktywizująca wraz z grami sytuacyjną i dydaktyczną), zadaniowa oraz praktyczna (ćwiczenia językowe).	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach, przygotowywanie zadań domowych, przygotowywanie się do prac kontrolnych.	30	WS-WGJU02_w_1, WS-WGJU02_w_2, WS-WGJU02_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wprowadzenie do gramatyki języka czeskiego

**Kod modułu:** W1-FRS1-WS-WGJC02

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

## 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-WGJC02_1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W01	3
WS-WGJC02_2	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W02	2
WS-WGJC02_3	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania problemów w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U01	3
WS-WGJC02_4	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod i narzędzi w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U02	3
WS-WGJC02_5	jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji	K_K01	3
WS-WGJC02_6	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	2

## 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem zajęć jest przekazanie studentów podstawowej wiedzy o systemie gramatycznym i słownictwie współczesnego języka czeskiego. Scharakteryzowane zostaną poszczególne podsystemy struktury czeszczyzny: fonologiczny, morfologiczny, składniowy i słownictwo. Opis języka czeskiego przeprowadzony będzie w porównaniu z polszczyzną, co umożliwi wskazanie podobieństw i różnic między tymi językami. Wszystko to poszerzy wiedzę teoretyczną studentów z zakresu językoznawstwa, pozwoli na lepszą obserwację zjawisk językowych. Realizacja treści modułu umożliwi lepsze opanowanie poznawanych języków.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-WGJC02_w_1	kolokwium	zaliczenie dwóch kolokwii sprawdzających stopień przyswojenia wiedzy z zakresu gramatyki języka czeskiego	WS-WGJC02_1, WS-WGJC02_2, WS-WGJC02_3, WS-WGJC02_4, WS-WGJC02_5, WS-WGJC02_6
WS-WGJC02_w_2	odpowiedź ustna	podczas ćwiczeń student udziela ustnej odpowiedzi z aktualnie przerabianych zagadnień zawartych w treściach programowych	WS-WGJC02_1, WS-WGJC02_2, WS-WGJC02_3, WS-WGJC02_4, WS-WGJC02_5, WS-WGJC02_6
WS-WGJC02_w_3	prace domowe	praca domowa obejmuje przygotowanie do każdego zajęcia, co jest weryfikowane w trakcie odpowiedzi ustnych	WS-WGJC02_1, WS-WGJC02_2, WS-WGJC02_3, WS-WGJC02_4, WS-WGJC02_5, WS-WGJC02_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-WGJC02_fs_1	ćwiczenia	1. Objaśnienie, wyjaśnienie (metoda podająca). 2. Ekspozycja (metoda eksponująca). 3. Prezentacja multimedialna (metoda podająca) 4. Ćwiczenia przedmiotowe (metoda praktyczna). 5. Dyskusja dydaktyczna (metoda programowa).	30	Samodzielne przygotowanie wskazanych zagadnień na zajęcia, utrwalenie materiału omawianego na zajęciach.	30	WS-WGJC02_w_1, WS-WGJC02_w_2, WS-WGJC02_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wprowadzenie do tłumaczenia audiowizualnego

**Kod modułu:** W1-FRS1-RA-WTA02

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
RA-WTA02_1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową w dotyczącą tłumaczenia audiowizualnego ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W02	3
RA-WTA02_2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury, w szczególności filmu, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W03	3
RA-WTA02_3	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania problemów tłumaczeniowych w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U01	3
RA-WTA02_4	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, syntetyzować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł oraz z zastosowaniem właściwych metod tłumaczeniowych i narzędzi w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U02	3
RA-WTA02_5	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji.	K_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Student na ćwiczeniach ze wstępu do przekładu audiowizualnego zdobywa wiedzę dotyczącą technik tłumaczenia materiałów werbo-wizualnych, ich zastosowania oraz wymagań technicznych. Na zajęciach analizowane są także różne typy materiałów audiowizualnych przeznaczonych do tłumaczenia takich jak film fabularny, film dokumentalny, film reklamowy pod kątem struktury wypowiedzi oraz formy scenariusza i zastosowania różnych strategii tłumaczeniowych.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RA-WTA02_w_1	kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej sprawdza wiedzę teoretyczną zdobytą na ćwiczeniach z zakresu charakterystyki tekstów audiowizualnych, technik tłumaczenia oraz strategii tłumaczeniowych.	RA-WTA02_1, RA-WTA02_2, RA-WTA02_3, RA-WTA02_4, RA-WTA02_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RA-WTA02_fs_1	ćwiczenia	omówienie zagadnień teoretycznych; ćwiczenia utrwalające materiał omówiony podczas zajęć	30	samodzielne opracowanie wskazanych przez prowadzącego zagadnień, wykonywanie zadań w ramach zadań domowych, lektura wskazanych opracowań	30	RA-WTA02_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wstęp do komunikacji międzykulturowej

**Kod modułu:** W1-FRS1-WS-WKM06

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WS-WKM06_1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową w ramach komunikacji międzykulturowej.	K_W02	3
WS-WKM06_2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu typu kultur narodowych w perspektywie komunikacji w ramach teorii językoznawczych i antropologicznych.	K_W03	2
WS-WKM06_3	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać oraz wykorzystywać informacje na temat osobliwości w komunikacji międzykulturowej między przedstawicielami odmiennych kultur, umie analizować i użytkować informacje dotyczące typów kultur oraz kontaktów międzykulturowych w aspekcie emicznym i etycznym jako strategii badawczych i nastawienia komunikacyjnego.	K_U02	3
WS-WKM06_4	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracować zagadnienie dotyczące modeli komunikowania w różnych obszarach kulturowych, zwłaszcza w rosyjskim obszarze kulturowym.	K_U03	2
WS-WKM06_5	Student potrafi formułować i wyrażać własne poglądy na temat kultury i jej miejsca w komunikacji ludzkiej i nie-ludzkiej.	K_U05	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Punktem wyjściowym wstępu do komunikacji międzykulturowej jest zdefiniowanie kultury jako komunikacji oraz najważniejsze informacje o komunikacji interpersonalnej i komunikacji kulturowej, które dają podstawy do szerokiego omówienia zagadnienia międzynarodowości jako płaszczyzny komunikacji. Student zdobywa wiedzę o powiązaniu komunikacji międzykulturowej z innymi dyscyplinami humanistycznymi, np. z etykietą towarzyską czy z semiotyką kultury; podstawowa wiedza z zakresu tej drugiej dyscypliny pozwoli poznać nie tylko typologię znaków (indeksy, ikony, symbole) od strony teoretycznej, ale umożliwi zastosować je w praktyce, a także wskaże sposoby ich interpretacji w aspekcie różnic kulturowych. Student zapoznaje się również z komunikacją międzygatunkową na płaszczyźnie relacji człowiek – zwierzę, która również stanowi formę komunikacji międzykulturowej w świetle teorii D. Haraway (naturakultura) czy E. Halla, który stawia znak równości między kulturą i komunikacją, a zwierzęta komunikują się i tworzą protokulturę (zoosemiotyka, biokomunikacja). Student zdobywa wiedzę o roli zmysłów w procesie komunikacji, o pierwotnym poziomie kultury i orientacji proksemicznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WS-WKM06_w_1	Prezentacja / referat	Podczas prezentacji student omawia opracowany przez siebie dowolny temat z zakresu wstępu komunikacji międzykulturowej z wykorzystaniem treści zagadnień omówionych podczas wykładów i zawartych w treściach programowych.	WS-WKM06_1, WS-WKM06_2, WS-WKM06_3, WS-WKM06_4, WS-WKM06_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WS-WKM06_fs_1	wykład	Wykład wybranych zagadnień z wykorzystaniem metody podającej / wyjaśniającej / komparatywnej oraz opcjonalnie z wykorzystaniem narzędzi audiowizualnych.	30	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, przygotowanie się do prezentacji.	120	WS-WKM06_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia z dziejów Rosji

**Kod modułu:** W1-FRS1-MI-WZDR01

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MI-WZDR01_1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową w ramach badań dotyczących dziejów Rosji, a także jej kultury i literatury	K_W02	3
MI-WZDR01_2	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania problemów w obrębie zagadnień związanych z dziejami Rosji, w tym także jej kultury i literatury	K_U01	4
MI-WZDR01_3	Student potrafi samodzielnie, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu, opracowywać wybrane zagadnienie z określonego obszaru – dzieje, kultura, literatura rosyjska	K_U03	4
MI-WZDR01_4	Student potrafi formułować i wyrażać własne poglądy, sądy krytyczne i idee, argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski na temat dziejów państwa rosyjskiego, w tym również jego kultury i literatury	K_U05	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Wybrane zagadnienia z dziejów Rosji ma na celu zapoznanie studenta z najważniejszymi zagadnieniami z historii państwa rosyjskiego – od Rusi Kijowskiej po rozpad Związku Radzieckiego. W ramach zajęć omawiane są przełomowe wydarzenia i procesy historyczne – ich znaczenie społeczno-politycznych, ekonomiczne i kulturalne.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MI-WZDR01_w_1	Egzamin	Egzamin w formie ustnej sprawdza stopień przyswojenia wiedzy merytorycznej, umiejętność kojarzenia faktów, rozumienia istoty zjawisk historycznych w kontekście politycznym, społecznym i kulturowym	MI-WZDR01_1, MI-WZDR01_2, MI-WZDR01_3, MI-WZDR01_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MI-WZDR01_fs_1	wykład	Wykład informacyjny, opowiadanie, opis, objaśnienie, wykład problemowy, prezentacja.	30	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu wskazaną przez prowadzącego wykłady.	90	MI-WZDR01_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wychowanie fizyczne (1 semestr)

**Kod modułu:** 32-WF1

1. Liczba punktów ECTS: 0

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
32-WF1_K_1	Przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym.		
32-WF1_K_2	Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.		
32-WF1_U_1	Potrafi poprawnie wykonać elementy techniczne z wybranej dyscypliny sportowej; Potrafi z powodzeniem zaliczyć test sprawności ogólnej (test Pilicza, test Coopera).		
32-WF1_U_2	Potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu, jaki chce osiągnąć (poprawę funkcjonowania układu krążenia, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie mięśni, poprawa wydolności oddechowej).		
32-WF1_W_1	Zna przepisy z zakresu podstawowych gier zespołowych lub z innej wybranej dyscypliny sportu, a także ma podstawową wiedzę o organizowaniu zawodów sportowych.		
32-WF1_W_2	Posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej. Zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu.		

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Uczelniana kultura fizyczna winna być integralną i komplementarną częścią ogólnieoświatowego programu szkoły wyższej. Na kulturę fizyczną składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Powinna uwzględniać zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczyć w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest nauczanie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów. Zapoznanie z organizacją zawodów oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. Wyrobienie poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz dyscyplina. Pokazać wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek).
<b>Wymagania wstępne</b>	Dotyczy studentów aktywnie uczestniczących w zajęciach: Głównym wymogiem przyjęcia do grupy jest brak przeciwwskazań zdrowotnych.



	Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane. lub Głównym wymogiem przyjęcia do grupy są wskazania lekarskie na określone zajęcia.
--	--

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
32-WF1_w_1	Sprawdzian praktyczny	Ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych.	32-WF1_K_1, 32-WF1_K_2, 32-WF1_U_1, 32-WF1_U_2, 32-WF1_W_1
32-WF1_w_2	Sprawdzian praktyczny	i Sprawdzenie wiadomości dot. danej dyscypliny sportu podczas sędziowania i/lub prowadzenia dokumentacji (protokołów) meczy.	32-WF1_K_1, 32-WF1_U_1, 32-WF1_W_1, 32-WF1_W_2
32-WF1_w_3	Mikrolekcja	lub Ocena wiedzy i praktycznego jej zastosowania w trakcie przeprowadzenia przez studenta fragmentu zajęć.	32-WF1_K_1, 32-WF1_K_2, 32-WF1_U_1, 32-WF1_U_2, 32-WF1_W_1
32-WF1_w_4	Rozmowa kontrolna	lub Ustny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego w trakcie zajęć.	32-WF1_K_2, 32-WF1_W_2

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
32-WF1_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: 1. Oglądowe (pokaz, obserwacja) 2. Słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie) 3. Praktycznego działania: - syntetyczna - nauczanie całego ruchu, - analityczna - rozbicie ćwiczenia na fragmenty, - kompleksowa - dzielenie całości na fragmenty i po ich opanowaniu łączenie w całość.	30			32-WF1_w_1, 32-WF1_w_2, 32-WF1_w_3, 32-WF1_w_4

1.	Nazwa kierunku	filologia rosyjska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wychowanie fizyczne (2 semestr)

**Kod modułu:** 32-WF2

1. Liczba punktów ECTS: 0

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
32-WF2_K_1	Przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym.		
32-WF2_K_2	Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.		
32-WF2_U_1	Potrafi poprawnie wykonać elementy techniczne z wybranej dyscypliny sportowej; Potrafi z powodzeniem zaliczyć test sprawności ogólnej (test Pilicza, test Coopera).		
32-WF2_U_2	Potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu, jaki chce osiągnąć (poprawę funkcjonowania układu krążenia, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie mięśni, poprawa wydolności oddechowej).		
32-WF2_W_1	Zna przepisy z zakresu podstawowych gier zespołowych lub z innej wybranej dyscypliny sportu, a także ma podstawową wiedzę o organizowaniu zawodów sportowych.		
32-WF2_W_2	Posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej. Zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu.		

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Uczelniana kultura fizyczna winna być integralną i komplementarną częścią ogólnieoświatowego programu szkoły wyższej. Na kulturę fizyczną składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Powinna uwzględniać zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczyć w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest nauczanie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów. Zapoznanie z organizacją zawodów oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. Wyrobienie poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz dyscyplina. Pokazać wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek).
<b>Wymagania wstępne</b>	Dotyczy studentów aktywnie uczestniczących w zajęciach: Głównym wymogiem przyjęcia do grupy jest brak przeciwwskazań zdrowotnych.

	Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane. lub Głównym wymogiem przyjęcia do grupy są wskazania lekarskie na określone zajęcia.
--	--

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
32-WF2_w_1	Sprawdzian praktyczny	Ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych.	32-WF2_K_1, 32-WF2_K_2, 32-WF2_U_1, 32-WF2_U_2, 32-WF2_W_1
32-WF2_w_2	Sprawdzian praktyczny	i Sprawdzenie wiadomości dot. danej dyscypliny sportu podczas sędziowania i/lub prowadzenia dokumentacji (protokołów) meczy.	32-WF2_K_1, 32-WF2_U_1, 32-WF2_W_1, 32-WF2_W_2
32-WF2_w_3	Mikrolekcja	lub Ocena wiedzy i praktycznego jej zastosowania w trakcie przeprowadzenia przez studenta fragmentu zajęć.	32-WF2_K_1, 32-WF2_K_2, 32-WF2_U_1, 32-WF2_U_2, 32-WF2_W_1
32-WF2_w_4	Rozmowa kontrolna	lub Ustny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego w trakcie zajęć.	32-WF2_K_2, 32-WF2_W_2

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
32-WF2_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: 1. Oglądowe (pokaz, obserwacja) 2. Słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie) 3. Praktycznego działania: - syntetyczna - nauczanie całego ruchu, - analityczna - rozbięcie ćwiczenia na fragmenty, - kompleksowa - dzielenie całości na fragmenty i po ich opanowaniu łączenie w całość.	30			32-WF2_w_1, 32-WF2_w_2, 32-WF2_w_3, 32-WF2_w_4